

الاختبار ١

السؤال الأول **(الاستماع) استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ وصف المتحدث أسرته بأنها أسرة مترابطةٌ. ( )

٢ أوصى الجد أفراد الأسرة بمتابعة التطورات التكنولوجية. ( )

ب **اختر:** إذا أَرَدْتَ وصْفَ هذه الأُسرةِ بكلِمةٍ أُخرَى فستكونُ .... (متطورةً – سعيدةً – مفضلةً – منشغلةً)

السؤال الثاني **(التعبير الكتابي) اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى محطة توليد طاقة متجددة، وأرسله إلى معمل العلوم بالمدرسة مراعيا عناصر التقرير (الزمان، المكان، التفاصيل والحقائق الدقيقة، الرأي الإيجابي، الرأي السلبي، اقتراحات):**

....

....

....

....

السؤال الثالث **(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:**

«كان حازم رياضيًّا بارعًا، يحصد المراكز الأولى في المسابقات الرياضية التي يشارك فيها، وذات يوم أهداه جدُّه هاتفًا جديدًا، فأصبحت الألعاب الإلكترونية هي الشغل الشاغل له، ولاحظت الأسرة أنه أصبح غير مُهتَمٍّ بممارسة الرياضة، فنصحه والده بعدم الإسراف في الألعاب الإلكترونية، وأن يعود إلى الرياضة مرة أخرى».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (الإفراط): ....   ٢ مفرد (الشواغل): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم حازم الهاتف استخدامًا صحيحًا. ( )

٢ لم ينتبه أحد للتغير الذي حدث لحازم. ( )

جـ **أجب:** ماذا نتعلَّم من قصة حازم؟ ....

السؤال الرابع **(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:**

«السدُّ العالي واحد من أكبرِ المشروعاتِ المصريةِ العملاقةِ في القرنِ العشرينَ؛ لأنه حمى مِصرَ من الفيضاناتِ؛ وذلك بحجزِ الماءِ الزائدِ في بُحيرةِ ناصرٍ، وقد استفادت مصر من بنائه كثيرًا، فقد تم استغلال تلك المياهِ في استصلاحِ الأراضي، وتوليد الطاقة الكهربائية من المياهِ المُندفِعة، وهنا تتجلَّى العبقرية في استخدام الموارد».

أ) اختر المُرادِف الصحيح مما بين القوسين:

١) (تَوليد): .... (تشغيل – تحميل – إنتاج – تنظيم)

٢) (تتجلى): .... (تظهر – تزيد – تتأكد – تتطور)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: قلَّت الأراضي الزراعية بعد السَّد العالي. ( )

جـ) أجب: كيف استفادت مصر من السد العالي في مجال إنتاج الطاقة؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَـا مِصْــرُ الْخَــيْرُ سَيَأْتِينَـا وَسَــنَحْيَا أَزْهَــــى الْأَزْمَــانِ

وَسَيَحْكِي النِّيلُ لِأَحْفَــــادِي عَنْ أَحْلَامِي عَـــنْ بُنْيَانِــي

بِعُلُـــوِّكَ نَبْـــــقَى فِـي عِــزٍّ يَا فَخْرِي بَيْنَ الْأَوْطَــانِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (عُلُو): .... (رِفْعة – عَظَمة – قُوَّة – الأول والثاني)

٢) «وسيحكي النِّيل لأحفادي»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ب) ضع خَطًّا تحت البيت الذي أكَّد فيه الشاعر أن الخير قادم لوطنه.

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

«يُحِبُّ المصريون وطنهم مصر؛ فهي دائمًا أمام أعينهم، وتعيش في قلوبهم، فهي الأم والوطن وكل شيء لهم».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) فعلًا: .... ▪ نوعه: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (دائمًا) ظرف .... (زمان - مكان)

٢) كلمة (أمام) ظرف .... (زمان - مكان)

جـ) ضع ظرفًا مناسبًا مكان حرف الجر: «تعيش في قلوبهم». ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

كلنا نحب مصر. ....

السؤال الثامن (الإملاء) صوب الخطأ الذي تحته خط:

١) أهتم بالبيئة! لأحمي نفسي والمجتمع من الخطر.

٢) ما أهم مصادر الطاقة المتجددة.

٣) قالَتْ سعاد؟ فاز مشروعنا.





السؤال الأول **(الاستماع) استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أُنشِئَ أول مشروع للطاقة الشمسية في مصر بمحافظة الإسكندرية. (   )

٢ تهدُف تجرِبة قرية البسايسة إلى إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة. (   )

ب اختر: من مصادر الطاقة المتجددة .... (البترول – المعادن – الشمس – الفحم)

السؤال الثاني **(التعبير الكتابي) أكمل المقال التالي عن أضرار الألعاب الإلكترونية على الأطفال، مراعيا عناصر مقال المشكلة والحل:**

«يميل الأطفال إلى اللَّعِب واللَّهو في أوقات فراغهم، وتقوم الرياضة البدنية بدور كبير في نمو الأطفال ونُضجِهم، ولكن في الفترة الأخيرة انتشرت الألعاب الإلكترونية ....

....

....

....................................».

السؤال الثالث **(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:**

«سافرنا لنقضي أسبوعًا في البحر الأحمر، وفي الطريق رأينا مساحة كبيرة بها طواحين هواء ضخمة تشبه المراوح، وعلى سورها لافتة مكتوب فيها: محطة رياح (غرب بكر) للطاقة النظيفة، فقال أبي: هذا أحد المشروعات التي تُستخدم فيه التقنيات الحديثة لتوليد الكهرباء من الرياح، وهذا يدل على اهتمام الدولة بالبيئة».

أ استخرج من الفقرة معنى ما يلي: ١ معنى (يبيِّن): .... ٢ مفرد (محطات): ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

١ كانت الأسرة في رحلة إلى إحدى محطات الطاقة. (   )

٢ محطة رياح (غرب بكر) تعتمد على مصدر من مصادر الطاقة المتجددة. (   )

جـ أجب: ما الدليل على اهتمام الدولة بالبيئة؟ ....

السؤال الرابع **(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:**

«نشأ الأديب طه حسين في بيئةٍ فقيرةٍ، وفقد بصره وهو صغيرٌ ، لكنَّه مع ذلك أحب العلم ورأى فيه نورًا يكفي للقضاء على ظلام الجهل، فحفظ القرآن الكريم، وتعلم في الأزهر الشريف وجامعة القاهرة قبل سفره إلى فرنسا. ارتقى في المناصب الأدبية، وارتوى الطلاب من فيض علمه».



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (فَيْض): .... (كَثْرة - زِيادة - نتِيجة - الأوَّل والثاني)

٢) مضاد (ارتوى): .... (ظمئ – علم – أخذ – أعطى)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: وُلِدَ طه حسين في أُسرةٍ فقيرةٍ. ( )

جـ) أجب: كيفَ غيَّرَ العِلمُ حياةَ طه حسين؟..................

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أُمُّــنَا مِصْـــــــــرٌ تُنَادِي يَا تَلَامِــــــيــــذَ الْبِلَادِ

ارْتَوُوا مِــنْ كُــلِّ عِلْـــــمٍ وَاجْمَعُـــوا خَيْــرَ الْحَصَـادِ

واحْفَظُـــوا أَمْجَـــادَ قَوْمِــي بِاتِّـحَـــادٍ وَاجْتِــــهَادِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (أمجاد): .... (رفعة – نبل – شرف – جميع ما سبق)

٢) «يَا تَلَامِيـذَ الْبِلَادِ»: أسلوب .... (أمر – نهي– نفي – نداء)

ب) استخرج من الأبيات السابقة: تعبيرًا مجازيًّا. ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«مرَّت الأيام سريعًا، وعاد المهاجر بعد سنين إلى الوطن ، فتذكَّر العُمْر الذي عاشه فوق أرضه وتحت سمائه».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) جملة فعلية: .... ▪ الفعل: .... ٢) ظرف مكان: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (الأيام) تُعرَبُ: .... (فاعلًا – مبتدأً – خبرًا)

٢) كلمة (بعد) تُعرَبُ: .... (ظرف زمان – ظرف مكان – حرف جر)

جـ) اجعل الفاعل جمعًا، وغيِّر ما يلزم: «عاد المهاجر بعد سنين إلى الوطن». ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

بيئتنا ثروتنا. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

١) ما أسرعَ الطائرة ▭ (؟ / . / !)

٢) الطاقة النظيفة مفيدة ▭ ولا تضر البيئة. (! / : / ،)

٣) هل انتهيت من كتابة القصة ▭ (؟ / . / !)



الاختبار ٣

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) هناك بعض السَّلبيات لمواقع التواصل الاجتماعي. ( )

٢) بيَّن الكاتب اختلاف الرأي حول مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

ب) **اختر:** اقترح الخبراء تخصيص أوقات (طويلة - مختلفة - محدودة - صعبة) لمتابعة مواقع التواصل الاجتماعي.

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتُبْ تقريرًا عن رحلةٍ مدرسيةٍ إلى السدِّ العالي مراعيا عناصر التقرير (الزمان والمكان والتفاصيلَ، والآراءَ، والمقترَحات):

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«تعتمد معلمتي على الألغاز في تعليمنا، كتبت يومًا على السبورة: تعامل معي بحرص؛ فمن يسرف في استخدامي فسوف يتعرض للمشكلات الصحية، ولا تستعملني دون إشرافٍ من الكبار؛ حتى لا يضيع وقتك، أو يخدعك أحد المجرمين الذين يرغبون في سرقة بياناتك الشخصية واستخدامها في الشر. فمن أكون؟ أدركت ما تقصده المعلمة، فقلت: إنه الإنترنت».

أ) **استخرِجْ من الفِقرةِ مرادف ما يلي:** ١) (يُريدونَ): .... ٢) (فهمت): ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تستخدِمُ المُعلِّمةُ أساليبَ مُبتكَرةً في التَّدريسِ لتلاميذِها. ( )

٢) اختِراعُ الإنترنت آمِنٌ في كُلِّ استِخداماته. ( )

جـ) **أجب:** ما مَخاطِرُ الإنترنت التي ذَكرَتْها الفِقرةُ؟..

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«الطاقة نعمةٌ، أدرك الجميع أهميتها، وأنه لا يمكنهم الاستغناء عنها، ونحن نحصل عليها من الموارد الطبيعية، وتلك الموارد نوعان: الموارد المتجددة التي لا تنتهي؛ كالشمس، والرياح، والأمواج.. والموارد غير المتجددة المحدودة؛ كالفحم، والبترول، والمعادن. فيجب علينا أن نُحسِنَ استخدامَها، ونُفكِّر في استِغلالِها بشكلٍ صحيحٍ».



أ) اختر معنى الكلمة الملونة مما بين القوسين:

(١) (الاستغناءُ): .... (الإسرافُ - الاستغلالُ - التقليلُ - التخلِّي)

(٢) (استغلالها): .... (استثمارها - إنتاجها - توليدها - تصديرها)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: حركةُ الأمواجِ من المواردِ التي لم يتدخَّلِ الإنسانُ في صناعتِها. ( )

جـ) أجب: قارِنْ بينَ الطاقةِ المُتجدِّدةِ وغيرِ المُتجدِّدةِ. ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَا مِصْـــــرُ شَـبَابُكِ شُجْعَانُ — وَبِذَلِكَ تَشْـــهَـــدُ بُلْـدَانُ

وَبِعَــزْمٍ يَنْبُعُ مِــنْ حُــبٍّ — يَحْكِيهِ بِصِـــدْقٍ إِنْسَـانُ

سَتَظَـلُّ بِلَادِي فِي عِـــزٍّ — وَسَـتَذْهَبُ عَنَّا الْأَحْـــزَانُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (ينبُع): .... (يزداد – ينمو – يصدر – يذهب)

(٢) الشاعر يتحدث عن .... مصر. (آثار – شباب – نيل – تاريخ)

ب) ضع خَطًّا تحت البيت الذي أكَّد فيه الشاعر أن الإرادة القوية تأتي من حُبِّ الوطن.

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«نرتدي الملابِسَ الخفيفةَ صيفًا، ونتجه إلى الإسكندريةِ التي تقَعُ شمالَ مِصرَ، ونستمتِعُ بمنْظَرِ البحرِ».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) ظرفَ مكانٍ: .... (٢) فعلًا: .... ■ نوعه: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلِمةُ (صيفًا) .... (ظَرفُ زمانٍ - ظَرفُ مكانٍ - حرفُ جرٍّ)

(٢) الباءُ في كلِمةِ (بمنْظَر) حرْفُ .... (عطْفٍ - جَرٍّ)

جـ) ضَعْ ظرْفَ مكانٍ مُناسِبًا بدلًا من حرْفِ الجَرِّ: «نتجه إلى الإسكندريةِ».

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أوطانكم أمانة؛ فحافظوا عليها. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر علامات الترقيم المناسبة في الفقرة التالية:

صممت لوحة كتبت فيها «حافظوا على أدواتكم»، ثم علقتها في الفصل، وعندما رأتها المعلمة أعجبت بها وقالت (. / ؟ / :) من صمم هذه اللوحة (: / ؟ / ،) فقلت: أنا، فقالت: أحسنت يا بني، وطلبت من زملائي أن يعملوا بنصيحتي (. / ، / !)





الاختبار ٤

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان الاجتماع في مَقرِّ الشركة. ( )

٢ عُقِد الاجتماع بسبب التلوث. ( )

ب اختر: الطاقة النظيفة .... (لا تنتهي – موفرة – تحافظ على البيئة – جميع ما سبق)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتُبْ مقالًا عن مشكلة نفاد الطاقة في المستقبل مراعيا العناصر التالية: (جملة افتتاحية - المشكلة - الحل - سبب اختيار الموضوع - تلخيص ما قيل - التشجيع على تجريب الحل).

....

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«كانت الأم سعيدة للغاية على الرغم من انقطاع الإنترنت، فقد جلس أبناؤها معها، وتحدثوا وتسامروا جميعًا، كانت الأم تتمنى هذا اللقاء بفارغ الصبر، بعدما أصبحت التقنيات الحديثة الشغل الشاغل للجميع، وقالت لهم: أرجو أن يستمر انقطاع الإنترنت حتى نتواصل معًا».

أ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١ (شوق): .... ٢ (أسلوب في إنجاز العمل): ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمامَ العبارات الآتية:

١ قطعت الأم الإنترنت عن الأبناء. ( )

٢ الأبناء يسرفون في استخدام الإنترنت. ( )

جـ أجب: لماذا كانت الأُمُّ تتمنى انقطاع الإنترنت؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«للتكنولوجيا والتقنيات الحديثة فوائد كثيرةٌ؛ لذلك بات الإنسان لا يقدر على الاستغناء عنها، ولكنها من ناحيةٍ أخرى أثرت بشكلٍ سلبيٍّ على حياتِه الاجتماعية وصحته؛ فقد أدى الانشغال بمواقع التواصل إلى قلة الزيارات العائلية، كما أن متابعة أجهزة الكمبيوتر والهواتف لفترةٍ طويلة أضرت بصحة الإنسان بشكلٍ عامٍّ».

أ اختر المُرادِف الصحيح مما بين القوسين:

١ (بات): .... (تخيل – صار – أدرك – ظنَّ)

٢ (يقدر): .... (يريد – يرغب – يؤكد – يستطيع)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: مُتابَعةُ الهواتفِ باستمرارٍ تُؤثِّرُ بالسلبِ على الصحةِ. (   )

جـ أجب: كيف أضَرَّتِ التكنولوجيا بالترابُطِ الاجتماعي؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

سَأَصُونُ الْخَيْـرَ لِبُلْدَانِي وَأَكُـونُ نَصِيـرَ الإِنْسَانِ

وَسَأَنْشُـرُ عِلْمًـا يَبْنِيهَـا كَيْ يَعْلُـوَ مَجْـدُ الْأَوْطَانِ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مُرادفُ (نَصِير): .... (مُناصِر – مُؤيِّد – مَصِير – الأوَّل والثاني)

ب هاتِ من البيتَيْنِ كلمةً لها نفسُ نِهايةِ (الإنسان): ....

جـ ضَعْ خطًّا تحتَ البيتِ الذي يدُلُّ على هذا المعنَى: سأنشُرُ العِلْمَ النافِعَ؛ لأنَّ العِلْمَ يرفَعُ شأنَ الوطَنِ.

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

١ «تقَعُ أسوان جنوبَ مِصْرَ». علامةُ رفعِ الفاعلِ هي: .... (الضمةُ – الألفُ – الواوُ)

٢ «وصَلَت الطائرةُ ليلًا». كلمةُ (ليلًا): .... (ظرفُ مكانٍ – ظرفُ زمانٍ – حرفٌ)

٣ .... أُختي أشغالَ الإبرةِ. (تعلَّمَ – تعلَّمَت – تعلَّمُوا)

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ .... بارعونَ في أعمالِهم. (جمعُ مذكرٍ سالمٌ)

٢ المهندسون .... الأجهزة. (فعلٌ مضارعٌ)

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الطاقة المتجددة هي المستقبل. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

١ وصل القطار متأخرًا ▭ (؟ / . / ،)

٢ متى ستعود من النادي ▭ (! / ؟ / ،)

٣ ما أطولَ البرجَ ▭ (؟ / . / !)



اختبار لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير) اقرأ التقرير التالي، ثم أجب:

«أعدت لنا المدرسة رحلة إلى أهرامات الجيزة. في يوم الخميس، اجتمع المشتركون في الرحلة، وفي الساعة السابعة لما اكتمل جمعهم بفناء المدرسة، وحضر المشرفون من المدرسين، ركبنا سيارة كبيرة. ولما وصلنا إلى الأهرامات، نزلنا من السيارة، ودخلنا المكان في هدوء ونظام، وأخذنا نتجول ونشاهد الأهرامات وأبا الهول والأماكن السياحية، ومما أعجبني في هذه الرحلة التنظيم الرائع ونظافة المكان وجماله، وأقترح أن تكون الرحلة أطول من ذلك حتى نستطيع زيارة جميع الأماكن بالأهرامات».

١ التقرير عن رحلة إلى ....
٢ ساعة التحرك ....
٣ وسيلة المواصلات ....
٣ شاهدت في الرحلة ....

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من قصة (طاقتنا من بيئتنا):

«ونحن في طريقنا وكعادتي أحب التطلع من نافذة السيارة، وهذه المرة رأيت شيئًا ضايقني وهو دخان منبعث من إحدى السيارات، كلما تطاير مع الهواء كان يخفي الرؤية بعض الشيء، ويسبب لي ضيقًا في التنفس، فسألت أبي: لم أشعر بهذا الضيف في التنفس؟!».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

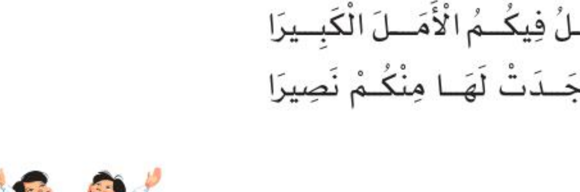
١ مرادف (التطلع): .... (الخروج – الإشارة – النظر – التحدث)
٢ مرادف (منبعث من): .... (خارج من – ذاهب إلى – معروف عن – ناظر إلى)
٣ الدخان الذي ضايق ماجدًا كان منبعثًا من .... (الطائرات – السيارات – الدراجات – السفن)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لم يؤثر الدخان المنبعث من السيارات على ماجد. ( )
٢ الطاقة الشمسية وطاقة الرياح تساعدان في التخلص من تلوث الهواء. ( )
٣ كان ماجد في رحلة لزيارة إحدى محطات توليد الطاقة. ( )

السؤال الثالث (النصوص) اقرأ الأبيات التالية، من نص إلى أبناء المدارس، ثم أجب:

كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورَا ... يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورَا
أَأَبْنَاءَ الْمَدَارِسِ إِنَّ نَفْسِي ... تُؤَمِّلُ فِيكُمُ الْأَمَلَ الْكَبِيرَا
سَتَكْتَسِبُ الْبِلَادُ بِكُمْ عُلُوًّا ... إِذَا وَجَدَتْ لَهَا مِنْكُمْ نَصِيرَا



أ) استخرجْ من الأبيات ما يلي:

١) مُرادِفَ (كفى): .... ٢) مضادُّ (يبين): ....

٣) تعبيرًا مجازيًّا: .... ٤) كلمتَيْنِ لهما النهايةُ نفسُها: .... ، ....

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يَتحدَّثُ النَّصُّ الشِّعريُّ عنْ أهمِّيَةِ .... (الشَّجاعةِ - الأَمانةِ - العِلْمِ - الحَياةِ)

٢) يَعقِدُ الشَّاعرُ آمالَهُ عَلَى .... (المَدارِسِ - الأَمَلِ - النُّورِ - طُلَّابِ العِلْمِ)

جـ) هاتِ من الأَبياتِ مَا يُعبِّرُ عن التالي: نُورُ الْعِلمِ يكْفي لِإنارةِ ظُلُماتِ الجَهْلِ وكَشْفِ الحَقائقِ.

....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

أ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١) يشرح .... الدرس. (فاعل)

٢) تشرق الشمس .... (ظرف مناسب)

٣) كتب محمد .... القلم. (حرف جر)

٤) المعلمات .... (خبر واضبطه)

ب) ضع حرف جر مناسب بدلًا من الظرف، وغير ما يلزم: «يسبح السمك تحت الماء».

....

السؤال الخامس (الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم نور والجهل ظلام.

- النسخ: ....
- الرقعة: ....

السؤال السادس (الإملاء) اختر علامة الترقيم المناسبة:

١) قالَتْ أُمِّي ▢ ما أجملَ الصيفَ! (: / ! / .)

٢) تأكَّدْ من استِخدامِك للإنترنت بشكلٍ مُتوازِنٍ ▢ (. / ؟ / ')

٣) كيفَ نتجنَّبُ مَخَاطِرَ التكنولوجيا ▢ (. / ، / ؟)





نصوص الاستماع



الاختبار (١)

إذا أردتُ أن أصف أسرتي بكلمة واحدة، فستكون كلمة (مترابطة)؛ فنحن نجتمع كل يوم، ولا ننشغل بهواتفنا وبالأجهزة الحديثة في أثناء تجمعنا، ونتناقش في كل أمور حياتنا، ونمارس هواياتنا المفضلة معًا، ويشارك كل منَّا الآخر اهتماماته، والفضل في هذا يعود لجدي الذي دائمًا يوصينا قائلًا: الأسرة السعيدة هي الأسرة المترابطة.



الاختبار (٢)

قبل خمسين عامًا كانت قرية (البسايسة) التي تقع جنوب محافظة الشرقية على موعد مع تجربة فريدة من نوعها، وذلك بإنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في مصر، وكان هدف هذه التجربة إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة؛ من أجل التخلص من التلوث الناتج عن استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة، واللجوء إلى مصادر متجددة ونظيفة لإنارة المنازل والشوارع وتشغيل الأجهزة الكهربائية.



الاختبار (٣)

ينصرِفُ كثيرٌ من الأطفالِ إلى مواقع التواصل الاجتماعي، وفي حين يرى البعض أن تلك المواقع مفيدة، يُبيِّنُ آخرونَ مساوئَها؛ فهي تُضيِّعُ وقتَ الأطفالِ، وتضرُّ بالجهازِ العصبيِّ والبصريِّ لهم، ويقترِحُ الخبراءُ تخصيصَ أوقاتٍ محدودةٍ لها، وأن تكونَ تحتَ رقابةِ الأسرةِ.



الاختبار (٤)

في بيتنا أمس عقد اجتماع مجلس إدارة العمارة ، وتناقش أبي مع الجيران عن مشكلة ضعف الإضاءة أمام العمارة، فقلت لهم: «لماذا لا نستخدم الطاقة النظيفة في إنارة الشارع؟ لقد درست أن الطاقة المتجددة النظيفة تحافظ على البيئة ولا تنتهي وموفرة». فقال جارنا فؤاد: «فكرة رائعة، سأبحث في الإنترنت عن مصابيح تعمل بالطاقة الشمسية». وبالفعل وجد في أحد مواقع التجارة الإلكترونية مصباحًا يعمل بالطاقة الشمسية ومعه جهاز تحكم عن بعد، كان أبي في غاية السعادة؛ لأني استفدت من دراستي وأسهمت في المحافظة على البيئة.



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

ب اختر: سعيدة

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ الإسراف ٢ الشاغل

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

جـ أجب: نتعلم ممارسة الرياضة بانتظام، وعدم الإسراف في الألعاب الإلكترونية.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ إنتاج ٢ تظهر

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ أجب: استفادت مصر من السد العالي في توليد الكهرباء عن طريق المياه المندفعة.

السؤال الخامس:

أ اختر: ١ الأول والثاني ٢ مجازي

ب هات:

يَا مِصْرُ الْخَيْرُ سَيَأْتِينَا ∴ وَسَنَحْيَا أَزْهَى الْأَزْمَانِ

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ المصريون ▪ الواو ٢ يحب ▪ مضارع

ب اختر: ١ زمان ٢ مكان

جـ ضع ظرفًا: تعيش داخل قلوبهم.

السؤال الثامن:

١ ، ٢ ؟ ٣ :

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب اختر: الشمس

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ يدل على ٢ محطة

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: الدليل أن الدولة أقامت مشروعات تُستخدَم فيها التقنيات الحديثة لتوليد الكهرباء من الرياح، وهي من المصادر النظيفة للطاقة.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ الأول والثاني ٢ ظمئ

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: ساعده في القضاء على ظلام الجهل، وارتقى به في المناصب الأدبية.

السؤال الخامس:

أ اختر: ١ جميع ما سبق. ٢ نداء

ب هات: أُمُّنَا مِصْرُ تُنَادِي

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ مرت الأيام سريعا ▪ مرت ٢ فوق

ب اختر: ١ فاعلًا ٢ ظرف زمان

جـ اجعل: عاد المهاجرون بعد سنين إلى الوطن.

السؤال الثامن:

١ ! ٢ ، ٣ ؟

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

ب اختر: محدودة.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ يرغبون ٢ أدركت

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ أجب: يضيع الوقت ويعرضنا لسرقة بياناتنا الشخصية من أحد المجرمين لاستخدامها في الشر، وذلك بالإضافة للمشكلات الصحية.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ التخلي ٢ استثمارها



ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: الطاقة المتجددة لا تنتهي؛ كالشمس والرياح والأمواج، والطاقة غير المتجددة محدودة؛ كالفحم والبترول.

السؤال الخامس:

أ اختر: ١ يصدر ٢ شباب

ب ضع:

وَبِعَزْمٍ يَنْبُعُ مِنْ حُبٍّ ∴ يَحْكِيهِ بِصِدْقٍ إِنْسَانُ

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ شمال ٢ نرتدي ■ فعل مضارع

ب اختر: ١ ظرف زمان ٢ جر

جـ ضع: نتجه نحو الإسكندرية.

السؤال الثامن:

١ : - ؟ - .

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

ب اختر: جميع ما سبق.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ بفارغ الصبر ٢ التقنيات

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: حتى يستطيع جميع أفراد الأسرة أن يتواصلوا معًا بعدما أصبحت التقنيات الحديثة الشغل الشاغل للجميع.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ صار ٢ يستطيع

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: أدى الانشغال بها إلى قلة الزيارات العائلية.

السؤال الخامس:

أ اختر: ١ الأول الثاني

ب هات: الأوطان.

جـ ضع:

وَسَأَنْشُـــرُ عِلْمًـــا يَبْنِيهَـــا ∴ كِيْ يَعْلُـوَ مَجْدُ الْأَوْطَانِ

السؤال السادس:

أ اختر: ١ الضمة ٢ ظرف زمان ٢ تعلمت

ب أكمل: ١ الفنانون ٢ يصلح

السؤال الثامن:

١ . ٢ ؟ ٣ !

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول:

أ اختر: ١ أهرامات الجيزة ٢ الساعة السابعة

٣ سيارة كبيرة

٤ الأهرامات وأبا الهول والأماكن السياحية

السؤال الثاني:

أ اختر: ١ النظر ٢ خارج من

٣ السيارات

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓) ٣ (✓)

السؤال الثالث:

أ اختر: ١ نستغنى ٢ يخفي

٣ كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورَا

٤ الأمورا، الكبيرا

ب اختر: ١ العلم ٢ طلاب العلم

جـ هات:

كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورَا ∴ يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورَا

السؤال الرابع:

أ أكمل: ١ المعلم ٢ صباحًا

٣ بـ ٤ ماهراتٌ

ب ضع: يسبح السمك في الماء.

السؤال السادس:

١ : ٢ . ٣ ؟



المراجعة الشهرية الثانية ★

أولًا: المفردات المقررة

الْكَلِمَةُ	نَوْعُهَا	مَعْنَاهَا	الْمُضَادُ	الْمُفْرَدُ أَوِ الْجَمْعُ
أَدْرَكَتْ	فِعْلٌ	فَهِمَتْ		
أَزْهَى	اسْمٌ	أَعْظَمُ		
ارْتَوَتْ	فِعْلٌ	سُقِيَتْ بِمَاءٍ كَثِيرٍ	ظَمِئَتْ	
اسْتِغْلَالٌ	اسْمٌ	اسْتِثْمَارٌ		
الِاسْتِغْنَاءُ	اسْمٌ	التَّخَلِّي	التَّمَسُّكُ بِـ	
التَّطَلُّعُ	اسْمٌ	التَّرَقُّبُ وَالنَّظَرُ		
بِتْنَا	فِعْلٌ	صِرْنَا		
تَتَجَلَّى	فِعْلٌ	تَظْهَرُ	تَخْتَفِي	
تِقْنِيَاتٌ	اسْمٌ	أُسْلُوبٌ فِي إِنْجَازِ الْعَمَلِ		تِقْنِيَةٌ
تَوْلِيدٌ	اسْمٌ	إِنْتَاجٌ		
شَاغِلٌ	اسْمٌ	مَا يَأْخُذُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ		شَوَاغِلُ
عُلُوٌّ	اسْمٌ	عَظَمَةٌ وَرِفْعَةٌ	انْحِطَاطٌ	
فَارِغُ الصَّبْرِ	اسْمٌ	شَوْقٌ		
فَيْضٌ	اسْمٌ	كَثْرَةٌ وَزِيَادَةٌ	قِلَّةٌ	
كَفَى	فِعْلٌ	يَسْتَغْنِي بِـ		
مَجْدٌ	اسْمٌ	رِفْعَةٌ وَنُبْلٌ وَشَرَفٌ		أَمْجَادٌ
مَحَطَّاتٌ	اسْمٌ	أَمَاكِنُ		مَحَطَّةٌ
مُنْبَعِثٌ	اسْمٌ	خَارِجٌ مِنْ		
نَابِعَةٌ	اسْمٌ	صَادِرَةٌ		
نَرْغَبُ	فِعْلٌ	نُرِيدُ		
نُسْرِفُ	فِعْلٌ	نُفْرِطُ	نَقْتَصِدُ	
نَصِيرٌ	اسْمٌ	مُؤَيِّدٌ وَمُنَاصِرٌ	مُعَارِضٌ	أَنْصَارٌ
نَقْدِرُ	فِعْلٌ	نَسْتَطِيعُ	نَعْجِزُ	
وَاصَلَتْ	فِعْلٌ	أَكْمَلَتْ	تَوَقَّفَتْ	
يُبَيِّنُ	فِعْلٌ	يَكْشِفُ وَيُظْهِرُ	يُخْفِي	
يَدُلُّ	فِعْلٌ	يُبَيِّنُ وَيُرْشِدُ		

★ تتناول المراجعة ما تم دراسته فى الموضوع الثالث من المحور الثالث والموضوع الأول من المحور الرابع.

النص الأدبي

نشاط أ اقرأ الفقرة التالية:

«اعتدنا أنا وأسرتي أن نجتمع وقت المساء، ونتسامر فيما حدث خلال يومنا، وكنت متحمسًا لأحكي لهم الرحلة التي قمنا بها في حصة اللغة العربية إلى محطة بنبان، رد أبي متعجبًا: هل سافرتم إلى أسوان؟! فقلت له: لا، ولكن المعلمة أحضرت لنا نظارات الواقع الافتراضي، وعندما ارتديناها بيَّنت لنا ألواح الطاقة الشمسية كأننا في محطة بنبان، وشاهدنا طريقة توليد الطاقة المتجددة. فقالت أمي: أنتم تعيشون في أزهى عصور التكنولوجيا».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (أزهى): .... (أطول - أقدم - أسهل - أعظم)

② مضاد (بيَّنت): .... (فرَّقت - أخفت - منعت - أبعدت)

◂ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

① قضى التلاميذ أسبوعًا في رحلتهم إلى محافظة أسوان. ( )

② محطة بنبان واحدة من محطات الطاقة المتجددة. ( )

◂ أجب: كيف استفادت المعلمة من التكنولوجيا في الفصل؟ ....

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية:

«وأنا أرتب أشيائي، وقعت عيني على دفتر يومياتي القديم، وقرأتُ فيه: أشعر بالإحباط؛ فكل يوم أستغرق ساعات طويلة وأنا أستخدم هاتفي وحاسوبي، أحاول أن أمنع نفسي، لكني أفشل في استغلال وقتي بشكل صحيح؛ لأني لا أقدر على الاستغناء عنهما، والنتيجة أني أهملتُ دروسي، وانعزلتُ عن أسرتي وأصدقائي الجميع يَشْكُونَ منِّي. سأتخذ قرارًا اليوم، وهو أن أحدد وقتًا للهاتف والحاسوب، ووقتًا للدراسة، ووقتًا لأسرتي ووقتًا لهوايتي، ووقتًا لأصدقائي.. أدركتُ الآن أني تغيرتُ كثيرًا، وبات لديَّ وعي بفوائد التكنولوجيا ومخاطر الإسراف فيها».

◂ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

① (استثمار): .... ② (الإفراط): ....

③ (فهمت): .... ④ (صار): ....

◂ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

① استمرَّ الكاتب على حالة الإحباط التي كان عليها. ( )

② أدرك الكاتب مخاطر الإسراف في استخدام التكنولوجيا. ( )

◂ أجب: ما مخاطر الإسراف في استخدام التكنولوجيا؟ ....

النص المعلوماتي

نشاط أ اقرأ الفقرة التالية:

«هل سمعت عن الهيدروجين الأخضر من قبل؟ إنه الهيدروجين المُستخلَص من مصادر الطاقة المتجددة بطريقة تمنع انبعاث أي ملوثات للبيئة، ويحتوي الهيدروجين الأخضر على ثلاثة أضعاف الطاقة الموجودة في الوقود التقليدي، وهناك العديد من الدول تستهدف إنشاء محطات لإنتاج الهيدروجين الأخضر، ومصر من بين هذه الدول؛ حيث تضع وزارة الكهرباء إنتاج الهيدروجين الأخضر على رأس أولوياتها، وترغب في ضمه إلى إستراتيجية الطاقة ٢٠٣٥؛ لتسهم في الحفاظ على بيئتنا».

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (ترغب في): .... (تتعاون في - تريد - تدرس - تتدرب على)

(٢) مفرد (محطات): .... (حائط - مُحاط - محيط - محطة)

- ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

• الهيدروجين الأخضر من المصادر النظيفة للطاقة. ( )

- أجب: لماذا تهتم مصر بإنتاج الهيدروجين الأخضر؟

....

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية:

«الطاقة المتجددة هي طاقة ناتجة عن مصادر طبيعية، ومن أمثلتها أشعة الشمس والرياح، وتتميز الطاقة المتجددة بالاستمرار، وهي طاقة وفيرة وموجودة في كل مكان، وعلى العكس من ذلك الطاقة غير المتجددة التي يستغرق تكوينها وقتًا طويلًا. وينبعث منها غازات تضر البيئة؛ لذلك نتطلع إلى استخدام الطاقة المتجددة».

- اختر المرادف الصحيح مما بين القوسين:

(١) (ينبعث): .... (يخرج - يعود - يجعل - الأول والثاني)

(٢) (نتطلع إلى): .... (نعتمد على - نفرح بـ - نستفيد من - نترقب)

- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

(١) طاقة الرياح من الطاقة غير المتجددة. ( )

(٢) الطاقة غير المتجددة تتكوّن في سنوات طويلة. ( )

- أجب: ما الفرق بين الطاقة المتجددة والطاقة غير المتجددة؟

....

النص الشعري

نشاط أ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

رَأَيْتُ الْعِلْمَ فِي الدُّنْيَا سَبِيلًا فَـوَاصِلْ فِيهِ كَيْ تَلْقَى الْجَمِيلَا
نَصِيرُكَ يَا أَخِي فِي كُلِّ أَمْرٍ وَإِنْ تَسْأَلْ يُعَلِّمْكَ الدَّلِيلَا
بِهِ مَجْدٌ بِهِ سَعْدٌ وَخَيْرٌ وَلَنْ تَحْيَا - بِلَا عِلْمٍ - نَبِيلَا

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (نصير): .... (مناصر - مؤيد - مصير - الأول والثاني)

② مرادف (واصل): .... (فكِّرْ - حاولْ - أكمِلْ - جميع ما سبق)

③ « رَأَيْتُ الْعِلْمَ فِي الدُّنْيَا سَبِيلًا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

◂ هات: من الأبيات كلمتين لهما نفس نهاية (نبيلًا): .... ، ....

◂ اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى: لا سعادة ولا مكانة للإنسان بلا علم.

....

نشاط ب اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

كَفَى بِالْجَهْلِ لِلْجُهَّالِ دَاءً فَأَهْلُ الْعِلْمِ لِلدُّنْيَا دَوَاءُ
لَهُمْ فَيْضٌ مِنَ الْأَمْجَادِ بَاقٍ وَهُمْ سَيْفٌ إِذَا قِيلَ الْفِدَاءُ
فَقَدْ أَحْيَوْا بِعِلْمِهِمُ بِلَادِي فَفُزْ بِالْعِلْمِ، ذَاكَ هُوَ الْبَقَاءُ

◂ استخرج من الأبيات ما يلي:

① معنى (يستغنى بـ): ....
② مضاد (قلة): ....
③ جمع (المجد): ....
④ مفرد (العلوم): ....
⑤ كلمة لها نفس نهاية (دواء): ....
⑥ أسلوب أمر: ....

◂ اختر: « فَقَدْ أَحْيَوْا بِعِلْمِهِمْ بِلَادِي» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

◂ اكتب البيت: الذي قارن فيه الشاعر بين العِلم والجهل.

....

◂ أجب: بِمَ وصف الشاعر أهل العِلم في الأبيات؟

....

ثانيًا: القواعد النحوية

الجملة الفعلية (حالة الفاعل مع فاعله)

- الجملةُ الفعليَّةُ تتكوَّنُ من رُكْنَيْنِ أساسيَّيْنِ، هما: (الفعلُ ،والفاعلُ).
- الجملةُ الفعليَّةُ تبدأُ بفعلٍ يأتي دائمًا في حالةِ إفرادٍ، سواءٌ كانَ الفاعلُ مفردًا أو مثنًّى أو جمعًا.
- الفاعلُ إذا كانَ اسمًا مُؤنَّثًا؛ فإنَّ:
  - فعلَه المضارعَ يبدأُ بحرفِ التاءِ: «تَشرَبُ هندُ».
  - فعلَه الماضيَ ينتهي بتاءِ التأنيثِ الساكنةِ: «شرِبَتْ هندُ».
- فعلُ الأمرِ إذا كانَ لخطابِ المفردِ المُؤنَّثِ تدخُلُ على آخِرِه ياءُ المُخاطَبةِ: «اشرَبي يا هندُ».
- الفاعلُ دائمًا مرفوعٌ، وعلاماتُ رفعِه: (الضمةُ - الألفُ - الواوُ).

ظرفُ المكانِ

- اسمٌ يدُلُّ على مكانِ حدوثِ الفعلِ، ويُسألُ عنه بأداةِ الاستفهامِ (أين)، ومن أمثلتِه:

(شرقَ - يمينَ - فوقَ - أسفلَ - تجاهَ - بينَ - حولَ - جوارَ - وراءَ - أمامَ - وسطَ - عندَ - نحوَ)

ظرفُ الزمانِ

- اسمٌ يدُلُّ على زمانِ حدوثِ الفعلِ، ويُسألُ عنه بأداةِ الاستفهامِ (متى)، ومن أمثلتِه:

(صيفًا، ساعةً، يومًا، أسبوعًا، شهرًا، عامًا، ظُهرًا، خلالَ، مساءً، صباحًا، أمس، غدًا، قبلَ، بعدَ)

نشاط أ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) (عاد - عادت - عادوا) المسافرون من السفر. [الأقصر - طود ٢٠٢٣]

٢) يخطط (المهندسين - المهندسون - المهندسة) المدينة. [الشرقية - العاشر من رمضان ٢٠٢٣]

٣) «جمعَ الفلاح القطن». كلمة الفلاح (خبر - مبتدأ - فاعل). [بني سويف - الفشن ٢٠٢٣]

٤) «تقف السيارة وسط الشارع». كلمة وسط: (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر). [الأقصر - إسنا ٢٠٢٣]

نشاط ب أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١) يذهب الفلاح إلى الحقل .... (ظرف مناسب) [البحيرة - شبراخيت ٢٠٢٣]

٢) .... الطبيبة المرضى. (فعل مضارع مناسب) [الأقصر - إسنا ٢٠٢٣]

٣) تدور الأرض .... الشمس. (ظرف مكان) [الأقصر - طود ٢٠٢٣]

٤) يبحث .... بالبيئة عن الطاقة النظيفة. (فاعل جمع، واضبطه) [قنا - قفط ٢٠٢٣]

نشاط ج صوِّب الخطأ فيما يلي:

(١) ذهب الفلاحين إلى الحقول. .... [الغربية – كفر الزيات ٢٠٢٣]

(٢) نفَّذوا التلاميذ المهمة. .... [المنصورة – تمي الأمديد ٢٠٢٣]

(٣) سيسافر أحمد أمس. ....

(٤) زارا الوالدان الجد. ....

نشاط د اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب: [القاهرة – مصر القديمة ٢٠٢٣]

«جلس المعلم أمام التلاميذ، وقال لهم: الشمس والقمر مخلوقان من مخلوقات الله».

◂ استخرج من الفقرة السابقة:

(١) فعلًا: .... •نوعه: ....

(٢) ظرفًا: .... •نوعه: ....

◂ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (المعلم) تُعْرَب: .... (فاعلًا – مبتدأ – خبرًا)

(٢) كلمة (مخلوقان) خبر مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة – الألف – الواو)

◂ «المعلمون يقفون أمام التلاميذ». حوِّل الجملة السابقة إلى جملة فعلية، وغَيِّرْ ما يلزم.

....

نشاط هـ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«التسامح قيمة عظيمة، له أثر كبير بين الناس، ترقى المجتمعات به، وتنهض الشعوب به، وتعيش في محبة وسلام، ما أعظم التسامح!».

◂ استخرج من الفقرة السابقة:

(١) جمع مؤنث سالمًا: ....

(٢) فعلًا مضارعًا: ....

◂ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

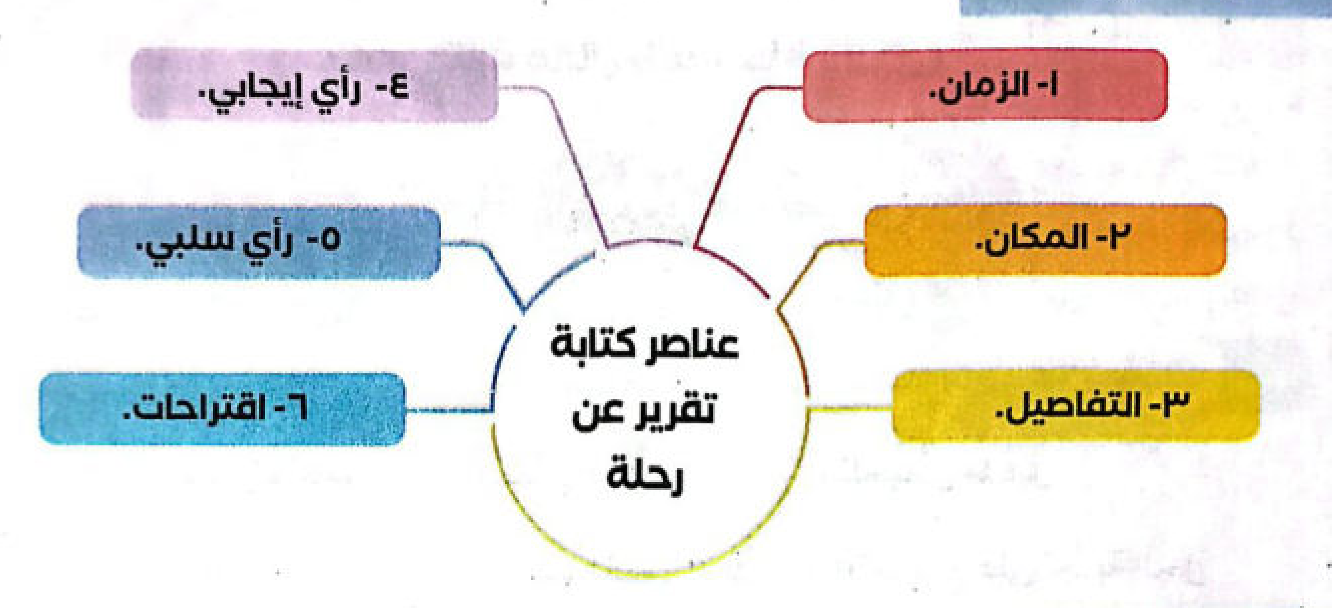
(١) كلمة (التسامح) تُعْرَب: .... (مبتدأ – خبرًا – فاعلًا)

(٢) كلمة (بين) تُعْرَب: .... (حرف جر – ظرف مكان – ظرف زمان)

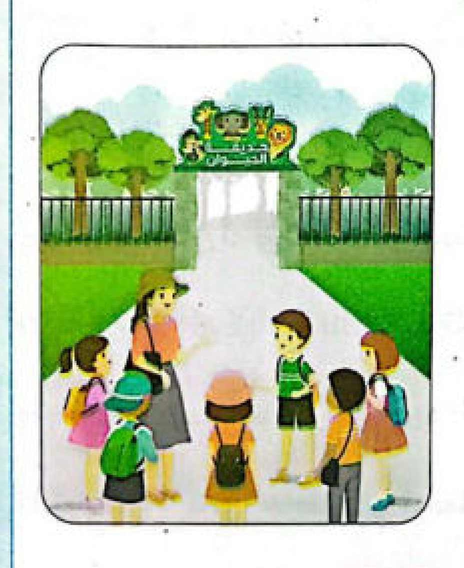
(٣) «تنهض الشعوب بالتسامح». علامة رفع كلمة (الشعوب): .... (الضمة – الواو – الألف)

ثالثًا: التعبير الكتابي

كتابة تقرير رحلة



نشاط أ اقرأ تقرير الرحلة التالي، ثم حلِّله إلى عناصره الأساسية:



- وأخيرًا جاءَ اليومُ، كَمْ أنا مُتحمِّسةٌ! استيقَظْتُ باكِرًا، وصَلْتُ المدرسةَ في السابعةِ صباحًا، تجمَّعْنا وركِبْنا الحافلةَ، ثُم انطلَقْنا إلى المتحف المصري بالتحرير، بدأ البرنامج بمشاهدة عدد من البرديات القديمة، والتماثيل الفرعونية، ثم شاهدنا المومياوات المصرية القديمة، وبعض الأدوات التي كان يستخدمها الأجداد.
- مَرَّ الوقتُ سريعًا، وجاءَ وقتُ العودةِ إلى المنزلِ، وصَلْنا المدرسةَ الساعةَ الثالثةَ عضرًا.
- ما أعجَبَني في الرحلةِ أنني تعرفت تاريخ أجدادي، لكن الوقت لم يكن كافيًا لمشاهدة كل الآثار. أقتَرِحُ زيارةَ المتحف المصري مرة أخرى، معَ زيادةِ ساعاتِ بَرنامَجِ الرحلةِ.

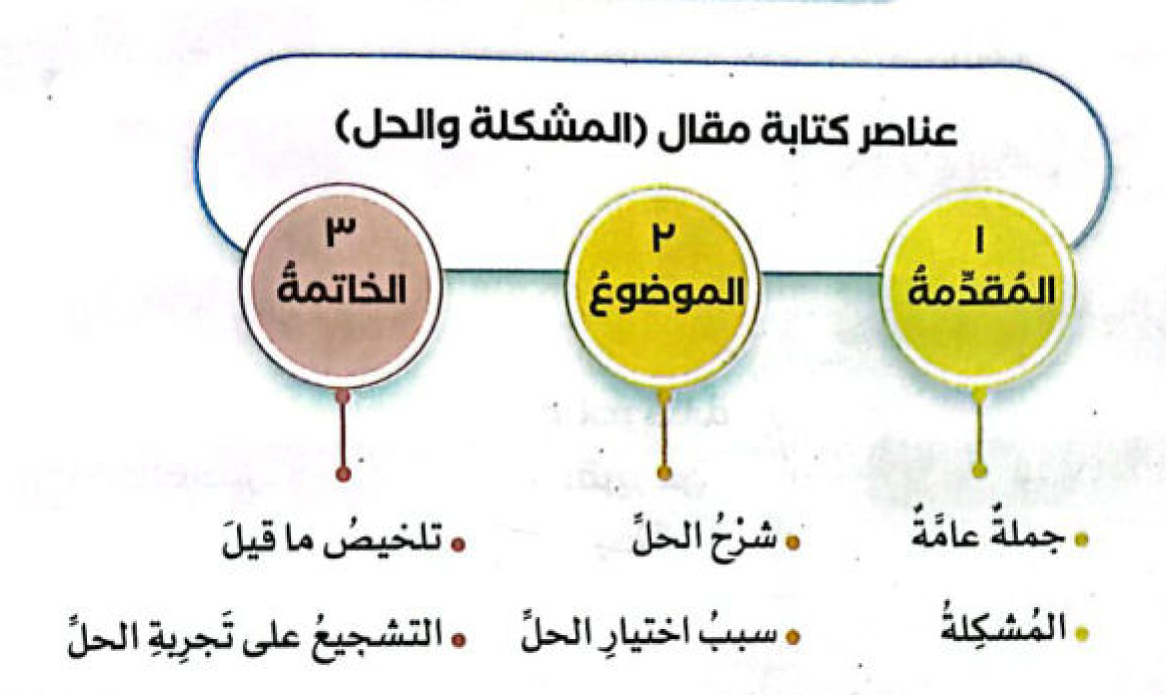
① مكان الرحلة: ....

② زمان الرحلة: ....

③ رأي إيجابي: ....

④ من المقترحات: ....

كتابة مقال (المشكلة والحل)



- جملةٌ عامَّةٌ
- المُشكِلةُ
- شرْحُ الحلِّ
- سببُ اختيارِ الحلِّ
- تلخيصُ ما قيلَ
- التشجيعُ على تَجرِبةِ الحلِّ

نشاط ب اقرأ مقال (المشكلة والحل) التالي، ثم حلِّله إلى عناصره الأساسية:

«للتكنولوجيا فوائد كثيرة؛ فقد جعلت حياة الإنسان أكثر سهولةً وراحةً، وبات الإنسان لا يستطيع الاستغناء عنها، ولكنها من ناحية أخرى أثَّرت بشكل سلبيٍّ، على حياتِه الاجتماعية؛ فقد أدَّى الانشغال بمواقع التواصل إلى قلة الزيارات العائلية؛ لذلك يجب تحديد وقت محدد لاستخدام التكنولوجيا ومنعها وقت التجمعات الأسرية؛ فالاعتدال يزيد التفاعل بين أفراد الأسرة، فالأسرة هي أساس المجتمع، وهذا الحل سيحافظ على التواصل والترابط، وبالتالي يحافظ على ترابط المجتمع».

① المشكلة: ....

② الحل: ....

③ سبب اختيار الحل: ....

④ تلخيص: ....

....

⑤ التشجيع على تجربة الحل: ....

النموذج الأول

أولا (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٩)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أُنشِئَ أول مشروع للطاقة الشمسية في مصر بمحافظة الإسكندرية. ( )

② تهدُف تجرِبة قرية البسايسة إلى إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة. ( )

◂ اختر: من مصادر الطاقة المتجددة .... (البترول - المعادن - الشمس - الفحم)

ثانيا (التعبير الكتابي) اكتُبْ تقريرًا عن رحلةٍ مدرسيةٍ إلى السدِّ العالي، مراعيًا عناصرَ التقرير: (الزمانَ، والمكانَ، والتفاصيلَ، والآراءَ، والمُقترَحاتِ).

....

....

....

....

....

ثالثا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«كانت الأم سعيدة للغاية على الرغم من انقطاع الإنترنت، فقد جلس أبناؤها معها، وتحدثوا وتسامروا جميعًا، كانت الأم تتمنى هذا اللقاء بفارغ الصبر، بعدما أصبحت التقنيات الحديثة الشغل الشاغل للجميع، وقالت لهم: أرجو أن يستمر انقطاع الإنترنت حتى نتواصل معًا».

◂ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

① (شوق): .... ② (ما يأخذ اهتمام الإنسان): ....

◂ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

① قطعت الأم الإنترنت عن الأبناء. ( )

② الأبناء يسرفون في استخدام الإنترنت. ( )

◂ أجب: لماذا كانت الأُمُّ تتمنى انقطاع الإنترنت؟ ....

رابعا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«السدُّ العالي واحد من أكبرِ المشروعاتِ المصريةِ العملاقةِ في القرنِ العشرينَ؛ لأنه حمى مِصرَ من الفيضاناتِ؛ وذلك بحجزِ الماءِ الزائدِ في بُحيرةِ ناصرٍ، وقد استفادت مصر من بنائه كثيرًا، فقد تم استغلال تلك المياهِ في استصلاحِ الأراضي، وتوليد الطاقة الكهربائية من المياهِ المُندفِعة، وهنا تتجلَّى العبقرية في استخدام الموارد».

◂ اختر المرادِف الصحيح مما بين القوسين:

① (تَوليد): .... (تشغيل – تحميل – إنتاج – تنظيم)

② (تتجلى): .... (تظهر – تزيد – تتأكد – تتطور)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام ما يلي: قلَّت الأراضي الزراعية بعد السَّد العالي. ( )

◂ أجب: كيف استفادت مصر من السد العالي في مجال إنتاج الطاقة؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَـا مِصْـــرُ شَــبَابُكِ شُجْعَانُ — وَبِذَلِكَ تَشْــهَـــدُ بُلْـدَانُ

وَبِعَـــزْمٍ يَنْبُعُ مِـــنْ حُـــبٍّ — يَحْكِيــهِ بِصِـــدْقٍ إِنْسَـــانُ

سَتَظَـــلُّ بِلَادِي فِـي عِـــزٍّ — وَسَــتَذْهَبُ عَنَّا الْأَحْـــزَانُ

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (ينبُع): .... (يزداد – ينمو – يصدر – يذهب)

② الشاعر يتحدث عن .... مصر. (آثار – شباب – نيل – تاريخ)

◂ ضع خَطًّا تحت البيت الذي أكَّد فيه الشاعر أن الإرادة القوية تأتي من حُبِّ الوطن.

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«يُحِبُّ المصريون وطنهم مصر؛ فهي دائمًا أمام أعينهم، وتعيش في قلوبهم، فهي الأم والوطن وكل شيء لهم».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

① فاعلًا: .... • علامة رفعه: .... ② فعلًا: .... • نوعه: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (دائمًا) ظرف .... (زمان – مكان)

② كلمة (أمام) ظرف .... (زمان – مكان)

◂ ضع ظرفًا مناسبًا مكان حرف الجر: «تعيش في قلوبهم». ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

حافظوا على وطنكم.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ما أسرعَ الطائرة ▢ (؟ / . / !)

② الطاقة النظيفة مفيدة ▢ ولا تضر البيئة. (، / : / !)

③ هل انتهيت من كتابة القصة ▢ (؟ / . / !)

الاختبارات الشهرية الثانية

النموذج الثاني

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٩)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان الاجتماع في مَقرِّ الشركة. ( )

٢ عُقِد الاجتماع بسبب التلوث. ( )

◂ اختر: الطاقة النظيفة .... (لا تنتهي – موفرة – تحافظ على البيئة – جميع ما سبق)

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل المقال التالي عن أضرار الألعاب الإلكترونية على الأطفال، مراعيًا وجود (المشكلة – حل للمشكلة – سبب اختيارك هذا الحل):

«يميل الأطفال إلى اللَّعِب واللَّهو في أوقات فراغهم، وتقوم الرياضة البدنية بدور كبير في نمو الأطفال ونُضجِهم، ولكن في الآونة الأخيرة انتشرت الألعاب الإلكترونية ....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«سافرنا لنقضي أسبوعًا في البحر الأحمر، وفي الطريق رأينا مساحة كبيرة بها طواحين هواء ضخمة تشبه المراوح، وعلى سورها لافتة مكتوب فيها: محطة رياح (غرب بكر) للطاقة النظيفة، فقال أبي: هذا أحد المشروعات التي تُستخدم فيه التقنيات الحديثة لتوليد الكهرباء من الرياح، وهذا يدل على اهتمام الدولة بالبيئة».

◂ إستخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (يبيِّن): .... ٢ مفرد (محطات): ....

◂ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

١ كانت الأسرة في رحلة إلى إحدى محطات الطاقة. ( )

٢ محطة رياح (غرب بكر) تعتمد على مصدر من مصادر الطاقة المتجددة. ( )

◂ أجب: ما الدليل على اهتمام الدولة بالبيئة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«للتكنولوجيا والتقنيات الحديثة فوائدُ كثيرةٌ؛ لذلك باتَ الإنسانُ لا يقدر على الاستغناء عنها، ولكنها من ناحيةٍ أخرى أثَّرت بشكلٍ سلبيٍّ على حياتِه الاجتماعيةِ وصحتِه؛ فقد أدَّى الانشغالُ بمواقعِ التواصلِ إلى قلةِ الزياراتِ العائليةِ، كما أن مُتابَعةَ أجهزةِ الكمبيوترِ والهواتفِ لفترةٍ طويلة أضَرَّتْ بصحةِ الإنسانِ بشكلٍ عامٍّ».

◂ اختر المُرادف الصحيح مما بين القوسين:

(١) (يقدر): .... (يريد – يرغب – يؤكد – يستطيع)

(٢) (الاستغناء): .... (التَّخلي – القلق – التَّعرُّف – التَّمكن)

◂ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: مُتابَعةُ الهواتفِ باستمرارٍ تُؤثِّرُ بالسلبِ على الصحةِ. (   )

◂ أجب: كيف أضرَّتِ التكنولوجيا بالترابُطِ الاجتماعي؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَـا مِصْـرُ الْخَـيْرُ سَيَأْتِينَا ... وَسَـنَحْيَا أَزْهَـى الْأَزْمَـانِ

وَسَيَحْكِي النِّيـلُ لِأَحْفَـادِي ... عَنْ أَحْلَامِي عَـنْ بُنْيَانِـي

بِعُلُـوِّكَ نَبْـقَى فِـي عِـزٍّ ... يَـا فَخْرِي بَيْنَ الْأَوْطَـانِ

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (عُلُو): .... (رِفْعة – عَظَمة – قُوَّة – الأول والثاني)

(٢) «وسيحكي النِّيل لأحفادي». تعبير .... (حقيقي – مجازي)

◂ ضع خطًّا تحت البيت: الذي أكَّد فيه الشاعر أن الخير قادم لوطنه.

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«مرَّت الأيام سريعًا، وعاد المهاجر بعد سنين إلى الوطن، فتذكَّر العُمْر الذي عاشه فوق أرضه وتحت سمائه».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) جملة فعلية: .... • الفعل: .... (٢) ظرف مكان: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (الأيام) تُعرَبُ: .... (فاعلًا – مبتدأً – خبرًا)

(٢) كلمة (بعد) تُعرَبُ: .... (ظرف زمان – ظرف مكان – حرف جر)

◂ اجعل الفاعل جمعًا، وغيِّر ما يلزم: «عاد المهاجر بعد شَوْق كبير إلى الوطن». ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

بيئتنا ثروتنا.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مَن صمَّم هذه اللوحة ▢ (؟ / ! / ،)

(٢) حافِظ على أدواتك ▢ (! / ؟ / .)

(٣) قالت الجدة ▢ لا تتأخري يا سارة. (: / . / ،)

الاختبارات الشهرية الثانية

النموذج الثالث

أولا (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٩)

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) هناك بعض السَّلبيات لمواقع التواصل الاجتماعي. ( )

(٢) بيَّن الكاتب اختلاف الرأي حول مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

◄ اختر: اقترح الخبراء تخصيص أوقات (طويلة - قصيرة - محددة - صعبة) لمتابعة مواقع التواصل الاجتماعي.

ثانيا (التعبير الكتابي) اكتُبْ مقالًا عن مشكلة نفاد الطاقة في المستقبل، مراعيًا العناصر التالية: (جملة افتتاحية - المشكلة - الحلّ - سبب اختيار الموضوع - تلخيص ما قيل - التشجيع على تجريب الحل).

....

....

....

....

....

ثالثا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«كان حازم رياضيًّا بارعًا، يحصد المراكز الأولى في المسابقات الرياضية التي يشارك فيها، وذات يوم أهداه جدُّه هاتفًا جديدًا، فأصبحت الألعاب الإلكترونية هي الشغل الشاغل له، ولاحظت الأسرة أنه أصبح غير مُهتَمٍّ بممارسة الرياضة، فنصحه والده بعدم الإسراف في الألعاب الإلكترونية، وأن يعود إلى الرياضة مرة أخرى».

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) معنى (الإفراط): .... (٢) مفرد (الشواغل): ....

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استخدم حازم الهاتف استخدامًا صحيحًا. ( )

(٢) لم ينتبه أحد للتغير الذي حدث لحازم. ( )

◄ أجب: ماذا تتعلَّم من قصة حازم؟ ....

رابعا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«هل تعلم أن ما ترسله لنا الشمس من طاقة لمدة ساعة يكفي سكَّان الكوكب جميعهم لمدَّة عام كامل؟ وهذا الأمر جعل العلماء يبحثون عن تقنية يتم من خلالها تخزين هذه الطاقة و استغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس، وهنا يتجلى دور العلم في الاستفادة من كل الموارد بطريقة تحافظ على البيئة».

◂ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (استغلال): .... (تشغيل - توصيل - توليد - استثمار)

(٢) جمع (تقنية): .... (تقنيات - متقنات - مقتنيات - اقتناءات)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تحدَّثت الفقرة عن طاقة نظيفة ومتجددة. ( )

◂ أجب: لماذا يبحث العلماء عن تقنية لتخزين الطاقة الشمسية؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أُمُّـنَا مِصْـرُ تُنَادِي	يَا تَلَامِيذَ الْبِلَادِ
ارْتَـوُوا مِـنْ كُلِّ عِلْـمٍ	وَاجْمَعُـوا خَيْـرَ الْحَصَادِ
واحْفَظُـوا أَمْجَادَ قَوْمِـي	بِاتِّحَـادٍ وَاجْتِهَـادِ

◂ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مضاد (ارتَووا): .... (أكثروا - اتركوا - اظمئوا - أهملوا)

(٢) «يا تَلَامِيذَ الْبِلَادِ» أسلوب.................... (أمر - نهي - نفي - نداء)

◂ استخرج من الأبيات السابقة: تعبيرًا مجازيًّا: ....

سادسًا (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) «تقعُ أسوان جنوبَ مِصْرَ». علامةُ رفعِ الفاعلِ هي: (الضمةُ - الألفُ - الواوُ)

(٢) «وصَلَت الطائرةُ ليلًا». كلمةُ (ليلًا): (ظرفُ مكانٍ - ظرفُ زمانٍ - حرفٌ)

(٣) .... أختي أشغالَ الإبرةِ. (تعلَّمَ - تعلَّمَت - تعلَّمُوا)

◂ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) .... بارعونَ في أعمالِهم. (جمعُ مذكرٍ سالمٌ)

(٢) .... العمالُ الأجهزةَ. (فعلٌ مضارعٌ)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

كُلُّنا نحب مصر. ....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) وصل القطار متأخرًا ▭ (؟ / . / ،)

(٢) متى ستعود من النادي ▭ (! / ؟ / ،)

(٣) ما أطولَ البرجَ ▭ (؟ / . / !)

نصوص استماع الاختبارات الشهرية الثانية

النموذج الأول

قبل خمسين عامًا كانت قرية (البسايسة) التي تقع جنوب محافظة الشرقية على موعد مع تجربة فريدة من نوعها، وذلك بإنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في مصر، وكان هدف هذه التجربة إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة؛ من أجل التخلص من التلوث الناتج عن استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة، واللجوء إلى مصادر متجددة ونظيفة لإنارة المنازل والشوارع وتشغيل الأجهزة الكهربائية.

النموذج الثاني

في بيتنا أمس عقد اجتماع مجلس إدارة العمارة، وتناقش أبي مع الجيران عن مشكلة ضعف الإضاءة أمام العمارة، فقلت لهم: «لماذا لا نستخدم الطاقة النظيفة في إنارة الشارع؟ لقد درست أن الطاقة المتجددة النظيفة تحافظ على البيئة ولا تنتهي وموفرة». فقال جارنا فؤاد: «فكرة رائعة، سأبحث في الإنترنت عن مصابيح تعمل بالطاقة الشمسية». وبالفعل وجد في أحد مواقع التجارة الإلكترونية مصباحًا يعمل بالطاقة الشمسية ومعه جهاز تحكم عن بعد، كان أبي في غاية السعادة؛ لأني استفدت من دراستي وأسهمت في المحافظة على البيئة.

النموذج الثالث

ينصرفُ كثيرٌ من الأطفالِ إلى مواقعِ التواصلِ الاجتماعي، وفي حين يرى البعض أن تلك المواقع مفيدة، يُبيِّنُ آخرونَ مساوئَها؛ فهي تُضيِّعُ وقتَ الأطفالِ، وتضرُّ بالجهازِ العصبيِّ والبصريِّ لهم، ويقترحُ الخبراءُ تخصيصَ أوقاتٍ محدودةٍ لها، وأن تكونَ تحتَ رقابةِ الأسرةِ.

الاختبار (١)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«الهاتف الذكي يسمح لمستخدميه بمحادثة الناس في كل مكانٍ مِنْ خلال إجراء المكالمات الهاتفية وإرسال الرسائل النصية، وتصفح الإنترنت، وتشغيل البرامج والتطبيقات والألعاب المختلفة، وتم إنتاج أول هاتف ذكي مِنْ قِبَلِ شركة «IBM» عام ١٩٩٢م. وقد مكَّنَ هذا الهاتف المستخدمين من استعراض الخرائط، والأخبار، ثُمَّ تمَّ تطويره وإضافةُ مَيْزَاتٍ أخرى له؛ ليظهر أول هاتف ذكي بشكل رسمي في السوق للعامة عام ١٩٩٤م».

(أ) تخيرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ميزات»: .... (أفضال - مميزات - رؤية - مجالات)

٢ - مضاد «ذكي»: .... (ضعيف - فطن - غبي - عاقل)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - الهاتف الذكي يسمح لمستخدميه بمحادثة الناس ....

٢ -ظهرأول هاتف ذكي بشكل رسمي في السوق للعامة ....

(جـ) ما فائدة الهاتف الذكي؟ ....

ثانيًا: النصوصُ: اقرأ، ثُمَّ أجب:

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم ... تلك العلـــوم إلى المحل الســـامى

من راكـب مــتن الرياح كأنه ... ملـك يصـرف أمرهـا بزمــام

أو محــدث بالكهربــاء عجائبًــا ... أو غائــص بالفلـــك أو عوام

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١-مرادف «متن»: .... (بطن - ظهر - خلف - وراء)

٢ - جمع «زمام»: .... (أزمة - أزمات - أزيم - زميم)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يوضح الشاعرفي البيت الأول أن العلم ....

(جـ) اختر: «راكب متن الرياح» تعبير .... «حقيقي - مجازي»

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١ - ربحوا الطلاب المسابقة. «صوبِ الخطأ»

٢ - المهندسون أنشأوا المبنى. «حوِّلِ الجملة السابقة من المذكرإلى المؤنث»

٣ - عاد الجنود .... «ظرف زمان مناسب»

(ب) اجعلِ الجملةَ التاليةَ لجمع المذكرالسالم، وغيرما يلزم:

- المعلمات نشيطات. ....

(جـ) الصديقان رائعان.   «حدِّدْ علامة إعراب ما تحته خط».

....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الخلق كنز ( )   (. - ؟ - ! - :)

٢ - قال الطبيب ( ) التزم بالعلاج.   (؟ - : - . - ،)

٣ - تتفتح .... فى الربيع.   (الازهار - الأزهار)

رابعًا: الكتابة السردية:

- اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى القرية الفرعونية مراعيًا ذكر الزمان والمكان ووسيلة المواصلات فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب ما يلى بخط النسخ:

التكنولوجيا سلاح ذو حدين.

....

الاختبار (٢)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«يوم الخميس المَاضِي ذَهَبْتُ مَعَ أصدقائي في رحلةٍ أقامتها المدرسة إلى محطة « بنبان » للطاقة الشمسية في أسوان. وعندما وَصَلْنَا إلى هُنَاكَ، اندهشت أنا وأصدِقَائِي مِنْ ضخامة هذا المكان؛ حيثُ كان ممتلئًا بالكثيرِ مِنَ الألواح الزرقاء. وحينها سألت المعلم : ما هذه الألواح ؟ فرد المعلم قائلًا: هذه ألواح ضوئية تُستخدم لتوليد الطاقة الشمسية. ثُمَّ سَأَلَهُ صَدِيقي أسامة: إنَّهَا ألواح كثيرة جدًّا. كم عدد هذه الألواح؟ فأجابه المعلِّمُ : يبلغ عدد هذه الألواح نحو مائتي ألف لوحة ضوئية. وقد أَخْبَرَنَا المُعلِّمُ أَنَّ هَذهِ المَحَطَّةَ هِيَ أكبر محطة لتوليد الطاقة الشمسية في العالم».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «اندهش» : .... ٢- مضاد «ممتلئ» : ....

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- أقامت المدرسة رحلة إلى محطة « بنبان » للطاقة الشمسية في الأقصر. (   )

٢- تعد محطة بنبان أكبر محطة لتوليد الطاقة الشمسية في العالم. (   )

(جـ) ماذا شاهد الأصدقاء فى بنبان عند وصولهم؟ ....

ثانيًا: النصوصُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

مـا الفضـل إلا لأهـل العلـم إنَّهُـمُ ... عَلَـى الهُـدَى لِمَـنِ اسـتهدى أَدِلَّاء

وقيمـة المـرء مَـا قَـدْ كان يُحْسِـنُهُ ... والجاهلـون لأهـل العلـم أعـداء

فَقُـم بعلـم ولا تطلـبْ بِـهِ بَـدَلًا ... فالنـاس مـوتى وأهـل العلـم أحيـاء

(أ) هات ما يلى:

١- مرادف «المرء» : .... ٢- مضاد «الجاهل» : ....

(ب) اشرح البيت الثالث. ....

(جـ) اخترْ: «فالناس موتى» تعبير .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١ - نذهب إلى الشواطئ .... «ظرف زمان مناسب»

٢ - يعودوا التلاميذ من المدرسة. «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣ - العالمات......................... «جمع مؤنث سالم مع الضبط»

(ب) اجعلِ الجملةَ التاليةَ للمثنى، وغيرما يلزم:

- الحقيبة ثقيلة. ....

(جـ) فاز المتعاونون بالجائزة. «حدِّدْ علامة إعراب ما تحته خط».

....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – ما أحسن الطعام ( ) (. – ؟ – ! – :)

٢ – عليك أن تتصف بالكرم( ) والأمانة. (؟ – : – ، – ؛)

٣ – أحضرت .... الطعام للأولاد. (اللأم – الأم)

رابعًا: الكتابة السردية:

– اكتب مقالًا عن أضرار وسلبيات التكنولوجيا مع مراعاة ذكر الحلول المناسبة فيما يتراوح من (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

....

....

....

خامسًا: الخط:

– اكتب ما يلي بخط النسخ:

التجارة وسيلة لنقل ثقافات الشعوب.

....

الاختبار (٣)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«محمد مهندس متميز ومخترع بارع، يبلغ من العمر خمسة وعشرين عامًا. وذات يوم قَرَأَ عَنِ اهتمام العالم باختراع الأجهزة الجديدة التي تعمل بالطاقة المتجددة بدلًا من الوقود؛ ولذا قرر اختراع جهاز يعمل بالطاقة المتجددة. وبينما كان ينظر من النافذة رأى طائرة تطير في السماء، ونتيجة لذلك فكر في اختراع طائرة صغيرة تعمل بالطاقة الشمسية. وبالفعل اشترى القطع والأدوات المطلوبة لاختراع هذه الطائرة، وعاونته الدولة في ذلك. وبدأ في اختراع الطائرة الجديدة. وبعد مرور شهر كامل من العمل المتواصل تمكن من اختراع أول طائرة تعمل بالطاقة الشمسية في مصر».

(أ) هات:

١- مرادف «اختراع»: .... ٢- جمع «النافذة»: ....

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- محمد مهندس متميز ومخترع بارع، يبلغ من العمر خمسة وعشرين عامًا. (   )

٢- قرر محمد اختراع جهاز يعمل بالطاقة غير المتجددة. (   )

(جـ) ما الاختراع الذى اخترعه محمد وما المدة التى استنفذها؟ ....

ثانيًا: النصوصُ: اقرأ، ثُمَّ أجب:

فـإني رأيـت الجهـل يُـزري بأهلـه ... وذو العلـم في الأقـوام يرفعـه العلـم

يُعَـدُّ كبـير القـوم وهـو صغيرهـم ... وينفـذ منـه فيهـم القـول والحكـم

(أ) هات من البيتين ما يؤدي:

١- مرادف «يعتبر»: .... ٢- مضاد «يمدح ويُعلى»: ....

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمامَ العبارةِ الآتية:

- قد يصير الإنسان كبير قومه بما لديه من العلم. (   )

(جـ) اختر الصواب:

- «صغير - كبير» كلمتان لهما نفس .... «الوزن - النهاية - الحروف - الأولى والثانية»

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- وصل القطار.............................. «أكمل بظرف زمان مناسب»

٢- أكلا الطفلان الحلوى. «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣- العلم .... «خبر مناسب، واضبطه»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- قرأ الوالد الصحف. ....

(جـ) العمال أقاموا الجدار.   «حول الجملة السابقة إلى جملة فعلية». ....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الإيثار( ) والصدق صفتان جميلتان.   (. - ! - ، - :)

٢ - تطير الفراشة فى الحديقة ( )   (؟ - : - . - ،)

٣ - .... فائدة عظيمة.   (لا لعلم - للعلم)

رابعًا: الكتابة السردية:

- اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى قلعة قايتباى مراعيًا ذكر الزمان والمكان ووسيلة المواصلات والاقتراحات فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

....

خامسًا: الخط:

- اكتب ما يلى بخط النسخ:

من طلب العلا سهر الليالى.

....

نموذج (١)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«الهاتف الذكي يسمح لمستخدميه بمحادثة الناس في كل مكانٍ مِنْ خلال إجراء المكالمات الهاتفية وإرسال الرسائل النصية، وتصفح الإنترنت، وتشغيل البرامج والتطبيقات والألعاب المختلفة، وتم إنتاج أول هاتف ذكي مِنْ قِبَلِ شركة «IBM» عام ١٩٩٢ م. وقد مكَّنَ هذا الهاتف المستخدمين من استعراض الخرائط، والأخبار، ثُمَّ تمَّ تطويره وإضافةُ مَيْزَاتٍ أخرى له؛ ليظهر أول هاتف ذكي بشكل رسمي في السوق للعامة عام ١٩٩٤ م».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «ميزات»: .... (أفضال - مميزات - رؤية - مجالات)

٢ - مضاد «ذكي»: .... (ضعيف - فطن - غبي - عاقل)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - الهاتف الذكي يسمح لمستخدميه بمحادثة الناس في كل مكانٍ.

٢ - ظهر أول هاتف ذكي بشكل رسمي في السوق للعامة عام ١٩٩٤ م.

(جـ) ما فائدة الهاتف الذكي؟ يسمح لمستخدميه بمحادثة الناس في كل مكانٍ مِنْ خلال إجراء المكالمات الهاتفية وإرسال الرسائل النصية، وتصفح الإنترنت، وتشغيل البرامج والتطبيقات والألعاب المختلفة.

ثانيًا: النصوصُ: اقرأ، ثُمَّ أجب:

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم	تلك العلوم إلى المحل السامى
من راكب متن الرياح كأنه	ملك يصرف أمرها بزمام
أو محدث بالكهرباء عجائبًا	أو غائص بالفلك أو عوام

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «متن»: .... (بطن - ظهر - خلف - وراء)

٢ - جمع «زمام»: .... (أزمة - أزمات - أزيم - زميم)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يوضح الشاعر في البيت الأول أن العلم هو السبيل الذى يرفع منزلة الأمة ويعلي شأنها.

(جـ) اختر: «راكب متن الرياح» تعبير .... «حقيقي - مجازي»

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١ - ربحوا الطلاب المسابقة. «صوبِ الخطأ» - ربح الطلاب المسابقة.

٢ - المهندسون أنشأوا المبنى. «حوِّلِ الجملة السابقة من المذكر إلى المؤنث»

المهندسات أنشأن المبنى.

٣ - عاد الجنود ليلًا. «ظرف زمان مناسب»

(ب) اجعلِ الجملةَ التاليةَ لجمع المذكر السالم، وغير ما يلزم:

- المعلمات نشيطات. - المعلمون نشيطون.

(جـ) الصديقان رائعان. «حدِّدْ علامة إعراب ما تحته خط».

الألف.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الخلق كنز( ) (. - ؟ - ! - :)

٢ - قال الطبيب ( ) التزم بالعلاج. (؟ - : - . - ؛)

٣ - تتفتح .... في الربيع. (الازهار - الأزهار)

رابعًا: الكتابة السردية:

- اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى القرية الفرعونية مراعيًا ذكر الزمان والمكان ووسيلة المواصلات فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب ما يلى بخط النسخ:

التكنولوجيا سلاح ذو حدين.

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«يوم الخميس المَاضِي ذَهَبْتُ مَعَ أصدقائي في رحلةٍ أقامتها المدرسة إلى محطة « بنبان » للطاقة الشمسية في أسوان. وعندما وَصَلْنَا إلى هُنَاكَ، اندهشت أنا وأصدِقَائِي مِنْ ضخامة هذا المكان؛ حيثُ كان ممتلئًا بالكثيرِ مِنَ الألواح الزرقاء. وحينها سألت المعلم: ما هذه الألواح؟ فرد المعلم قائلًا: هذه ألواح ضوئية تُستخدم لتوليد الطاقة الشمسية. ثُمَّ سَأَلَهُ صَدِيقي أسامة: إنَّهَا ألواح كثيرة جدًّا. كم عدد هذه الألواح؟ فأجابه المعلِّمُ: يبلغ عدد هذه الألواح نحو مائتي ألف لوحة ضوئية. وقد أَخْبَرَنَا المُعلِّمُ أَنَّ هَذهِ المَحَطَّةَ هِيَ أكبرمحطة لتوليد الطاقة الشمسية في العالم».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «اندهش»: تعجب   ٢- مضاد «ممتلئ»: فارغ

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- أقامت المدرسة رحلة إلى محطة « بنبان » للطاقة الشمسية في الأقصر. (✗)

٢- تعد محطة بنبان أكبر محطة لتوليد الطاقة الشمسية في العالم. (✓)

(جـ) ماذا شاهد الأصدقاء في بنبان عند وصولهم؟ شاهدوا الكثيرَ مِنَ الألواح الزرقاء التى تُستخدم لتوليد الطاقة الشمسية.

ثانيًا: النصوصُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

مـا الفضـل إلا لأهـل العلـم إنَّهُـمُ	عَلَـى الهُـدَى لِمَـنِ اسـتهدى أَدِلَّاء
وقيمـة المـرء مَـا قَـدْ كان يُحْسِـنُهُ	والجاهلـون لأهـل العلـم أعـداء
فَقُـم بعلـم ولا تطلـبْ بِـهِ بَـدَلًا	فالنـاس مـوتى وأهـل العلـم أحيـاء

(أ) هات ما يلى:

١- مرادف «المرء»: الإنسان.   ٢- مضاد «الجاهل»: العالم.

(ب) اشرح البيت الثالث. - إن العلم نور والعلماء مصابيح يضيئون الجوانب المظلمة في حياة البشرية.

(جـ) اخترْ: «فالناس موتى» تعبير .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١ - نذهب إلى الشواطئ صيفًا. «ظرف زمان مناسب»

٢ - يعودوا التلاميذ من المدرسة. - يعود التلاميذ من المدرسة. «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣ - العالمات بارعات. «جمع مؤنث سالم مع الضبط»

(ب) اجعلِ الجملةَ التاليةَ للمثنى، وغيرما يلزم:

- الحقيبة ثقيلة. - الحقيبتان ثقيلتان.

(جـ) فاز المتعاونون بالجائزة. «حدِّدْ علامة إعراب ما تحته خط».

الواو.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – ما أحسن الطعام ( ) (. – ؟ – ! – :)

٢ – عليك أن تتصف بالكرم ( ) والأمانة. (؟ – : – ، – ؛)

٣ – أحضرت .... الطعام للأولاد. (اللأم – الأم)

رابعًا: الكتابة السردية:

– اكتب مقالًا عن أضرار وسلبيات التكنولوجيا مع مراعاة ذكر الحلول المناسبة فيما يتراوح من (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط:

– اكتب ما يلي بخط النسخ:

التجارة وسيلة لنقل ثقافات الشعوب.

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«محمد مهندس متميز ومخترع بارع، يبلغ من العمر خمسة وعشرين عامًا. وذات يوم قَرَأَ عَنِ اهتمام العالم باختراع الأجهزة الجديدة التي تعمل بالطاقة المتجددة بدلًا من الوقود؛ ولذا قرر اختراع جهاز يعمل بالطاقة المتجددة. وبينما كان ينظر من النافذة رأى طائرة تطير في السماء، ونتيجة لذلك فكر في اختراع طائرة صغيرة تعمل بالطاقة الشمسية. وبالفعل اشترى القطع والأدوات المطلوبة لاختراع هذه الطائرة، وعاونته الدولة في ذلك. وبدأ في اختراع الطائرة الجديدة. وبعد مرور شهر كامل من العمل المتواصل تمكن من اختراع أول طائرة تعمل بالطاقة الشمسية في مصر».

(أ) هات:

١– مرادف «اختراع»: ابتكار ٢ – جمع «النافذة»: النوافذ

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١– محمد مهندس متميز ومخترع بارع، يبلغ من العمر خمسة وعشرين عامًا. (✓)

٢– قرر محمد اختراع جهاز يعمل بالطاقة غير المتجددة. (✗)

(جـ) ما الاختراع الذى اخترعه محمد وما المدة التى استنفذها؟

– اختراع أول طائرة تعمل بالطاقة الشمسية في مصر، بعد مرور شهر كامل من العمل المتواصل.

ثانيًا: النصوصُ: اقرأ، ثُمَّ أجب:

فــإني رأيــت الجهــل يُــزري بأهلــه	وذو العلـم في الأقـوام يرفعـه العلـم
يُعَـدُّ كبــير القــوم وهــو صغيرهــم	وينفـذ منـه فيهـم القـول والحكـم

(أ) هات من البيتين ما يؤدي:

١– مرادف «يعتبر»: يُعد ٢ – مضاد «يمدح ويُعلى»: يُزري

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمامَ العبارةِ الآتية:

– قد يصير الإنسان كبير قومه بما لديه من العلم. (✓)

(جـ) اختر الصواب:

– «صغير – كبير» كلمتان لهما نفس .... «الوزن – النهاية – الحروف – الأولى والثانية»

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١– وصل القطار عصرًا. «أكمل بظرف زمان مناسب»

٢– أكلا الطفلان الحلوى. أكل الطفلان الحلوى «صوب الخطأ في الجملة السابقة»

٣ – العلم نور. «خبر مناسب، واضبطه»

(ب) حدد علامة إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- قرأ الوالد الصحف. - الفتحة.

(جـ) العمال أقاموا الجدار. «حول الجملة السابقة إلى جملة فعلية». أقام العمال الجدار.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الإيثار( ) والصدق صفتان جميلتان. (. - ! - ، - :)

٢ - تطير الفراشة فى الحديقة( ) (؟ - : - . - ،)

٣ - .... فائدة عظيمة. (لا لعلم - للعلم)

رابعًا: الكتابة السردية:

- اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى قلعة قايتباى مراعيًا ذكر الزمان والمكان ووسيلة المواصلات والاقتراحات فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط:

- اكتب ما يلى بخط النسخ:

من طلب العلا سهر الليالى.

أجب بنفسك.



مارس

مراجعة على شهر

(مجاب عنها)

(أ) مراجعة على نصوص الاستماع المحررة من المحتوى

١- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «تتجدد كلما أوشكت على الانتهاء». معنى ما تحته خط ....

(سارعت - قاربت - حاولت - سابقت)

(ب) اذكر مصدرين من مصادر الطاقة المتجددة. ....

(جـ) ما أهم ما يميز الطاقة المتجددة؟ ....

٢- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- « ظل الأمر هكذا». معنى ما تحته خط: .... **(بدأ - استمر - حدث - تكرر)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - لا تزال الحاجة أمًّا للاختراعات. (   )

٢ - سيقتصر التقدم في العالم على الحاضر فقط. (   )

(جـ) كيف كان البشر ينتقلون قبل اختراع وسائل النقل؟ ....

٣- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «لكنها تنفد مع مرور الوقت»: .... **(تختفي - تنتهي - تقل - تبتعد)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الفحم والنفط من أمثلة الطاقات غير المتجددة. (   )

٢ - الطاقات المتجددة تتسبب في أضرارٍ بالغة للبيئة. (   )

(جـ) ما المقصود بالطاقات غير المتجددة؟ ....

(ب) مراجعة على النصوص الأدبية المحررة من المحتوى

١- اقرأ، ثم أجب:

«حسن طفل صغير، يبلغ العاشرة من عمره، يقضي معظم وقته في مشاهدة أفلام الكارتون والبرامج الترفيهية التي تُعْرَضُ على التلفاز، ويحبها؛ إذ تجعله يشعر بمتعة كبيرة. وذات يوم شعر حسن بألم شديد في عينيه، فقرر والده أن يأخذه إلى طبيب العيون، الذي أجرى الكشف على عين حسن، ثم قال له: هل تشاهد التلفاز كثيرًا؟ فرد عليه حسن قائلًا: نعم. فأخبره الطبيب أن عينيه قد أصيبتا بالإجهاد الشديد نتيجة الإفراط في مشاهدة التلفاز، ثم نصحه أن يأخذ بعض الأدوية، وأن يقلل من مشاهدة التلفاز. اتَّبَعَ حسن تعليمات الطبيب وشُفِيَ من الألم الذي كان يعاني منه».

(أ) هاتِ من الفقرة: ١- معنى «التعب»: .... ٢- مضادَّ «خالف»: ....

(ب) صوِّب الخطأ فيما تحته خط:

١- يقضي حسن وقته في مشاهدة المباريات. ....

٢- شعر حسن بألمٍ شديدٍ في بطنه. ....

(جـ) لماذا أُصِيبَتْ عينُ حسن بالإجهادِ الشديدِ؟ ....

(د) ماذا يحدث إذا لم نقلل من مشاهدة التلفاز؟ ....

٢- اقرأ، ثم أجب:

«كان إسماعيل تلميذًا مجتهدًا. ونظرًا لاجتهاده وتفوقه؛ اشترى له والده هاتفًا محمولًا جديدًا. فرح إسماعيل بالهاتف الجديد؛ فكان يذهب للمدرسة، ثم يعود منها ويذاكر دروسه، وما إن ينتهي من ذلك حتى يمسك الهاتف المحمول، فيشاهد فيلمًا كارتونيًّا، أو يلعب لعبة إلكترونية، أو يراسل أصدقاءه. ومع مرور الوقت أصبح إسماعيل يهتم بهاتفه كثيرًا، وبعد أن كان يهتم بمذاكرة دروسه، أصبح يهملها ويستغرق معظم الوقت في استعمال هاتفه. انتبه والده إلى ذلك؛ فجلس معه ونبهه إلى الخطأ الذي وقع فيه. أدرك إسماعيل خطأه، ووعده بأنه سيهتم بمذاكرته من جديد، وسيقلل من الإمساك بهاتفه. وبالفعل اعتنى إسماعيل بدروسه مرة أخرى، وجاء الامتحان، وكان إسماعيل من بين الطلاب الأوائل».

(أ) هاتِ: ١- معنى «أدرك»: .... ٢- مضادَّ «فرح»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- اشترى الوالدُ لإسماعيل .... جديدًا.

٢- كان إسماعيل يراسل .... باستخدام الهاتف.

(جـ) بماذا وعد إسماعيل والده؟ ....

(د) ماذا يحدث إذا استمر إسماعيل في الانشغال بالهاتف وإهمال المذاكرة؟ ....

(جـ) مراجعة على النصوص المعلوماتية المحررة من المحتوى

١ - اقرأ، ثم أجب:

«إنَّ أهمية الماء لا تقتصر على كونه يروي عطش الكائنات الحيَّة، بل إنَّه سبب في انتشار الخُضْرَة في الأرضِ وإحياء البذورِ والنباتاتِ. وتتجلَّى أهمية الماء أيضًا في أنه قد ساعدَ على قيام الحضاراتِ؛ إذ لا يمكن لأي حضارة أن تقوم دونَ وجودِ الماء؛ لأنَّه أساسُ تقدمِ المجتمعاتِ وتطورها، وخاصةً في مَجَالي الزراعة والصناعة ...».

(أ) هاتِ:

١ - معنى «تتجلى»: .... ٢- جمع «أساس»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- لا تقتصر أهمية الماء على كونه ....

٢- لا يمكن لأي حضارة أن تقوم دون ....

(جـ) وضح أهمية الماء كما فهمت من الفقرة. ....

(د) ماذا يحدث لو جَفَّتْ مياه الأنهار والبحار؟ ....

٢- اقرأ، ثم أجب:

«يعد مشروع وزارة البيئة «E-Tadweer» من المشروعات التي تهدف إلى إعادة تدوير النفايات الإلكترونية والتخلص الآمن منها، ومن هذه النفايات: نفايات الهواتف المحمولة والكاميرات والحواسيب والغسالات والثلاجات وغيرها. وسيتم التخلص الآمن من هذه النفايات لدى مصانع إعادة التدوير. وتظهر أهمية هذا المشروع في أنه يسهمُ في الحدِّ من المخاطر الصحية والبيئية للنفايات الإلكترونية».

(أ) هاتِ من الفقرة: ١ - معنى «تكرار»: .... ٢- جمعَ «الهاتف»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعد نفايات الحواسيب مِن النفايات الإلكترونية. (   )

٢ - لا يقلل مشروع «E-Tadweer» من المخاطر الصحية للنفايات الإلكترونية. (   )

(جـ) إلامَ يهدف مشروع «E-Tadweer»؟ ....

(د) اذكر أمثلةً أخرى للنفايات الإلكترونية غير الواردة بالفقرة. ....



(د) مراجعة على النصوص الشعرية المحررة من المحتوى

١- اقرأ، ثم أجب:

تعَلَّم فَفِي العلمِ الشريفِ فوائدُ ... يَحِنُّ لَهَا القلبُ السليمُ الموفَّقُ

فَفِي العلمِ مَا تَهْوَاهُ مِنْ كلِّ مطلبٍ ... وطالبُهُ بالنورِ والحقِّ يُشْرِقُ

فَإِنْ رُمْتَ جاهًا وارتفاعًا ورتبةً ... فَفِي العِلْمِ مَا تُهْدَى لَهُ ويُشَوَّقُ

(أ) هاتِ من الأبيات:

١- معنى «تحب»: .... ٢- مفرد «الحقوق»: ....

(ب) هات من الأبيات:

١ - كلمةً لها نَفْسُ نهاية: «الحلم»: ....

٢ - كلمتَينِ لهما نفس القافية. ....

(جـ) اخترالصَّواب: «وطالبه بالنور والحق يشرق»: تعبير .... (حقيقي - مَجَازِي)

(د) كيف يمكن للمرءِ أن يحصلَ على الجاه والمنزلة العالية؟ ....

٢- اقرأ، ثم أجب:

العلمُ تشريفٌ وشَان ... لأهلِهِ في كلِّ آن

والفخرُ يومَ الامتحانِ ... يبقَى على طُولِ الزَّمن

في حُسْنِ تعليمِ البنات ... آياتُ حقٍّ بَيِّنَات

في صِدْقِهَا كالمعجزاتِ ... بالعلمِ تَنْفِي كُلَّ ظَن

(أ) هات:

١- معنى «يبقى»: .... ٢- مضاد «العلم»: ....

(ب) هات من الأبيات:

- كلمة لها نَفْسُ نهاية: «فن»: ....

(جـ) اخترالصَّواب: «في صدقها كالمعجزات»: تعبير .... (حقيقي - مَجَازِي)

(د) ما الفخر الذِي يبقى على طول الزمن؟ ....

(هـ) مراجعة على القواعد النحوية والإملائية

١- أكمل كل جملةٍ مما يلي بكلمة مناسبة من القائمة:

(أ) وجد الرجلُ مالًا .... الصندوق.

(ب) يا إسراء، .... الأزهار.

(جـ) تتساقط أوراق الأشجار................ .

(د) .... الأطباء المرضى.

- عالجوا.
- عالج.
- داخل.
- اجمعِي.
- خريفًا.

٢- حدد علامة رفع ما تحته خطٌّ، مبينًا السَّبَبَ:

(أ) الثمار ناضجة. ....

(ب) يجتهد العامل في عمله. ....

(جـ) الحافلات كبيرة. ....

(د) القاضيان عادلان. ....

(هـ) حصل الفائزون على الجائزة...........

(و) أسرع الطبيبان في إسعاف المصاب ....

٣- حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس:

(أ) تلعبُ البنتُ مع القطة. ....

(ب) اهتمَّ الموظفونَ بالعمل. ....

(جـ) صَعِدَ الطفلُ على السلم. ....

(د) فازتِ اللاعبتانِ في المسابقة. ....

٤- أكمل بما هو مطلوبٌ أمام كلِّ جملة:

(أ) .... المعلمون المناهج المختلفة. **(فعل مضارع مناسب لفاعله)**

(ب) تهاجر الطيور من أوطانها .... **(ظرف زمان)**

(جـ) .... الطالبة في الامتحان. **(فعل ماضٍ مناسب لفاعله)**

(د) يطوف المسلمون........................ الكعبة. **(ظرف مكان)**

(هـ) .... مخلصون. **(جمع تكسير)**

(و) .... أحمد زميله في فَهم الدرس. **(فعل ماض)**

(ز) صَمَّم .... المشروع. **(جمع مذكر سالم)**

(ح) التقيت أصدقائي في المساء. **(استبدل بما تحته خط ظرف زمان)**

٥- صَوِّب الخطأ في الجمل الآتية:

(أ) فَرِحَ الناجحين. (ب) الطفلة نائمةٍ.

(جـ) العاملِينَ متعبان. (د) تقوم الطالب بواجبه.

٦- حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية، واكتبها:

الأمثلة	الإجابة
(أ) اتفق الطالبان على إجابة السؤال.	- ....
(ب) الطالبات يبذلنَ أقصى الجهد.	- ....
(جـ) ينتج العمال سلعًا كثيرة.	- ....
(د) المتسابقون حققوا الفوز.	- ....

٧- أكمل بفاعل مناسب في الجمل الآتية:

(أ) ألَّفَ .... الرواية.

(ب) نظَّفَت .... الغرفة.

(جـ) تُمطرُ.................... شتاءً.

(د) أصلحَ .... العُطل.

٨- اختر الصواب:

- «يتقدم الوطن...........». (بلعلم- بالعلم)

٩- صوب الخطأ الإملائي في الجملتين الآتيتين:

(أ) كلمة «آدم» تبدأ بألف وصل. ....

(ب) هاكذا الأيام تمضي. ....

١٠- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) ما أجمل التعاون .... (. - : - ! - ؟)

(ب) كيف حالك اليوم .... (: - ؟ - ! - .)

(جـ) أحضر الولد .... جديدًا. (قلمًا - قلمن)

(و) مراجعة على الكتابة السردية

١- اقرأ تقرير الرحلة الآتي، ثم حلل عناصره:

«وأخيرًا جاء اليوم، كم أنا متحمسة! استيقظت باكرًا، وصلت المدرسة في السابعة صباحًا، تجمعنا وركبنا الحافلة، ثم انطلقنا إلى حديقة الحيوان بالجيزة، بدأ برنامج الرحلة بمشاهدة الحيوانات المفترسة، شاهدنا الأسود والنمور تلتهم اللحم، ثم عرض علينا الحارس إطعام القرود، شعرت بالخوف في بادئ الأمر، ولكن تغير شعوري؛ حيث كانت القرود تقوم بحركات مضحكة، ثم أطعمنا الفيل والزرافة.

- مر الوقت سريعًا، وجاء وقت العودة إلى المنزل، وصلنا المدرسة الساعة الثالثة عصرًا.
- ما أعجبني في الرحلة تنوع الحيوانات، ولكن لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات، وكان الجو حارًا جدًا، وأقترح زيارة حديقة الحيوان في فصل الشتاء، مع زيادة ساعات برنامج الرحلة».

(أ) الزمان: .... (ب) المكان: ....

(جـ) رأي إيجابي: ....

(د) رأي سلبي: ....

٢- اكتب مقالًا سينشر في جريدة المدرسة عن مشكلة التلوث، مع عرض المشكلة، واقتراح حلولٍ لها.

....
....
....
....
....
....
....
....
....

اختبارات شهر مارس (وفقًا للمواصفة الامتحانية)

الاختبار الأول (مجاب عنه)(*)

السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«د. شريف: الطاقة المتجددة ببساطة هي تلك الطاقة الناتجة عن عمليات طبيعية من دون تدخل الإنسان، وتتجدد بصورة دائمة، وبالطبيعة عدة أنواع منها، مثل أشعة الشمس والرياح وأمواج البحر وغيرها، ومن أهم مزايا الطاقة المتجددة أنها لا تنفد، ومجانية، بالإضافة إلى أنها طاقة نظيفة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «دائمة»: .... (قوية - مستمرة - كثيرة - منتشرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الطاقة المتجددة تنفد ولا تتجدد. ( )

٢ - من أمثلة الطاقة المتجددة الشمس والرياح. ( )

(جـ) ما المقصود بالطاقة المتجددة؟ ....

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

كفى بالعلم في الظُّلُماتِ نورا ... يُبَيِّنُ في الحياةِ لنا الأمورا

أبناءَ المدارسِ إنَّ نفسي ... تُؤَمِّلُ فيكم الأملَ الكبيرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 🕮 معنى «يبين»: .... (يرتب - يوضح - يحدد - ينوع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- العلم هو النور الذي يمحو الظلمات. ( )

٢- يوجه الشاعر حديثه إلى كبار السن. ( )

(جـ) استخرج من البيتين كلمة على وزن كلمة: العمل، ....

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تنير الشمس الأرض .... (ليلًا - مساءً - عصرًا - صباحًا)

(*) الاختبار الأول يعد اختبارًا تمهيديًا لطلاب التعليم العام، ويعد اختبارًا أساسيًا لطلاب التعليم الأزهري.

٢- «شرح المعلمون الدروس». علامة إعراب ما تحته خط ....

(الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٣- ما أجمل السماء .... (: - ! - ؟ - .)

(ب) صوب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية:

- هاؤلاء الأطفال أذكياء. ....

السؤال الرابع: الكتابة السردية:

ذهبت إلى حديقة الأسماك مع أسرتك.

- اكتب تقريرًا عن الحديقة فيما يتراوح من (٥٠-١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

....

السؤال الخامس: الخط العربي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

من ذاق ظلمة الجهل؛ أدرك نور العلم.

....

....

الاختبار الثاني (مجاب عنه)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في أحدِ الأيام ذهبتُ مع أبِي إلى أحدِ متاجرِ الأجهزة الإلكترونية. وعندما دخلنا المتجرَ أخبرأبي البائعَ أننا بحاجةٍ إلى شراء مذياعٍ؛ فأشارَ البائعُ إلى الكثير من الأنواع. وفي أثناء ذلك وقعت عيني على مذياعٍ تخرج منه لوحة زرقاء، وتعجَّبْتُ من شكله، فسألتُ البائعَ: لماذا يختلف هذا المذياع عن غيره؟ فأخبرنا البائعُ أن هذا المذياع يعمل بالطاقة الشمسية؛ ولذا تخرجُ منه هذه اللوحة الزرقاء التي تُسْتَخْدَمُ في توليدها. فسأل أبي البائع: هل هذا المذياع أفضل من المذياع الكهربائي؟ فردَّ عليه البائع قائلًا: نعم يا سيدي، هذا المذياع أفضل منه؛ لأن ألواح الطاقة الشمسية تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيل الراديو باستمرار، كما أن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباءُ. اقتنعتُ أنا وأبي بكلامِ البائع، وأدركنا مميزات هذا المذياع؛ فاشترينَاه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «أخبر»: .... (تكلم – قال – أعْلَم – شرح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – ذهب الولد مع أبيه إلى متجر للأجهزة الإلكترونية. ( )

٢ – المذياع الجديد يعمل بالطاقة المائية. ( )

(جـ) أيهما تفضل؟ ولماذا...؟

– «مذياع يعمل بالطاقة الشمسية – مذياع يعمل بالطاقة الكهربائية». ....

السؤال الثاني: النصوص المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

رَبُّوا البنينَ مَـعَ التعليمِ تربيةً	يُمسِي بِهَا ناقصُ الأخلاقِ مُكتَمِلَا
وثقِّفُوهُـم بتدريـبٍ وتبصِـرةٍ	ثقافـةً تَجْعَـلُ المُعْـوَجَّ مُعْتَـدِلَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «ناقص»: .... (كثير – كامل – ضخم – كبير)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – التربية والتعليم للأبناء أساسان لاكتمال الأخلاق. ( )

٢ – الثقافة تجعل الإنسان منحرفًا. ( )

(جـ) اختر الصواب: «ثقافةً تَجْعَلُ المُعْوَجَّ مُعْتَدِلًا» تعبير...................... (حقيقي – مجازي)

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «زرتُ صديقي المريض أمس». كلمة «أمس»: ....

(ظرف مكان - حرف - ظرف زمان - فعل)

٢- «............ اللاعبون أرض الملعبِ». (نزلا - نزلت - نزلوا - نزل)

٣- كانتِ الرحلةُ ممتعةً .... (؟ - ! - . - :)

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة الآتية:

- المعلمون مخلصات. ....

السؤال الرابع: الكتابة السردية:

- اقرأ المقال التالي، ثُمَّ أجب:

«مجتمعنا أمانةٌ يجبُ الحفاظُ عليها، ويعاني مجتمعنا من عاداتٍ سيئةٍ منتشرةٍ فيه، ومن هذهِ العادات: إلقاء القمامة في الشوارعِ وأسفل المباني. ولحلِّ هذه المشكلةِ يجبُ علينا وضع لافتاتٍ في الشوارعِ والطرق العامة تُرْشِدُ الناسَ إلى الاهتمام بالنظافةِ، فالنظافة نعمةٌ كبرى، ولو تعاون أفرادُ كلِّ منطقةٍ لتخلَّصُوا من القمامة، ولأصبح حبُّ الجمالِ عادةً».

(أ) هذا المقال يتحدثُ عن مشكلة ....

(ب) الحلُّ الذِي قدَّمَهُ الكاتبُ لهذه المشكلةِ هو ....

السؤال الخامس: الخط العربي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

اجعلُوا النَّجَاحَ هدفًا لحياتِكُم.

....

....

(ب) فقرات الاستماع على شهر مارس

الفقرة الأولى

«لا نستطيع العيش بدون الطاقة المتجددة، وهي الطاقة التي لا تنفد، بل تتجدد كلما أوشكت على الانتهاء، وأهم ما يميزها أنها صديقة للبيئة، لأنها تأخذ مصادرها من الطبيعة كالشمس، وكالرياح؛ لذا يجب علينا أن نحسن استخدامها».

الفقرة الثانية

«كانت الحاجة وما زالت أم الاختراعات، فهناك فرق في صورة كل شيء من حولنا بين الماضي إلى الحاضر، فقبل اختراع وسائل النقل كان البشر ينتقلون على أرجلهم أو على دواب، وظل الأمر هكذا؛ حتى وصلنا لما نحن عليه، وسيستمر التقدم من الحاضر إلى المستقبل».

الفقرة الثالثة

«الطاقات غير المتجددة هي الطاقات المستمدة من موارد طبيعية لكنها تنفد مع مرور الوقت، كالغاز الطبيعي والنفط والفحم، كما أنها قد تتسبب في أضرار تلحق أخطارًا كبيرة بالبيئة من حولنا؛ لذا يجب أن نحد من استخدامها ونستبدلها بالطاقات المتجددة».

الاختبار الأول

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

٣

أصبحت الألعاب الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي الشغل الشاغل لكثير من الناس اليوم ، وتتجلى خطورة ذلك في إضاعة الوقت فيما لا يفيد ، ولأن الوقت هو حياة الإنسان يجب عليه أن يحسن استغلاله كما عليه أن يدرك أن تضييع الإنسان لوقته يدل على خلل في طريقة تفكيره ، وأن الاهتمام بالوقت والمحافظة عليه نابع من تقديره لذاته وإدراكه قيمة حياته.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (تتجلى) : .... (تظهر - تنتظر - تختفي)

٢- مضاد (يحسن) : .... (ينظم - يسيء - يجيد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- الوقت هو حياة الإنسان يجب عليه أن يحسن استغلاله. ( )

٢- من فوائد الألعاب الإلكترونية إضاعة الوقت. ( )

(جـ) ممَّ ينبع الاهتمام بالوقت والمحافظة عليه؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

أَنَا الْمَدْرَسَةُ اجْعَلْنِي	كَــأُمٍّ لَا تَــمِـلْ عَنِّــي
أَنَا الْمِصْبَاحُ لِلْفِكْرِ	أَنَا الْمِفْتَاحُ لِلذِّهْنِ
أَنَا الْبَابُ إِلَى الْمَجْدِ	تَعَالَ ادْخُلْ عَلَى الْيُمْنِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (المجد) : .... (التأخر - الرفعة - العلم)

٢- جمع (المفتاح) : .... (المفاتيح - الفتحات - الفواتح)

(ب) أكمل ما يلي :

١- المدرسة هي الباب إلى ....

٢- (أنا المصباح للفكر) تعبير...

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية : ....، ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) :

٤

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) ....الأطباء المرضى. (عالجوا - عالجت - عالج)

(ب) لعب .... في الحديقة. (الأطفالُ - الأطفالَ - الأطفالِ)

(جـ) ألعب في وقت فراغي .... (بي الدراجة - بالدراجة - بلدراجة)

(د) أنا تلميذ في الصف الرابع ◯ (. / ؟ / ، / !)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

٣

اكتب تقريرًا لرحلة مدرسية قمت بها إلى نهر النيل فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة ، مراعيًا العناصر التالية :

(الزمان - المكان - تفاصيل وحقائق دقيقة - رأي إيجابي - رأي سلبي - اقتراحات)

ولا تنس اختيار المفردات ، وتنوع التراكيب ، وتسلسل الفكر ، وعلامات الترقيم المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

٢

إن الله جميل يحب الجمال.

....

الاختبار الثاني

مجاب عنه ١٥

٣

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

تعد الشمس من أعظم نعم الله - تعالى - على البشر، فلها أهمية كبرى في استمرار الحياة على كوكب الأرض، ومع التطور العلمي في العصر الحديث استطاع الإنسان استغلال الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء حيث أدرك أنه يمكنه الاستغناء بها عن مصادر الطاقة غير النظيفة ، لذلك أصبح الشغل الشاغل لكثير من الدول اليوم هو التوسع في إنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (توليد) : .... (تجديد - إنتاج - إبعاد)

٢- مفرد (نعم) : .... (ناعمة - نعمة - أنعم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- تعد الشمس خطرًا كبيرًا يهدد الحياة على كوكب الأرض. (   )

٢- أدرك الإنسان أنه يمكنه الاستغناء بالطاقة الشمسية عن مصادر الطاقة غير النظيفة. (   )

(جـ) ما الشغل الشاغل لكثير من الدول اليوم ؟

....

٣

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب :

هِيَ مَدْرَسَتِي مَا أَحْلَاهَا ... مَا أَعْذَبَ مَنْبَعَهَا الدَّانِي

تَبْنِي رُوحِي تَبْنِي جَسَدِي ... وَغَدًا سَأَكُونُ أَنَا الْبَانِي

أَبْنِي وَطَنِي أَبْنِي وَطَنِي ... أَبْنِي أَمْجَادَ الْإِنْسَانِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مفرد (أمجاد) : .... (مجد - مجيدة - ماجد)

٢- مضاد (تبني) : .... (تعلي - تؤسس - تهدم)

(ب) أكمل ما يلي :

١- (أبني أمجاد الإنسان) تعبير ....

٢- تبني المدرسة أرواحنا وأجسامنا اليوم لنبني .... غدًا.

(جـ) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

٤

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) :

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) .... المهندسان المبنى. (يصممان - يصممون - يصمم)

(ب) جرى اللاعب .... الكرة. (بين - تحت - خلف)

(جـ) .... صديقي العزيز. (انت - أنت)

(د) الحق ينتصر دائمًا ◯ (. / ؟ / : / !)

٣

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

اكتب مقالًا قصيرًا من ثلاث فقرات (المقدمة والموضوع و الخاتمة) عن مشكلة الإسراف في استخدام الكهرباء فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة المقال ، وهي : (جملة عامة - المشكلة - شرح الحل - سبب اختيار الحل - تلخيص ما قيل - التشجيع على تجربة الحل) ولا تنس الخط الجميل ، والإملاء الصحيح ، وعلامات الترقيم المناسبة.

....

....

....

....

....

....

....

٢

السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

....

الاختبار الثالث

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

٣

واصل (محمد) باهتمام مشاهدة برنامجه المفضل والذي يتناول الإنجازات العلمية في العصر الحديث، تحدث البرنامج عن مصادر توليد الطاقة وتطورها وصولًا إلى مصادر الطاقة المتجددة ، ومن خلال هذا العرض أدرك (محمد) خطر الغازات المنبعثة من مصادر الطاقة غير المتجددة ، وتأثيرها السلبي على مناخ كوكب الأرض ، وعلم أن العالم يتطلع بفارغ الصبر للاستغناء عن الوقود الضار بالبيئة والاعتماد بشكل أكبر على مصادر الطاقة النظيفة.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (التخلي) : .... ٢- جمع (مصدر) : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- يتطلع العالم بفارغ الصبر للاستغناء عن ....

(الطاقة المتجددة - الوقود الضار بالبيئة - الطاقة النظيفة)

٢- برنامج (محمد) المفضل يتناول .... في العصر الحديث.

(أخبار الفنانين - أهم الأحداث الرياضية - الإنجازات العلمية)

(جـ) ما الذي أدركه (محمد) من خلال مشاهدة برنامجه المفضل ؟

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب :

٣

مَدْرَسَتِي حُبُّكِ فِي قَلْبِي ... إِنْ أَغْدُو نَحْوَكِ أَوْ أَرْحَلْ
فِي قَاعَةِ دَرْسِكِ أَتَلَقَّى ... مِنْ فَيْضِ الآدَابِ وَأَنْهَلْ
مَدْرَسَتِي حُلْمِي أَنْ أُصْبِحَ ... إِنْسَانًا يَبْنِي الْمُسْتَقْبَلْ

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- معنى كلمة (يبني) يشيد. ( )

٢- مفرد كلمة (الآداب) المؤدب . ( )

٣- يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة عن فضل مدرسته. ( )

(ب) هات من النص :

١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمات لها نفس النهاية : .... ، .... ، ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) : ٤

(أ) حدد الخطأ فيما يلي ، ثم صوبه :

١- اجتهدا العاملان في عملهما. ....

٢- يدافع المخلصين عن بلادهم. ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ما أروع تغريد العصافير ◯ (! / : / ؟ / .)

٢- أعامل الكتاب .... (كالصديق - كلصديق - كصديق)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) : ٣

اكتب مقالًا قصيرًا عن مشكلة تلوث الماء وإهداره ، يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة ، مراعيًا عناصر مقال المشكلة والحل (المقدمة والموضوع والخاتمة) ولاتنس(الخط الجميل،والإملاء الصحيح،وعلامات الترقيم المناسبة).

....
....
....
....
....
....
....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية : ٢

يجب علينا أن نحسن استخدام التقنيات الحديثة .

....



إجابة الاختبار الأول صـ ٢، ٣

صـ٢ : السؤال الأول :

(أ) ١- تظهر.

٢- يسيء.

(ب) ١- (✓).

٢- (✗).

(جـ) ينبع الاهتمام بالوقت والمحافظة عليه من تقدير الإنسان لذاته وإدراكه قيمة حياته.

السؤال الثاني :

(أ) ١- الرفعة.

٢- المفاتيح.

(ب) ١- المجد.

٢- مجازي.

(جـ) للذهن - اليمن.

صـ٣ : السؤال الثالث :

(أ) عالج .

(ب) الأطفالُ.

(جـ) بالدراجة.

(د) ⊙

السؤال الرابع :

يوم السبت الماضي، استيقظت باكرًا، ووصلت إلى المدرسة الساعة السابعة صباحًا، وصعدت الحافلة مع زملائي، وبعد مرور ساعة وصلنا إلى نهر النيل، تحركنا لرؤية المكان، كانت المياه صافية، وعلى جانبي النهر الأشجار الجميلة والنخيل، ورائحة الزهور العطرة تملأ المكان، ركبنا المركب الذي كان يتحرك وكأنه يرقص فوق صفحة الماء الصافية، انقضى الوقت سريعًا وكان لابد من العودة إلى الحافلة حتى لا نتأخر. عدت إلى المنزل الساعة الرابعة عصرًا، ومما أعجبني في الرحلة صفاء الماء والمناظر الطبيعية الجميلة، ولكن كان أحد الزملاء يلقي القمامة في النيل مما أزعجني جدًّا فكيف لنا أن نلوث النهر، وأقترح في المرة القادمة أن أحضر معي صنارة للصيد.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة، وجمال الخط، والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٤، ٥

صـ٤ : السؤال الأول :

(أ) ١- إنتاج.

٢- نعمة.

(ب) ١- (✗).

٢- (✓).

(جـ) التوسع في إنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.

السؤال الثاني :

(أ) ١- مجد.

٢- تهدم.

(ب) ١- مجازي.

٢- وطننا.

(جـ) الداني - الباني.

صـ٥ : السؤال الثالث :

(أ) يصمم.

(ب) خلف.

(جـ) أنتَ.

(د) ⊙

السؤال الرابع :

الإسراف في استخدام الكهرباء

الكهرباء أصبحت الآن من أساسيات الحياة التي لا يمكن الاستغناء عنها سواء في البيت أو المدرسة أو المستشفى أو المصنع، أو في غيرها من الأماكن، ولكن هناك العديد من الأشخاص يسرفون في استخدام الكهرباء بترك الأجهزة تعمل دون الحاجة إليها. ولكي نواجه هذه المشكلة يجب علينا الترشيد في استهلاك الكهرباء وعدم ترك المصابيح مضاءة، أو ترك الأجهزة تعمل دون الحاجة إليها، وعلينا أيضًا توعية الناس بضرورة ترشيد استهلاكها بشراء مصابيح موفرة، والاعتماد على الطرق الطبيعية في الإنارة نهارًا، وذلك لتوفير الطاقة والحفاظ على مصادرها، فهي حق أيضًا للأجيال القادمة، فالكهرباء لها فوائد عديدة كما يسهم ترشيد استهلاكها في تخفيض قيمة فواتير الكهرباء، واستغلالها في إقامة مشروعات تفيد الدولة لتحقيق أقصى استفادة منها.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة، وجمال الخط، والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثالث صـ ٦، ٧

صـ٦ : السؤال الأول :

(أ) ١- الاستغناء. ٢- مصادر.

(ب) ١- الوقود الضار بالبيئة. ٢- الإنجازات العلمية.

(جـ) خطر الغازات المنبعثة من مصادر الطاقة غير المتجددة وتأثيرها السلبي على مناخ كوكب الأرض.

السؤال الثاني :

(أ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(ب) ١- إنسانًا يبني المستقبل.

٢- أرحل - أنهل - المستقبل.

صـ٧ : السؤال الثالث :

(أ) ١- اجتهدا ← اجتهد .

٢- المخلصين ← المخلصون.

(ب) ١- (!) ٢- كالصديق.

السؤال الرابع :

تلوث الماء وإهداره

الماء هو أساس الحياة، وهو سر وجود الكائنات الحية، وبدونه تنتهي الحياة على كوكب الأرض فيموت الإنسان والحيوان، ويهلك الزرع، وتجف الأرض، ولكن كثيرًا من الناس يسرفون في استخدامه ويلوثونه. ولكي نواجه هذه المشكلة يجب علينا الترشيد في استهلاك الماء، وتوعية الناس بضرورة الحفاظ عليه، وعدم إلقاء القمامة في مصادر المياه، كما يجب علينا استخدام وسائل الري الحديثة للحد من إهدار الماء.

فالماء نعمة عظيمة يجب علينا الحفاظ عليها، فهو ليس ملكنا فقط، ولكنه حق للأجيال القادمة أيضًا؛ ولذلك يجب علينا ألا نسرف في هذه النعمة الغالية.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة، وجمال الخط، والمسافات بين الكلمات.

مراجعة الباهر لأهم مفردات المحور الثالث: الموضوع الثالث

الكلمة و مرادفها:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
خبير	متخصص	ترشيد	تقليل
مثير	مدهش	إيجاد	توفير
ماهيه	حقيقة	استهلاك	استخدام
تنفد	تنتهي	استفاضة	توسع
إجراء	عمل	النفط	البترول
فارغ الصبر	شوق	توليد	إنتاج
الفخر	الاعتزاز	تكمن	توجد
تطاير	انتشر وتفرق	وكالة	مؤسسة
تتجلى	تظهر	يدل	يرشد
نابعة	صادرة	الشاغل	ما يأخذ اهتمام الإنسان
هائلة	ضخمة	كفاءة	قدرة
تنمية	تطوير	الاستغناء	التخلي
استغلال	استثمار	بناء على	استنادًا إلى
إتاحة	توفير	النصيب	الجزء

مراجعات الباهر على الموضوع الثالث

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب:

"نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم؛ إذ أصبح بالإمكان مشاهدة الأفلام التسجيلية على اختلافها، مثل: الظواهر الطبيعية كالزلازل و الرحلات الفضائية، و أخيرًا ساهمت التكنولوجيا في تعزيز التعلم عن بعد، إذ أصبح بإمكان المتعلم في بلد ما أن يستمع لكل ما يريد، و أصبح الإنترنت أحد مصادر التعليم الأساسية. و تعزيز وسائل الاتصال في عصر التكنولوجيا لم يعد الاتصال مقتصرًا على المكالمة الهاتفية أو الرسائل عبر البريد؛ إذ أصبح هناك البريد الإلكتروني وغيرها من الوسائل التي تمكن الشخص من إجراء محادثاته".

أ) استخرج من الفقرة ما يأتي :

مرادف (ساعدت) .... ، مضاد (تأخر) .... ، مفرد (عصور) ....

ب) أكمل: نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال ....

جـ) اختر :

١ ساهمت التكنولوجيا في تقوية (التعليم المفتوح - التعلم عن بعد - التعلم الفردي)

٢ من مصادر التعلم بسبب التكنولوجيا (الكتاب - المدرسة - الإنترنت)

د) اشرح:

"لم يعد الاتصال مقتصرًا على المكالمات الهاتفية أو الرسائل عبر البريد".

....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب:

"ما أجمل أن تكون مثل الشمس أو ربما مثل الرياح كالطاقة المتجددة التي لا تنتهي، كل يوم لديك طاقة لتتعلم، والتطلع لكل جديد، وتفيد غيرك أو تكون كالمياه التي تولد الكهرباء، تولد الفكر، وتكون دائم الحركة والنشاط، تواصل العمل بالمثابرة والمحاولة، فكن نموذجًا منتجًا متجددًا، تمتلك الطاقة للاستمرار في حياة نافعة، وباقية الأثر الجيد".

أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ أحب <u>التطلع</u> إلى كل جديد .... (العمل - الترقب - الحلم)

٢ المياه <u>تولد</u> الكهرباء .... (تغير - تزيد - تنتج)

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ تتميز الطاقة المتجددة بأنها قليلة. ( )

٢ طاقة الرياح طاقة نظيفة. ( )

جـ) أجب عن الآتي:

١ لماذا سميت الطاقة المتجددة بهذا الاسم؟ ....

٢ اذكر أمثلة للطاقة المتجددة ....

نشاط ٣ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

الكهربا فخر البشر	نور القرى نور الحضر
ضياؤها مثل القمر	تيارها فيه الخطر
تيار قوي يخيفنا	أخذ الحذر واجبنا
طاقة غيرت عيشنا	ملك مشاع بيننا

أ) اختر:

١ "فخر" معناها (قوة - حب - اعتزاز)

٢ "مشاع" معناها (متفرج - منتشر - متجمع)

ب) ما أهمية الكهرباء بالنسبة لنا؟ ....

جـ) أكمل:

١ التعبير المجازي في الأبيات هو ....

٢ هات كلمة على وزن (الحضر) ....

نشاط ٤ اختر الصواب مما بين القوسين:

أ .... المهندسون البناء. (صمم - صمموا - صممن -صمما)

ب .... النفايات البيئة. (لوثوا- لوثت - لوث - لوثا)

جـ .... المتسابقان بالجائزة. (فازا - فازوا - فاز - فزن)

د .... القطار في المحطة. (يقف - تقف - يقفا - يقفان)

4

نشاط ٥ أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين:

أ	.... التاجر السلعة.	(فعل ماض)
ب	.... الفلاحون الزرع.	(فعل مضارع)
جـ	.... أسنانك.	(فعل أمر)
د	فاز الطالب بالجائزة.	(حول الجملة للمؤنث)
هـ	المصارع كلأسد.	(صوب الخطأ)
و	ما أنفع محطات الطاقة الشمسية.....	(علامة ترقيم)

نشاط ٦ اقرأ الأبيات التالية، ثم أكمل:

"نحن طلاب الصف الرابع الابتدائي من مدارس المنار بالبحيرة، اتفقنا مع إدارة المدرسة على القيام برحلة علمية إلى المتحف القومي نتعرف فيها أهم الآثار في محافظتنا على مر العصور، وفي صباح يوم الخميس انطلقنا في تمام الساعة الثامنة، ووصلنا إلى المتحف بعد ساعة من استقلال حافلات المدرسة، وقد عرفنا تفاصيل كثيرة من خلال المرشد السياحي الموجود بالمتحف، والتقطنا الصور وتحدثنا مع بعض السائحين الموجودين، وأرى أن الرحلة كان ينقصها معلم الدراسات الاجتماعية؛ لكنها أثرتنا بالكثير من المعلومات القيمة".

١ الزمان : - ....

٢ المكان : - ....

٣ الإيجابيات: - ....

٤ السلبيات: - ....

٥ المقترح: - ....

٦ يعد هذا النص من : (المطوية - تقرير الرحلة - اللوحات الإرشادية)



٧ اكتب بخط النسخ:

الطاقة الشمسية طاقة نظيفة.

....

اختبار الباهر على المحور الثالث

١ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب:

"أصبحت مصر بوابة المستقبل للطاقة المتجددة، وبذلك تشجع على عمليات التنمية والاستثمار وتنويع مصادر الطاقة، وبتنا اليوم أكبر دولة مصدرة للكهرباء، ومن أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة " جبل الزيت" بمحافظة البحر الأحمر، والتي تعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار؛ ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهي تقنية تستخدم لأول مرة في العالم".

أ) استخرج من الفقرة:

مرادف (صرنا) .... ،مضاد (غير المتجددة) .... ، جمع (الطائر) ....

5

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ أصبح ترتيب مصر الثاني عالميًّا بين الدول المصدرة للكهرباء. (   )

٢ تقع منطقة "جبل الزيت" على ساحل البحر المتوسط. (   )

جـ) اذكر إحدى المميزات التي ذكرت بالقطعة عن محطة"جبل الزيت".

....

د) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة..



"تهتم المدرسة بالتربية الخلقية؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المهذب منهم، بإعطائه جائزة السلوك الحميد".

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ تشير الفقرة إلى اهتمام المدرسة بالتربية (الخلقية - الرياضية - النفسية - الاجتماعية)

٢ تشجع المدرسة المهذب بإعطائه (وساما - شهادة - جائزة - حقيبة)

٣ مفرد "الأخلاق" (الخليق - الخلقة - الخلق - الخالق)

٤ مضاد "الحميد" (النحيف - الصغير - الذميم - القليل)



ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ تربي المدرسة أبناءها على الصفات الذميمة. ( )

٢ تشجع المدرسة المهذبين. ( )

جـ) علام تربي المدرسة أبناءها كما فهمت من العبارة؟

....



٣ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

ربوا بنيكم علموهم هذبوا ... فتياتكم فالعلم خير قوام

والعلم مال المعدمين إذا هم ... خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

والجهل يخفض أمة ويذلها ... والعلم يرفعها أجل مقام

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ الحضارة المصرية من أجلّ حضارات العالم. معنى "أجلّ" (أعظم - أضعف - أغرب - أغلى)

٢ بالعلم ترتقي الأمة. جمع "الأمة" (الأمهات - الأمم - الأموم - الأميم)

٣ جاء الخير إلى مصر. مضاد "الخير" (الشر - الغضب - الحزن - المرض)

ب) هات كلمة على وزن "قوام" ....

جـ) استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًا ....

٤ اختر الصواب مما بين القوسين:

أ الألوان .... (رائعةً - رائعةٍ - رائعةٌ)

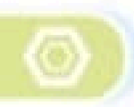
ب المعلمون .... (صادقان - صادقون - صادقين)

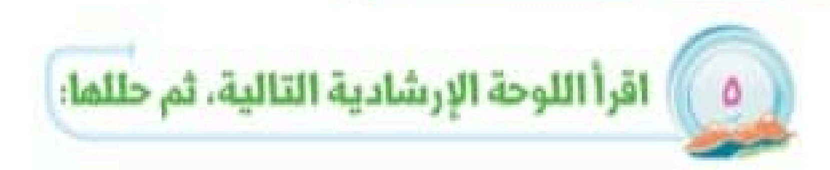
جـ .... واسعتان. (المكتبان - المكتبتان - المكتبتين)

د .... معتدل. (المناخَ - المناخِ - المناخُ)

هـ .... مبدعان. (الكاتبين - الكاتبون - الكاتبان)

و .... متفوقات. (الطالباتُ - الطالباتِ - الطالباتَ)





٥ اقرأ اللوحة الإرشادية التالية، ثم حللها:

من أجل بيئة نظيفة

" البيئة ملك للجميع وليس المهم المحافظة عليها من التلوث فقط، وإنما يجب علينا المحافظة على مواردها وترشيد استخدام تلك الموارد وإعادة تدويرها واستعمالها.

عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي" :

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق فلا تؤذي المارة.
- الالتزام بوضع كل نوع من القمامة في الصندوق الخاص به
- زراعة الأشجار؛ فالأشجار مصدر للأكسجين وتساعد على تنظيف الهواء.
- التقليل من استخدام المواد الكيميائية، ومنع تسربها إلى المجاري المائية.

- من خلال فهمك للوحة أكمل:

(١) العنوان : ....

(٢) المقدمة : ....

(٣) الإرشادات : ....

٦ اكتب بخط النسخ:

لغتي شجرة لها جذور.

....

7

مراجعة الباهر لأهم مفردات المحور الرابع: الموضوع الأول

الكلمة و مرادفها:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
طابع	خلق	رفيقة	صديقة
ساد	انتشر	تحمست	تشجعت
دربي	طريقي	تتسامر	تتحدث ليلا
أرجاء	أنحاء	زقزقة	تغريد
أنجز	أتم	تدندن	تغني بصوت خافت
كفى	تستغني بـه	رشيقة	خفيفة
نصيرًا	مؤيدًا	فيض	كثرة
العز	القوة	المجد	الرفعة
ارتوت	سُقِيَتْ	حصن	قلعة
علو	عظمة	يقوى	يشتد
يمسي	يصير	سورًا	حائطًا
أزهى	أعظم	يسر	سهولة
شتى	مختلف	نرغب	نريد
ناحية	جانب	طرائق	وسائل
أتاحتها	وفرتها	مخاطر	أضرار
نسرف	نفرط	شتى	مختلف
التقنيات	أسلوب إنجاز العمل	نتجنب	نبتعد
بتنا	صرنا	محل	مكان
تطوعية	تؤدي دون أجر	نقدر	نستطيع

8

مراجعات الباهر على الموضوع الأول



اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

"نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك بدءا من اختراع الورق والأقلام، وصولًا إلى مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال، وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، لكن كما لها كثير من الإيجابيات فلها العديد من المساوئ والعيوب التي علينا أن نقاومها كالأخبار غير الموثقة، وانتهاك الخصوصية وضعف العلاقات الاجتماعية، وأن نستخدمها بحذر شديد".

أ) استخرج من الفقرة:

١ مرادف (نواجهها) .... ، ٢ مضاد (السلبيات) .... ، ٣ جمع (العلاقة) ....

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ أصبح الحاسوب من أقوى التقنيات في مجال التعليم. ( )

٢ من مساوئ التكنولوجيا ضعف الترابط بين أفراد الأسرة. ( )

جـ) اذكر إحدى السلبيات للتكنولوجيا.

....

د) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة: ....

9

نشاط ٢ **اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:**

"تخرج من الجامعة ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، فاشترك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، فمنحتهم الدولة قطعة أرض ليقوموا باستصلاحها وزراعتها، واجتهدوا وأتقنوا عملهم ونجح المشروع، فنفعوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء".

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ معنى "الأثرياء" .... (العظماء - الأغنياء - الأقوياء - النشطاء)

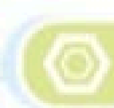
٢ مضاد "نجح" .... (خسر - فشل - حزن - ضعف)

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ الصحراء لا قيمة ولا نفع لها. ( )

٢ نجح الشباب في مشروعهم وحققوا أرباحا كثيرة. ( )

جـ) كيف حصل الشاب وزملاؤه على الأرض كما فهمت من العبارة؟ ....



نشاط ٣ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب:

"تنذر الأوبئة بمخاطر صحية واجتماعية واقتصادية على نطاق واسع، وقد يؤدي انتشار مرض معد سريع الانتقال في أنحاء المعمورة إلى مقتل عشرات الملايين من الناس، وتعطيل الحياة الاقتصادية، وتغير المناخ، والتوسع العمراني، ونقص خدمات المياه والصرف الصحي، كلها عوامل قد تسهم في تفشي أمراض كارثية سريعة الانتشار".

أ) استخرج من الفقرة:

مرادف (أمراض شديدة العدوى) ....، مفرد (أمراض) ....، مضاد (بطيء) ....

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ قد تتسبب الأوبئة في مقتل عشرات الملايين من البشر. ( )

٢ نقص خدمات المياه والصرف الصحي ليس له علاقة بانتشار الأمراض. ( )

جـ) اذكر إحدى النتائج التي قد يحدثها انتشار وباء في العالم.

....

د) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة. ....

نشاط ٤ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب:

"نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق بابا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل، فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب".

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف "تنبذ" : (تزين - ترفض - تستسلم - تهمل)

٢ مضاد كلمة "السلام" : (الخصام - الحرب - الخوف - الهزيمة)

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ الشعوب العربية لا تقبل السلام. ( )

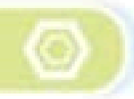
٢ الحروب تدمر الشعوب. ( )

جـ) أكمل:

١ تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق .... العادل.

٢ تواجه الشعوب العربية .... و .... من أجل تحقيق السلام.

10



نشاط ٥ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

قــم للمعلم وفــه التـبـجـيـــلا	كاد الـمعلم أن يكون رسولا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي	يبني وينشئ أنفسا وعقـولا
سبحانـك اللـهـم خيـر معلــم	علمت بالقلم القرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلماته	وهديته النور الـمبين سبيـلا

أ) هات من الأبيات ما يلي:

كلمة معناها (التعظيم) ....، كلمة مفردها (قرن) ....، كلمتين بينهما ترادف ....

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ مهنة الـمعلم من أشرف الـمهن. (   )

٢ للـمعلم دوره في الـماضي فقط. (   )

جـ) هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات: ....

د) هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم.

....

نشاط ٦ اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

مـصر يا مهد الكـرم	مصـر يـا أرض الهــرم
أنـتِ بـدء للـحضـارة	أنـتِ للـعلم مـنـارة

أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مرادف (بداية) .... ومضاد (سماء) .... ومفرد (الأراضـي) ....

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ أرض مصر تفيض بالخير. (   )

٢ أهل مصر عرفوا الكرم حديثًا. (   )

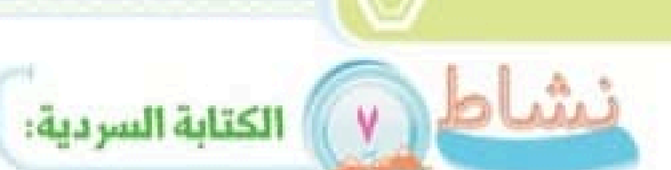
٣ "أنتِ للعلم منارة" تعبير مجازي. (   )

جـ) أجب بما هو مطلوب:

أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (الكرم) ....

د) ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين: ....





نشاط ٧ الكتابة السردية:

توفير الكهرباء

قدم جهاز تنظيم مرفق الكهرباء وحماية المستهلك عددا من النصائح للمواطنين بطريقة استخدام الأجهزة الكهربائية منها:

- تشغيل المروحة بدلا من التكييف.
- إزالة الثلج المتراكم من الثلاجة.
- تشغيل السخان قبل استخدامه بنصف ساعة.

(١) نوع الكتابة السردية : ....

(٢) العنوان : ....

(٣) المقدمة : ....

(٤) الإرشادات : ....

نشاط ٨ اكتب مقالًا عن أهمية الماء بالنسبة للكائن الحي واقترح لها حلولًا لترشيد الاستهلاك.

....

....

....

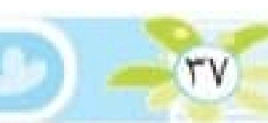
....

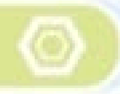
....

....

....







نشاط ٩ اختر الصواب مما بين القوسين:

أ سأذهب للنادي .... (أمس - غدًا - عامًا - أسبوعًا)
ب أتناول وجبة العشاء .... (صيفًا - أمس - مساء - صباحًا)
جـ أمارس الرياضة مع أصدقائي صباحًا. ظرف الزمان في الجملة. (أمارس - الرياضة - صباحًا)
د يجتمع أفراد الأسرة ليلًا. ظرف الزمان في الجملة. (أفراد - ليلًا - الأسرة - يجتمع)
هـ وقف القائد .... الجنود. (أمام - في - إلى - من)
و تقع الإسكندرية .... مصر. (إلى - شمال - على - عن)
ز أكتب .... صديقي رسالة؛ لأعبر له عن حبي. (لـ - في - عن - إلى)
ح عندما يزورني أصدقائي أرحب .... هم. (بـ - من - عن - على)

نشاط ١٠ حول الجملة إلى ما هو مطلوب بين القوسين:

أ تتعلم "فاطمة" ركوب الدراجات. ← - .... (المضارع إلى أمر)
ب يصلح أخي المصباح. ← - .... (المذكر إلى المؤنث)
جـ زينت الطفلة حجرتها. ← - .... (المؤنث إلى المذكر)
د الأم صنعت الطعام. ← - .... (الاسمية إلى فعلية)
هـ نصح المعلم الطلاب بالجد. ← - .... (الفعلية إلى اسمية)

نشاط ١١ حدد نوع كل حرف تحته خط فيما يلي:

أ ذهب "عادل" إلى النادي. (.............)
ب الجو صحو و السماء صافية. (.............)
جـ سأقرأ كتابا أو مجلة. (.............)
د رجعت الأم من العمل. (.............)
هـ سافرت بالطائرة. (.............)
و لا أحب الضوضاء. (.............)

نشاط ١٢ صوب الخطأ:

"يجب علينا: الحفاظ على المياة؟ وتوعيه الناس؟ ومعاقبت من يقوم بتلويسه".

نشاط ١٣ اكتب بخط النسخ:

العلم أساس تقدم الأوطان.

اختبـار البـاهـر



"الإنترنت هو عبارة عن شبكة من الأسلاك تقوم بربط مليارات الأجهزة ببعضها حول العالـم عبر شبكة تسمى الشبكة العنكبوتية. إن الإنترنت هو وسيلة تربط العالـم كله ببعضه البعض، وهو السلك النحاسي الذي يربط الأجهزة مع بعضها البعض؛ لتكون متصلة لتناقل الـمعلومات والاستفادة منها".

أ) هات: مرادف (يربط) .... ، مضاد (متصلة) .... ، جمع (شبكة) ....

ب) أكمل:

١ "الإنترنت" هو ....

٢ يقوم "الإنترنت" بربط .... عبر شبكة تسمى الشبكة العنكبوتية.

جـ) اذكر أهم فوائد الإنترنت. ....



أهلًا أهلًا يا مدرستي	هيا نقرأ أحلى لغة
نكبر معها نحلو معها	لغتي الفصحى ما أروعها
لغتي شجرة تنمو أبدًا	أنا أتلوها لحنًا عذبا

أ) هات من الأبيات ما يلي:

كلمة معناها (ما أجملها) .... وكلمة مضادها (نصغر) ....

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ الشاعر محب ومعجب باللغة العربية. (   )

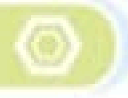
٢ يدعونا الشاعر إلى تعلم اللغات الأجنبية. (   )

جـ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ هيا نقرأ اللغة العربية (حقيقة - مجاز)

٢ لغتي شجرة تنمو (حقيقة - مجاز)

د) هات البيت الذي يذكر فيه الشاعر أن اللغة تنمو وتتطور. ....



٣ حدد الظرف فيما يلي، وبين نوعه:

١ تشرق الشمس صباحًا.
٢ تنتقل الطيور بين الأغصان.
٣ تتفتح الأزهار ربيعًا.
٤ القطة فوق المقعد.
٥ قابلت صديقي أمام البيت.

الظرف	نوعه

٤ أكمل بشبه جملة مناسب:

أ السمك ....
ب اللاعب ....
جـ يظهر القمر ....
د أمارس الرياضة ....

٥ اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

"ذهب "عمر" مع أسرته إلى شاطئ البحر في الصيف، أراد "عمر" أن يذهب ليعوم في البحر فاستأذن من أمه فأذنت له بشرط أن يعوم قريبًا من الشاطئ، نزل "عمر" الماء وبعد فترة بدأ يصرخ بصوت عال ويقول: أنقذوني.. إنـي أغرق...إني أغرق.
فأسرع الناس إليه لينقذوه من الغرق.. فلما وصلوا إليه ضحك وقال: أنا لا أغرق. غضب الجميع.. و عندما تكرر مرة ثانية لـم يلتفت إليه أحد. وفجأة ارتفعت الأمواج وأحس "عمر" بالغرق ودخل الماء في فمه؛ فأنقذه المنقذ، واكتشف الناس أنه كان يغرق بالفعل. واعتذر "عمر" للجميع، وقال: تعلمت درسًا لن أنساه أبدًا.. ولن أكذب بعد اليوم".

- من خلال فهمك للقصة أكمل:

(١) الزمان : ....
(٢) المكان : ....
(٣) الشخصيات : ....
(٤) بداية القصة : ....
(٥) نهاية القصة : ....

٦ صوب الخطأ:



"قال أبـي/ هاذا كتابن يتحدث عن اللغت العربيه؟

مُراجعة شهر مارس في اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي



أهم القواعد النحوية

١

الجملة الاسمية تتكون من:

- **مبتدأ**: اسم تبدأ به الجملة الاسمية
  مثل: الماء عذب
- **خبر**: يُتمم معنى الجملة الاسمية
  مثل: الماء عذب

٢

علامات رفع المبتدأ والخبر

- **الضمة إذا كان**: مفردًا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا
- **الألف إذا كان**: مثنى
- **الواو إذا كان**: جمع مذكر سالمًا

٣

الجملة الفعلية تتكون من

- **فعل**: ماض - مضارع - أمر
- **فاعل**: هو من قام بالفعل، أو اتصف به

٤

علامات رفع الفاعل

- **الضمة إذا كان**: مفردًا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا
- **الألف إذا كان**: مثنى
- **الواو إذا كان**: جمع مذكر سالمًا

1 **الجملة الفعلية:** تتكون من ركنين هما (الفعل + الفاعل).

2 **الجملة الفعلية:** تبدأ بفعل، ويكون دائمًا في حالة إفراد ، سواء كان الفاعل مفردًا أو مثنى أو جمعًا.

3 **أما إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا فإن:**

- الفعل المضارع يبدأ بحرف التاء مثل: تلعب هبة.
- الفعل الماضي ينتهي بتاء تأنيث ساكنة مثل: لعبت هند.
- الفعل الأمر تدخل على آخره ياء المخاطبة: العبي يا هند.

- **ظرف الزمان:** هو اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل. (صباحًا - مساءً - صيفًا - شتاءً - ربيعًا - خريفًا)
- يُسأل عنه بأداة الاستفهام (متى)

- **ظرف المكان:** هو اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل.

مثل: فوق - تحت - أمام - خلف - يمين - يسار.

- يُسأل عنه بأداة الاستفهام (أين)



أولًا التعبير الكتابي

نشاط ١ اكْتُبْ تَقْرِيرًا لرحلتك العائلية إِلَى حديقة الحيوان، فِيمَا يَتَراوَحُ عَدَدُ الكَلِمَاتِ مِنْ (٣٠ إلى ٦٠) كَلِمَةً:

....
....
....
....

نشاط ٢ اكْتُبْ مَقَالًا سَيُنْشَرُ بِمَجَلةٍ عَنْ مُشْكِلَةٍ خَاصَّةٍ، بِاسْتِخْدَامَاتِ التِّكْنُولُوجيَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، وَعْرِضِهَا مَعَ اقْتِرَاحِ حُلُولٍ، بِحَيْثُ يَتَرَاوَحُ عَدَدَ الْكَلِمَاتِ مِنْ (٥٠ إِلَى ١٠٠) كَلِمَةٍ:

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

نشاط ٣ اخْتَرْ مُشْكِلَةً مِمَّا يَلِي: (الفيضانات - التَّنَمُّر) اكْتُبْ مَقَالًا قَصِيرًا مِنْ ثَلَاثِ فِقْرَاتٍ: (الْمُقَدِّمَةِ، وَالحَلِّ، وَالْخَاتِمَةِ)، بِحَيْثُ يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ مِنْ (٥٠ إِلَى ١٠٠) كَلِمَةٍ:

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ خلق الأمانة هو قيمة أخلاقية عظيمة تتطلب من الفرد الصدق والنزاهة. ( )
٢ خلق الأمانة لا يسهم في بناء العلاقات الصحية والمستقرة مع الآخرين. ( )
٣ خلق الأمانة يعزز الثقة والاحترام المتبادل. ( )

نشاط ٢ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الموارد غير المتجددة التي لا تنتهي، كالشمس، والرياح، والأمواج. ( )
٢ الطاقة نعمة كبيرة ، والجميع يدرك أهميتها ،ولا يمكن الاستغناء عنها. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من أمثلة الموارد غير المتجددة .... (الشمس - الفحم - الرياح)

نشاط ٣ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ كان أهل القرية يعتنون بالبيئة ويحافظون على نظافتها بكل حرص. ( )
٢ القصة تبين أثر التضامن والعزيمة في مواجهة التحديات. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المشكلة التي أصابت القرية هي .... (زلزال شديد - فيضان عظيم - بركان قوي)

نشاط ٤ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ استمر نظام المقايضة كثيرًا؛ لوجود مقياس محدد للتبادل. ( )
٢ مر نظام المقايضة بمراحل عديدة. ( )
٣ اختارت بعض المجتمعات أنواعًا من الماشية ؛ لتشتري بها السلع الأخرى. ( )

نشاط ٥ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ تحدثت سلمى عن حقوق الصداقة. ( )
٢ يجب علينا أن نحترم بعضنا البعض ، ولا نحترم خصوصية وآراء الآخرين. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 اجتمع الأصدقاء في .... (المدرسة - الحديقة - المنزل)

ثالثًا القراءة المتحررة

نشاط 1 اقرأ، ثم أجب:

في عيدِ ميلادِ مَريَم السّادس، اصطَحَبَتها أمها إلى مَتجَرِ الحَيواناتِ الأليفَة. اختارَت مَريَم سَمَكَةً زهريّةً و صَفراء مِن خَزّان الأسماك الملونة. أطلَقَت مَريَم عَلى السّمَكة اسمَ سوسو. في اليَوم التّالي بَدَت سوسو مَريضَة وحزينة وكانَت مَريَم قَلِقَةً عَليها. عَادَت مَريَم إلى متجر الحيوانات الأليفَة واشترَت بَعضَ النّباتاتِ المُلوّنة. عِندَما وَصلَت مَريَم إلى المَنزلِ، وَضعَت النّباتات في حوضِ سوسو. بدا الحَوض وكأنّه مَنزل سوسو القَديم في مَتجَرِ الحَيواناتِ الأليفة. جَعلَت النّباتات المُلوّنة السّمَكَة تسبَح بسَعادَةٍ في الحَوضِ مِن جَديد.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (ظهر): ....
- مضاد (المفترسة): ....
- مفرد (الأحواض): ....

ب لماذا عَادَت مَريَم إلى متجر الحيوانات الأليفَة؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1 في عيدِ ميلادِ مَريَم السّادس، اصطَحَبَتها أمها إلى حديقة الحيوانات. (   )
2 جَعلَت النّباتات المُلوّنة السّمَكَة تسبَح بسَعادَةٍ في الحَوضِ مِن جَديد. (   )

نشاط 2 اقرأ، ثم أجب:

بينما كان يوسفُ في طريقِ العودة من المدرسة رأى من بعيد ألواحًا زرقاء معلقة فوقَ منزلِ صديقهِ أحمد . أسرع يوسف ليعرفَ حكاية هذه الألواح . وبالفعل ذهب يوسف إلى أحمد ، وسأله : ما هذه الألواح يا صديقي ؟ فرد عليه أحمد قائلًا : هذه ألواحٌ ضوئية تُستخدم لتوليدِ الطاقة الشمسية ،فواصل يوسف حديثه وسأل أحمد وما الفائدة منها ؟ فقال أحمد : إنها تساعد على تزويد منزلي بالكهرباء . أُعْجب يوسفُ بهذه الألواح ، وقرر أن يشتري ألواحًا مثلها ؛ لتزويد منزلهِ بالكهرباء.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (إمداد): ....
- مضاد (الذهاب): ....
- جمع (اللوح): ....

ب ماذا رأى يوسفُ في طريقِ عودته من المدرسة؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1 الألواحُ الضوئيةُ تُستخدم لتوليدِ الطاقة الشمسية. (   )

٢ رأى يوسف ألواحًا حمراء فوق منزل صديقه. (   )

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح، فعليك ترتيب الأولويات حسب الأهمية وتنظيم الوقت وعدم إضاعته في الأشياء غير المهمة، فالفرق بين الشخص الناجح وآخر الفاشل هو حُسْنُ استغلال الوقت، لذلك يجب عليك أن تركز على المهام المهمة، ودَعِ الأمور غير المهمة جانبًا.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (استثمار): .... - مضاد (سوء): .... - جمع (سبب): ....

ب ماذا رأى يوسفُ في طريقِ عودته من المدرسة؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ عليك ترتيب الأولويات حسب الأهمية وعدم تنظيم الوقت . (   )

٢ إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح. (   )

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

في يوم من الأيام خرج الطاووس معجبًا بشكله، وكان يمشي فخورًا بين الحيوانات مزهوًّا بألوانه لا يكلمهم؛ لأنه يرى أنّه أجمل منهم، ثُمّ وقَفَ عند حافة النهر ينظر إلى صورته في الماء، فهجم عليه تمساح يريد أن يأكله، فأسرعت الحيوانات لإنقاذه، فشعر الطاووس بالندم وقال للحيوانات: «أنتم الأجمل، لجمال أخلاقكم».

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (طَرَف) : .... - مضاد (قبح) : .... - جمع (لون) : ....

ب لماذا كان يمشي الطاووس فخورًا بين الحيوانات؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ شعر الطاووس بالندم وقال للحيوانات: «أنتم الأجمل، لجمال أخلاقكم». (   )

٢ عاقبةُ العُجْبِ بالنفس طيبة. (   )

رابعًا النصوص الشعرية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

ولي إن هاجت الأحقـاد قلب ... كقلب الطفل يغتفر الذنوبـا
أود الخير للدنيا جميعـــا ... وإن أك بين أهليها غريبـــا
إذا نعمـة وافت لغيــــري ... شكرت كأن لي فيهـا نصيبا
تفيض جوانحي بالحب حتى ... أظن الناس كلهم الحبيبـــا

أ هات من الأبيات:

* معنى (أحب): .... * مضاد (جحدت): ....
* مفرد (نِعَم): ....

ب بم شبه الشاعر قلبه في البيت الأول؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

* كلمتين لهما نفس النهاية: .... * حرفًا يدل على التشبيه: ....

د التعبير (تفيض جوانحي بالحب) تعبير .... (حقيقي - خيالي)

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

عودوا إلى مصر غوصوا في شواطئها ... فالنيل أولى بنا نعطيه يعطينا
عودوا إلى مصر صدر الأم يعرفنـــا ... مهما هجرناه في شوق يلاقينا
فكسرة الخبز بالإخلاص تشبعنـــا ... وقطرة الماء بالإيمان ترويـنـا

أ هات من الأبيات :

* معنى (أحق): .... * مضاد (يجهلنا): .... * جمع (شاطئ): ....

ب بم يأمرنا الشاعر في البيت الأول؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

* كلمتين لهما نفس النهاية: .... * أسلوب أمر: ....

د التعبير (صدر الأم يعرفنا) تعبير .... (حقيقي - خيالي)

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

سبحـانـــك اللهــم خير معلم ... علمت بالقلـم القرون الأولـى
أخرجت هذا العقل من ظلماتـه ... وهديته النور المبين سبيـــلا
أرسلت بالتوراة موســى مرشدًا ... وابن البتول فعلم الإنجيـــلا
وفجرت ينبوع البيـــان محمدًا ... فسقى الحديث ونـاول التنزيلا

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- معنى (أرشدته): ....
- مضاد (الظلام): ....
- جمع (نِعَم): ....

ب ما فضل المعلم كما فهمت من البيت الثاني؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- كلمتين متضادتين: ....

د التعبير (فَسَقى الحَديثَ وَناوَلَ التَنزيلا) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

أحبك مصر من أعماق قلبي	وحبك في صميم القلب نامي
سيجمعني بك التاريخ يوما	إذا ظهر الكرام على اللئام
لأجلك رحت بالدنيا شقيا	أصد الوجه والدنيا أمامي

أ هات من الأبيات :

- معنى (تعيسًا): ....
- مضاد (كرهك): ....
- مفرد (الوجوه): ....

ب كيف عبر الشاعر عن حبه لوطنه مصر في البيت الأول ؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- كلمتين متضادتين: ....

د التعبير (سيجمعني بك التاريخ يوما) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

أجل إن ذا يوم لمن يفتدي مصرا	فمصر هي المحراب والجنة الكبرى
حلفنا نولي وجهنا شطر حبها	وننفد فيه الصبر والجهد والعمرا
نبث بها روح الحياة قوية	ونقتل فيها الضنك والذل والفقرا

أ - هات من الأبيات :

- معنى (ننشر): ....
- مضاد (ضعيفة): ....
- مفرد (المحاريب): ....

ب بم شبه الشاعر وطنه مصر في البيت الأول ؟ ....

جـ استخرج من الأبيات :

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- كلمة تدل على التصديق: ....

د التعبير (نقتل فيها الضنك و الذل و الفقرا) تعبير يدل على .... (حقيقي - خيالي)

خامسًا القواعد النحوية

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ .... الْفَرِيقَانِ فِي الْمُسَابَقَةِ.

ⓐ فَازَ ⓑ فَازَا ⓒ فازتْ

٢ .... التَّلَامِيذُ فِي الْاخْتِبارِ.

ⓐ نَجَح ⓑ نَجَحا ⓒ نجحوا

٣ .... الزَّهْرَتَانِ.

ⓐ تَفَتَّح ⓑ تَفَتَّحَتا ⓒ تفتَّحتْ

٤ .... الْفَلَّاحُونَ الْحَقْلَ.

ⓐ يَزْرَعُ ⓑ تَزْرَعُ ⓒ يَزْرَعُون

٥ .... الصَّيَّادُونَ الْأَسْمَاكَ.

ⓐ اصْطَادَ ⓑ اصْطَادُوا ⓒ اصْطَادَا

٦ العاملاتُ ....

ⓐ مخلصةٌ ⓑ مخلصاتٌ ⓒ مخلصاتٍ

٧ .... متميزات.

ⓐ اللاعبةُ ⓑ اللاعبتانِ ⓒ اللاعباتُ

٨ الفناءُ ....

ⓐ واسعٌ ⓑ واسعًا ⓒ واسعٍ

٩ الجوُّ ....

ⓐ معتدلًا ⓑ معتدلٌ ⓒ معتدلٍ

١٠ .... ممهدةٌ.

ⓐ الطرقُ ⓑ الطرقَ ⓒ الطرقِ

١١ الجنودُ ....

ⓐ شجعانٌ ⓑ شجعانًا ⓒ شجعانٍ

١٢ .... صافيةٌ.

ⓐ السماءُ ⓑ السماءِ ⓒ السماءَ

١٣ يُدَرِّبُ الْمُدَرِّبُونَ الطُّلَّابَ.

الفعل ⓐ الْمُدَرِّبُونَ ⓑ الطُّلَّابَ ⓒ يُدَرِّبُ

الفاعل ⓐ الْمُدَرِّبُونَ ⓑ الطُّلَّابَ ⓒ يُدَرِّبُ

علامة رفع الفاعل ⓐ الضمة ⓑ الواو ⓒ الألف

⑭ رَكِبَ السَّائِقُ السَّيَّارَةَ.

الفعل	أ السَّائِقُ	ب السَّيَّارَةَ	ج رَكِبَ
الفاعل	أ السَّائِقُ	ب السَّيَّارَةَ	ج رَكِبَ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

⑮ لَعِبَ الطَّالِبَانِ بِالْكُرَةِ.

الفعل	أ الطَّالِبَانِ	ب لَعِبَ	ج الْكُرَةِ
الفاعل	أ الطَّالِبَانِ	ب لَعِبَ	ج الْكُرَةِ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

⑯ انْتَظَرَ الرُّكَّابُ الْقِطَارَ.

الفعل	أ الْقِطَارَ	ب انْتَظَرَ	ج الرُّكَّابُ
الفاعل	أ الْقِطَارَ	ب انْتَظَرَ	ج الرُّكَّابُ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

⑰ تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنَ الشَّرْقِ.

الفعل	أ تُشْرِقُ	ب الشَّرْقِ	ج الشَّمْسُ
الفاعل	أ تُشْرِقُ	ب الشَّرْقِ	ج الشَّمْسُ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

⑱ جَمَعَتِ الفَلَّاحَاتُ المَحْصُولَ.

الفعل	أ الفَلَّاحَاتُ	ب المَحْصُولَ	ج جَمَعَتِ
الفاعل	أ الفَلَّاحَاتُ	ب المَحْصُولَ	ج جَمَعَتِ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

⑲ سَافَرَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الأَقْصُرِ.

الفعل	أ الصَّدِيقَانِ	ب سَافَرَ	ج الأَقْصُرِ
الفاعل	أ الصَّدِيقَانِ	ب سَافَرَ	ج الأَقْصُرِ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

⑳ يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ.

الفعل	أ الْجُنُودُ	ب الْوَطَنِ	ج يُدَافِعُ
الفاعل	أ الْجُنُودُ	ب الْوَطَنِ	ج يُدَافِعُ
علامة رفع الفاعل	أ الضمة	ب الواو	ج الألف

㉑ كَلِمَةُ (الأدوات) جَمْعُ.

أ تَكْسِيرٍ ب مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ج مُذَكَّرٍ سَالِمٌ

㉒ كَلِمَةُ (مُخَلَّفَات) جَمْعُ.

أ تَكْسِيرٍ ب مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ج مُذَكَّرٍ سَالِمٌ

٢٣ (تَتجَدَّد) فِعْلٌ.

أ مَاضٍ ب مُضَارِعٌ ج أمْرٌ

٢٤ (الَّتِي).

أ اِسْمُ إِشَارَةٍ ب اِسْم مَوْصُولٍ ج ضَمِيرٌ

٢٥ (فِي) حَرْفُ.

أ جَرٌّ ب عَطْفٍ ج نَفْي

٢٦ .... واسعة.

أ الحدائقُ ب الحدائقِ ج الحدائقَ

٢٧ الآباء .... بأبنائهم.

أ رحيمٌ ب رحماءُ ج رحماءِ

٢٨ الأشجارُ عاليةٌ. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه:

أ مفرد ب مثنى ج جمع تكسير

٢٩ القصة ممتعة. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه:

أ مفرد ب جمع تكسير ج جمع مؤنث

٣٠ الشجرةُ كثيرةُ الثمارِ. كلمة (كثيرة) إعرابها:

أ مبتدأ ب خبر ج فاعل

٣١ يُرفع المبتدأ والخبر بـ .... إذا كانا مفردين.

أ الضمة ب الفتحة ج الكسرة

٣٢ .... طالبة مجتهدة.

أ أنت ب أنتِ ج هو

٣٣ يَغُوصُ الْغَوَّاصُ .... المَاءِ.

أ فَوْقَ ب خَارِجَ ج تَحْتَ

٣٤ يَقِفُ التَّلَامِيذُ .... الْمُعَلِّمِ.

أ فَوْقَ ب خَلْفَ ج تَحْتَ

٣٥ ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي ....

أ عَصْرًا ب تَحْتَ ج أَمَامَ

٣٦ رَفْرَفَ الْعَلَمُ .... السَّارِيَةِ.

أ تَحْتَ ب فَوْقَ ج دَاخِلَ

٣٧ نَامَتِ الطِّفْلَةُ .... السَّرِيرِ.

أ دَاخِلَ ب خَارِجَ ج فَوْقَ

٣٨ وَضَعْتُ النُّقُودَ .... الْمِحْفَظَةِ.

ⓐ بَيْنَ ⓑ دَاخِلَ ⓒ تَحْتَ

٣٩ يَعْتَدِلُ الْجَوُّ ....

ⓐ رَبِيعًا ⓑ صَيْفًا ⓒ شِتَاءً

٤٠ يَشْتَدُّ الْبَرْدُ ....

ⓐ صَيْفًا ⓑ شِتَاءً ⓒ خَرِيفًا

٤١ وَقَفَ الْعُصْفُورُ .... الْغُصْنِ.

ⓐ فَوْقَ ⓑ عَلَى ⓒ فِي

٤٢ اتَّجَهَ الْمُسَافِرُونَ .... إِفْرِيقِيَا.

ⓐ عَنْ ⓑ من ⓒ إلى

٤٣ جَلَسَ الرَّاعِي .... الشَّجَرةِ.

ⓐ عَلَى ⓑ تَحْتَ ⓒ فِي

٤٤ .... كِتَابَانِ.

ⓐ هَذَانِ ⓑ هَذَين ⓒ هَؤُلَاءِ

٤٥ .... السَّائِحَانِ.

ⓐ سَافَرَ ⓑ سَافَرَا ⓒ سَافِرُونَ

٤٦ لاعبو الْفَرِيقِ ....

ⓐ مُتَحَمِّسٌ ⓑ مُتَحَمِّسُونَ ⓒ مُتَحَمِّسِينَ

٤٧ الْكُتُبُ ....

ⓐ مُفِيدُونَ ⓑ مُفِيدَةٌ ⓒ مُفِيدَانِ

٤٨ .... الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ.

ⓐ ذَلِكَ ⓑ تِلْكَ ⓒ أولَئِكَ

٤٩ الرَّجُلَانِ النَّشِيطَانِ ....

ⓐ بَارِعونِ ⓑ بَارِعَانِ ⓒ بَارِعَاتٌ

٥٠ الْفَلَّاحُونَ ....

ⓐ سُعَيد ⓑ سعيدان ⓒ سُعَدَاءُ

٥١ الْجُنُودُ ....

ⓐ شُجْعَانِ ⓑ شُجْعَانٌ ⓒ شجاع

٥٢ (الَّتِي) ....

ⓐ اِسْمُ إِشَارَةٍ ⓑ اِسْمَ مَوْصُولٍ ⓒ ضَمِيرٌ

٥٣ (ثُمَّ) حَرْفُ ....

ⓐ جَرٍّ ⓑ عَطْفٍ ⓒ نَفْيٍ

٥٤ .... مُعَلِّمَانِ.

أ هَذَانِ ب هَذَين ج هَؤُلَاءِ

٥٥ .... الْأَخَوَانِ.

أ سَافَرَ ب سَافَرَا ج سَافِرُونَ

٥٦ أَنْتُمْ ....

أ فَائِزِين ب فَائِزون ج فَائِزان

٥٧ .... الْوَلَدُ أَسْنَانَهُ.

أ نَظَّفَ ب نَظَّفَت ج نَظفَا

٥٨ حَضَرَ ....

أ الْمُتَسابِقِين ب الْمُتَسَابِقَاتِ ج الْمُتَسابِقُون

٥٩ صَعد .... السُّلَّمَ.

أ العُمَّالُ ب العُمَّالَ ج العُمَّالِ

٦٠ تَعَاوَنَ .... في اللَّعِبِ.

أ الطَّالِبَانِ ب الطَّالِبَيْنِ ج الطَّالِبَة

٦١ حَضَرَ .... حَفْلَ التَّكْرِيمِ.

أ الْمُتَسابِقَانِ ب الْمُتَسابِقَيْنِ ج الْمُتَسابِقَةُ

٦٢ تَتَحَمَّلُ .... الْمَشَقَّةَ مِنْ أَجْلِنَا.

أ الْأُمَّهَاتِ ب الْأُمَّهَاتَ ج الْأُمَّهَاتُ

٦٣ جَنَى .... الثِّمَارَ.

أ الْفَلَّاحِ ب الْفَلَّاحُ ج الْفَلَّاحَ

٦٤ .... الْفَتَاةُ بِهُدُوءٍ.

أ تَكَلَّمَ ب تَكَلَّمَتِ ج تَكَلَّمَا

٦٥ .... الْقَاضِي بالعَدْلِ.

أ حَكَمَ ب حَكَمَت ج حَكَمَا

٦٦ .... الْبِنْت أَسْنَانَهَا.

أ نَظَّف ب نَظَّفَت ج نَظَفَا

٦٧ حَضَرَ ....

أ الْمُتَسابِقِين ب الْمُتَسَابِقَاتِ ج الْمُتَسابِقُون

٦٨ تَعَاوَنَ .... في اللَّوْحَةِ.

أ الطَّالِبَانِ ب الطَّالِبَيْنِ ج الطَّالِبَة

٦٩ أَنْتُمْ ....

أ فَائِزين ب فَائِزون ج فَائِزان

٧٠ حَضَرَ .... الاجْتِمَاعَ.

ⓐ الْمُدِيرَانِ ⓑ الْمُدِيرِينَ ⓒ الْمُدِيرَةَ

٧١ الشَّارِعُ ....

ⓐ واسعان ⓑ واسعون ⓒ واسعٌ

٧٢ الْمُؤَلِّفَانِ ....

ⓐ بَارِعونِ ⓑ بَارِعَانِ ⓒ بَارِعَاتُ

٧٣ الْمُمَرِّضَاتُ ....

ⓐ رحيمٌ ⓑ رحيماتٌ ⓒ رحيمانِ

٧٤ الْعَالِمَانِ ....

ⓐ بَارِعونِ ⓑ بَارِعَانِ ⓒ بَارِعَاتُ

٧٥ النُّجُومُ ....

ⓐ مضيئتانِ ⓑ مضيئةٌ ⓒ مضيئاتٌ

٧٦ الْمُؤْمِنُونَ ....

ⓐ ملتزمون ⓑ ملتزمان ⓒ ملتزمات

٧٧ تُدَافِعُ .... عَنِ الْمُتَّهَمَةِ.

ⓐ الْمُحَامِيَّاتِ ⓑ الْمُحَامِيَّاتِ ⓒ الْمُحَامِيَّاتُ

٧٨ أَنْبَتَتِ .... ثِمَارًا.

ⓐ الشَّجَرَةَ ⓑ الشَّجَرَةُ ⓒ الشَّجَرَةِ

٧٩ اسْتَخْرَجَ .... الْبِتْرُولَ.

ⓐ الْمُهَنْدِسُونَ ⓑ الْمُهَنْدِسِينَ ⓒ الْمُهَنْدِسَيْنِ

٨٠ كَلِمَةُ (الْمُؤْمِنُونَ) جَمعُ ....

ⓐ تَكْسِيرٍ ⓑ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ⓒ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ

٨١ وَقَفَ الْقَائِدُ .... الْجُنُودِ.

ⓐ مِنْ ⓑ أَمَامَ ⓒ صَباحًا

٨٢ وَقَعَ الْقَلَمُ .... الْمَكْتَبِ.

ⓐ فَوْقَ ⓑ عَلَى ⓒ تَحْتَ

٨٣ جَلَسَ الطَّالِبُ .... الْكُرْسِيَ.

ⓐ فَوْقَ ⓑ عَلَى ⓒ عَنْ

٨٤ اتَّجهَتِ الطَّائِرَةُ ....

ⓐ عَلَى ⓑ شَمالًا ⓒ مَساءً

٨٥ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرسَةِ ....

ⓐ لَيْلًا ⓑ غَدًا ⓒ صَبَاحًا

٨٦ رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرسَةِ ....

(أ) عَصْرًا (ب) فَجْرًا (ج) غَدًا

٨٧ ذَاكَرْتُ دُرُوسِي ....

(أ) غَدًا (ب) مَسَاءً (ج) جَنُوبًا

٨٨ سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي ....

(أ) صَيْفًا (ب) غَدًا (ج) وَسَطَ

٨٩ يَسْتَيْقِظُ الْفَلَّاحُ مِنْ نَوْمِهِ ....

(أ) لَيْلًا (ب) عَصْرًا (ج) فَجْرًا

٩٠ شَاهَدْتُ طَائِرَةً تُحَلِّقُ .... السَّحَابِ.

(أ) فَوْقَ (ب) دَاخِلَ (ج) خَارِجَ

٩١ وَجَدْتُ الْحَلْوَى .... الْعُلْبَةِ.

(أ) أَمَامَ (ب) دَاخِلَ (ج) تَحْتَ

٩٢ (شَارِكْ) فِعْلٌ

(أ) مَاضٍ (ب) مُضَارِعٌ (ج) أَمْرٌ

٩٣ يَعْلُو .... بِأَخْلَاقِهِمْ.

(أ) النَّاسَ (ب) النَّاسِ (ج) النَّاسُ

٩٤ الْجُنُودُ .... فِي الدِّفَاعِ عَنْ وَطَنِهِمْ.

(أ) مُتَفَانُونَ (ب) مُتَفَانِينَ (ج) مُتَفَانِيَاتٌ

٩٥ يَسْقُطُ .... شِتَاءً.

(أ) الثَّلْجَ (ب) الثَّلْجِ (ج) الثَّلْجُ

٩٦ إِذَا سَأَلَكَ وَالِدُكَ عَنْ صَدِيقَيْكَ تَقُولُ:

(أ) حَضَرَ الصَّدِيقَانِ الْيَوْمَ (ب) حَضَرَا الصَّدِيقَانِ الْيَوْمَ (ج) حَضَرَ الصَّدِيقِي

٩٧ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُشِيرَ إِلَى طالبين تَقُولُ:

(أ) هَذَيْنِ طالبين (ب) هَذَانِ طالبان (ج) هُمَا طالبان

٩٨ إِذَا خَاطَبْتَ زُمَلَاءَكَ تَقُولُ:

(أ) أَنْتُمْ مُبْدِعُونَ (ب) هُمْ مُبْدِعُونَ (ج) هَؤُلَاءِ مُبْدِعُونَ

٩٩ التُّفَّاحَةُ .... الْمَكْتَبِ.

(أ) فَوْقَ (ب) دَاخِلَ (ج) خَارِجَ

١٠٠ يَجْلِسُ الْوَلَدُ .... الشَّجَرَةِ.

(أ) دَاخِلَ (ب) أَسْفَلَ (ج) أَعْلَى

١٠١ تَقِفُ الْبِنْتُ .... السَّبُّورَةِ.

(أ) تَحْتَ (ب) دَاخِلَ (ج) أَمَامَ

١٠٢ تُكَرَّمُ .... الْفَتَيَاتِ.

ⓐ الْمَدْرَسَةَ ⓑ الْمَدْرَسَةُ ⓒ الْمَدْرَسَةِ

١٠٣ يَفْرَحُ .... بِالنَّجَاحِ.

ⓐ الْمُتَفَوِّقَانِ ⓑ الْمُتَفَوِّقِينَ ⓒ الْمُتَفَوِّقَاتُ

١٠٤ اهْتَمَّتِ .... بِالأَبْنَاءِ.

ⓐ الْمُرَبِّيَاتِ ⓑ الْمُرَبِّيَاتُ ⓒ الْمُرَبِّيَاتَ

١٠٥ تَعَاوَنَ .... فِي الْخَيْرِ.

ⓐ الشَّقِيقَاتِ ⓑ الشَّقِيقَانِ ⓒ الأَشِقَّاءَ

١٠٦ ذَاكَرَ .... الْقِصَّةَ.

ⓐ الطَّالِبَيْنِ ⓑ الطَّالِبَانِ ⓒ الطُّلَّابِ

١٠٧ تُحِبُّ .... الْفَاكِهَةَ.

ⓐ الْبِنْتَانِ ⓑ الْبِنْتَيْنِ ⓒ الأَوْلَادُ

١٠٨ تَتَأَلَّمُ ....

ⓐ الْحَيَوَانَاتِ ⓑ الْحَيَوَانَاتُ ⓒ الْحَيَوَانَاتَ

١٠٩ وَقَفَ ....

ⓐ الْمُعَلِّمَاتُ ⓑ الْمُعَلِّمِينَ ⓒ الْمُعَلِّمُونَ

١١٠ اسْتَيْقَظَتْ ....

ⓐ الْبَنَاتَ ⓑ الْبَنَاتِ ⓒ الْبَنَاتُ

١١١ زَارَ .... جَدَّهُ.

ⓐ الْوَلَدَ ⓑ الْوَلَدِ ⓒ الْوَلَدُ

١١٢ يَسْعَى ....

ⓐ الْمُجْتَهِدِ ⓑ الْمُجْتَهِدُ ⓒ الْمُجْتَهِدَ

١١٣ صَعِدَ الْوَلَدُ .... الشَّجَرَةِ.

ⓐ أَسْفَلَ ⓑ فَوْقَ ⓒ دَاخِلَ

١١٤ يَجْلِسُ الْمُوَظَّفُ .... الْمَكْتَبِ.

ⓐ فَوْقَ ⓑ تَحْتَ ⓒ خَلْفَ

١١٥ يَقِفُ الْمُتَّهَمُ .... الْقَاضِي.

ⓐ خَلْفَ ⓑ أَمَامَ ⓒ تَحْتَ

١١٦ رَكَضَ الطِّفْلُ .... الْكُرَةِ.

ⓐ أَمَامَ ⓑ خَلْفَ ⓒ دَاخِلَ

١١٧ شَاهَدَتْ الْقِطَّةُ .... الشَّجَرَةِ.

ⓐ وَرَاءَ ⓑ دَاخِلَ ⓒ خَارِجَ

١١٨ جَلَسَ الطَّالِبُ .... الْمَقْعَدِ.

Ⓐ تَحْتَ　Ⓑ خَارِجَ　Ⓒ فَوْقَ

١١٩ السَّمَكَةُ .... الْحَوْضِ.

Ⓐ خَارِجَ　Ⓑ فَوْقَ　Ⓒ دَاخِلَ

١٢٠ اغْسَلْ يَدَكَ .... الأَكْلِ.

Ⓐ دَاخِلَ　Ⓑ بَعْدَ　Ⓒ خَارِجَ

سادسًا القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم استخرج:

«دخل المعلم الفصل صباحًا، فحيَّا التلاميذ معلمهم وجلسوا في أماكنهم، ثم كتب المعلم جملة على السبورة (ما الذي يصلح المجتمع؟) فنظر التلميذان «خالد» و «سعد» إلى بعضهما وقالا: ماذا تعني يا معلمنا؟ «قال المعلم: «أعني ما الذي يجعل المجتمع صالحًا؟» فرفع «أنس» يده وقال: «الصدق يصلح المجتمع»، ثم قال «وليد»: «الأمانة»، وقال «عادل»: «التعاون». هُنا ابتسم المعلم، وقال: «أحسنتم يا أبنائي».

أ اعرب ما تحته خط:

المعلم	....
المجتمع	....
الصدق	....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (يوسف): .... (اسم - فعل - حرف)

٢ كلمة (اشترى) فعل: .... (ماض - مضارع - أمر)

جـ استخرج من الفقرة السابقة:

- جملة فعلية: ....
- مثنى: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا ، وبين نوعه: ....
- اسمًا، واذكر علامته: ....
- حرف عطف: ....
- ضمير غائب: ....
- ظرف زمان : ....

د حَوِّل الجمل التالية من جملة اسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم:

- الطالب المجتهد يذاكر دروسه ....
- المهندسون يبدعون في تصميماتهم ....
- المعلمات ماهرات في عملهن ....

نشاط ٢ اقرأ، ثم استخرج:

« محطات الطاقة المتجددة كثيرة ومتنوعة، وهي طاقة نظيفة تحافظ على البيئة من التلوث كالطاقة الشمسية والرياح، وغيرهما كبديل عن الوقود، فالعلماء المصريون مهتمون بتعدد مصادر الطاقة؛ لذا فقد توجهوا لإنشاء كبرى المحطات للطاقة المتجددة داخل مصر ».

أ اعرب ما تحته خط:

كثيرة	....
العلماء	....

ب استَخْرِج مِن الفِقْرةِ السَّابِقَة:

- جملة اسمية: ....
- فعلًا ، وبين نوعه: ....
- حرف عطف: ....
- ظرفًا، وبين نوعه: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- اسمًا، واذكر علامته: ....
- ضمير غائب: ....

جـ أكمل بفعل مناسب:

- .... العالمة بحثها المتميز.
- .... الممرضات بالمرضى.
- .... الراكبان الحافلة.
- .... المعلمون إلى أماكنهم.
- .... البائعتان الربح المناسب.

نشاط ٣ اقرأ، ثم استخرج:

تُعتبر مصر من الدول التي تهتم بالطاقة المتجددة، فمصر تتمتع بموارد طبيعية واسعة تسهم في توفير الطاقة المتجددة؛ منها الطاقة الشمسية فتتمتع مصر بساعات ضوء وفيرة طوال العام، بالإضافة إلى إمكانيات مصر الكبيرة في مجال الرياح لتوفر الأماكن الساحلية، والمناطق الصحراوية التي تعد مواقع مناسبة لتوليد الكهرباء من الرياح؛ مما يسهم في توفير قدر كبير من الكهرباء المتجددة.

أ اعرب ما تحته خط:

مصر	....
مواقع	....

ب اسْتَخْرِجِ مِن الفِقْرةِ السَّابِقَة:

- جملة فعلية: ....
- جملة اسمية: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا ، وبين نوعه: ....
- اسمًا، واذكر علامته: ....
- حرف عطف: ....

ج اخْتَرْ مِنَ الكَلِمَاتِ مَا يُكَوِّنُ جُمْلَةً فِعْلِيَةً صَحِيحَةً:

1. فَهِمَتِ - فَهِمَ - الشِّعْرَ - البَنَاتُ - فَهْمًا - جَيِّدًا.

....

2. الدُّوَلُ - الدُّوَلَ - تَقَدَّمَ - كَبِيرًا - تَقَدَّمَتِ - بِالعِلْمِ - تَقَدُّمًا.

....

3. الطِّفْلَانِ - بِمُسَاعَدَةِ - والدَيْهِمَا - اسْتَعَانَ - اسْتَعَانَا - الطِّفْلَيْنِ.

....

4. ارْتَدَى - المَلَابِسَ - ارْتَدُوا - اللَّاعِبِينَ - اللَّاعِبُونَ - الرِّيَاضِيَّةَ.

....



اختبارات شهر مارس

الاختبار التقييمي الأول

أولًا اسْتَمِعْ لِلنَّصِّ مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُم ضَعْ عَلَامَةَ (✓)، أَوْ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

أ تخير الصواب مما بين القوسين:

1. ذهبت مريم مع أسرتها لقضاء العطلة الصيفية على أحد ....

(السفن - الشواطئ المصرية - المدارس - المصالح الحكومية)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

1. يحتاج الإنسان إلى الترفية بصورة عامة. (   )

جـ أكمل: عاد .... يلعبون معها. (البنات - الطلاب - الأطفال)

ثانيًا اكْتُبْ تَقْرِيرًا لِرِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى نَهْرِ النِّيلِ، بِحَيْثُ يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الكَلِمَاتِ مِنْ (٣٠ إلى ٦٠ كَلِمَةً:

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

أصبحت مصر بوابة المستقبل للطاقة المتجددة، وبذلك تشجع على عمليات التنمية والاستثمار وتنويع مصادر الطاقة، وبتنا اليوم أكبر دولة مصدرة للكهرباء، ومن أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التى تقع في منطقة "جبل الزيت" بمحافظة البحر الأحمر، والتى تُعدّ أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقنوات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظمة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهى تقنية تُستخدم لأول مرة في العالم.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مرادف (صارت): ....
- مضاد (تثبط): ....
- جمع (الطائر): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- مصر غير قادرة على استخدام الطاقة المتجددة. (   )
- تقع منطقة "جبل الزيت" على ساحل البحر المتوسط. (   )

ج اذكر إحدى المميزات التي ذُكرت بالقطعة عن محطة "جبل الزيت".

....

د ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

....

رابعًا (النص المعلوماتي):

بحثَ الكثيرُ من المزارعين عن طرق مبتكرة وحديثة لري النباتات، وتكون أقل تكلفة لترشيد استهلاك مياه الري، فتوصلوا إلى الرى بالتنقيط فهو من أهم الطرق المستخدمة في ري المحاصيل الزراعية، ويتكون من مجموعة من الأنابيب، وتحتوى هذه الأنابيب على مجموعة من الفتحات على مسافات محددة، مما يُتيح مناخًا ملائمًا لنمو النباتات.

أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (مناسبًا): .... - مضاد (تقليدية): ....
- جمع (الأنبوبة): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- الري بالتنقيط من الطرق الحديثة في الري. ( )
- بحث الكثير من المزارعين عن طرق تقليدية لري النباتات. ( )

ج أجب:

- اذكر فائدة واحدة لطرق الري الحديثة.

....

خامسًا (النص الشعري):

مصر يا مهد الكرم	مصر يا أرض الهرم
أنت بِدْءٌ للحضارة	أنـتِ للعـلـمِ منارة

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مرادف (منارة) موضع: .... (الظلام - النور - النار)
2. مضاد (الكرم): .... (البخل - العطاء - الكذب)
3. جمع (أرض): .... (أرضيات - أراضات - أراضٍ)

ب كيف عبر الشاعر عن حبه لمصر؟

....

ج هات من الأبيات:

1. كلمتين لهما النهاية نفسها: ....
2. أسلوب نداء ....

د (أنت للعلم منارة) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

الطاقة ضرورية في حياة الإنسان، لذلك يبحث المهتمون بالبيئة عن الطاقة النظيفة، ويضعون أمام أعينهم شعار "البيئة أولًا"».

أ اعرب ما تحته خط:

1. كلمة (ضرورية) إعرابها:.. (مبتدأ - فاعل - خبر)
2. كلمة (يبحث) فعل:.. (ماض - مضارع - أمر)

ب استخرج من الفقرة ما يلي:

1. فاعلًا، واذكر علامة إعرابه:..
2. ظرفًا، وبين نوعه:..
3. مبتدأ:..

ج يبحث المهتمون بالبيئة عن الطاقة النظيفة.(حوِّل الجملة السابقة إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم)

- ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم نور

....

....

ثامنًا (الإملاء) :

أ اختر الإجابة الصحيحة:

1. زرعَ الفلاحُ الأرض ☐ (. - ! - ؟)
2. ما أجمل نهر النيل ☐ (. - ! - ؟)

ب صوِّب الخطأ:

- كتبْتُ درسن جديدًا، وتعلمت بلمدرسة العلم النافع..

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الإلكترونية. ( )

٢ الشباب هم أكثر الفئات تضررًا من التدوير السيء للنفايات. ( )

٣ ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الإلكترونية. ( )

ثانيًا اختر مشكلة مما يلي (تلوث الهواء، انقراض حيوان الباندا)، واكتب مقالًا قصيرًا من ثلاث فقرات (المقدمة، والحل، والخاتمة)، بحيث يتراوح عدد الكلمات من (٥٠:١٠٠)كلمة.

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

الوقت سلاح ذو حدين، فإذا أحسنت استخدامه أفادك، وإذا لم تحسنه ضرك، ولابد أن تعرف أن الوقت لا يعود فإذا أردت أن تنهض بمستقبلك من الآن، فعليك أن تضع الوقت في الحسبان، وأن تسير وفق خطوات محددة.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مرادف (نفعك): ....
- مفرد (أسلحة): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- الوقت إذا ذهب يمكن أن يعود مرة أخرى. ( )
- الشخص الناجح هو من يستطيع ترتيب الوقت فيما ينفع وفيما لا يفيد. ( )

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

- ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

نتج عن التكنولوجيا تطورًا ملحوظًا في مجال التعليم والتعلم، وذلك بدءًا من اختراع الورق والأقلام، وصلوا إلى مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال وشاشات العرض المتنوعة والفديو وغيرها، لكن كما لها كثير من الإيجابيات التى تزيد من فاعليتها فلها العديد من المساوئ والعيوب التي علينا أن نقاومها كالأخبار غير الموثقة وانتهاك الخصوصية وضعف العلاقات الاجتماعية.

أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (قدرتها): ....
- مضاد (السلبيات): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- أصبح الحاسوب من أقوى التقنيات في مجال التعليم. (   )
- التكنولوجيا ليس لها أي مساوئ. (   )

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

- ....

خامسًا (النص الشعري):

رجال الغد المأمول إنَّا بحاجة	إلى قادة تبني وشعب يُعَمِّر
رجال الغد المأمول إنَّا بحاجة	إلى عالم يدعو وداع يذَكِّر
رجال الغد المأمول إنَّا بحاجة	إلى عالم يدرس وعلم يقرر

أ هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ:

- مرادف (يُعَلِّم): ....
- مضاد (يهدم): ....
- جمع (قائد): ....
- مفرد (شعوب): ....

ب لمن يوجه الشاعر كلامه في الأبيات السابقة؟

- ....

جـ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ:

1. تعبيرًا مجازيًّا: ....
2. كلمات لها النهاية نفسها (يعمر): ....
3. فعلًا يدل على الاستمرار: ....
4. حرف جر: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

الخيال لذيذ، وخاصة الخيال العلمي الذي يبدو كأنه أحلام، والإنسانية حققت تقدمًا تكنولوجيًّا مذهلًا على مدى الأعوام المالية الماضية، فلا تستخف بخيالك، واعمل بجد لتصل إلى حلمك.

أ اعرب ما تحته خط:

الخيال	....
تقدمًا	....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 المزارعون وسط الحقول. كلمة وسط ظرف: .... (مكان - زمان)

جـ عادت المسافر مسرورًا. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

• ....

د حول الجملة الاسمية إلى فعلية. (الجنود يدافعون عن الوطن)

• ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الصدق من الصفات النبيلة

....

....

ثامنًا (الإملاء) :

أ اختر الإجابة الصحيحة:

1 ما أجمل الربيع ☐ (، - ! - .)

2 كيف حالك ☐ (، - ! - ؟)

3 العلم نور ☐ (، - ! - .)

نص استماع نشاط ١

خلق الأمانة هو قيمة أخلاقية عظيمة تتطلب من الفرد النزاهة والصدق في أداء مهامه، والحفاظ على الثقة الموكولة إليه. إنها تمثل التزامًا شخصيًا بالقيم والمبادئ الأخلاقية، حيث يكون الشخص مسؤولًا عن أفعاله ويتحمل عواقبها بصدق وشفافية. فخلق الأمانة يسهم في بناء العلاقات الصحية والمستقرة مع الآخرين، ويُعزز الثقة والاحترام المتبادلين، مما يؤدي في النهاية إلى تحقيق التنمية الشخصية والاجتماعية في المجتمع.

نص استماع نشاط ٢

الطاقة نعمة، أدرك الجميع أهميتها، وأنه لا يمكنهم الاستغناء عنها، ونحن نحصل عليها من الموارد الطبيعية، وتلك الموارد نوعان: الموارد المتجددة التي لا تنتهي، كالشمس، والرياح، والأمواج، والموارد غير المتجددة المحدودة، كالفحم، والبترول، والمعادن. فيجب علينا الحفاظ عليها وألا نسرف في استخدامها .

نص استماع نشاط ٣

كانت هناك قرية صغيرة مملوءة بالماء والخير. كان سكان القرية يعيشون في سعادة وسلام، يتبادلون الود والمساعدة بين بعضهم البعض. كانوا يعتنون بالبيئة ويحافظون على نظافتها بكل حرص. وفي أحد الأيام، حدثت عاصفة قوية هطلت فيها أمطار غزيرة جدًا، مما أدى إلى فيضان الأنهار وغمر الماء للقرية بأكملها. وبينما كان الناس يبذلون قصارى جهدهم لمواجهة الفيضانات، كانوا يتعاونون معًا لإنقاذ بعضهم البعض وتقديم المساعدة بكل ما يملكون. على الرغم من الدمار الذي خلفته العاصفة، إلا أن روح الاتحاد والتعاون لم تتزعزع في قلوب السكان. بالعمل المشترك والإخاء، تجاوزوا الصعوبات وبنوا من جديد قريتهم، مظهرين مدى قوة التضامن والعزيمة في مواجهة التحديات. ومنذ ذلك اليوم، أصبحت القرية مثالًا يُحتذى به لروح الجماعة والعمل الجماعي.

نص استماع نشاط ٤

مر نظام المقايضة بمراحل عديدة؛ حيث اختارت بعض المجتمعات أنواعًا من الماشية؛ لتشتري بها السلع الأخرى، واختارت مجتمعات أخرى سلعًا مختلفة كالقواقع والمحار، لكن لم يستمر هذا النظام كثيرًا؛ لانعدام وجود مقياس محدد للتبادل، وكذلك لصعوبة اتفاق رغبات البائع والمشتري في وقت واحد، ولعدم إمكانية تجزئة بعض السلع.

نص استماع نشاط ٥

في يوم من الأيام، اجتمعت مجموعة من الأصدقاء في حديقة صغيرة لقضاء وقت ممتع معًا. كانوا يتحدثون ويضحكون ويستمتعون بوقتهم في جو من الفرح والود. و خلال تلك اللحظات الجميلة، بدأ الحديث حول ما يعنيه أن تكون صديقًا حقيقيًا. بدأوا في مشاركة أفكارهم وتجاربهم حول الصداقة، وكيف أن الصداقة تعني الكثير أكثر من مجرد وجود شخص ما بجانبك. تحدثت سلمى عن حقوق الصداقة ، قائلة: «للصداقة حقوق تتجلى في أن نكون صادقين مع بعضنا البعض، ونقدم الدعم والمساندة في أوقات الرخاء و الشدة، لذا يجب علينا أن نحترم بعضنا البعض، ونحترم خصوصية وآراء الآخرين. وأهم شيء أن نكون دائمًا بجوار بعضنا مهما كانت الظروف.

نص استماع الاختبار الأول

ذهبت مريم مع أسرتها في العطلة الصيفية إلى أحد الشواطئ المصرية، و استمتعت بقضاء وقت ممتع على شاطئ البحر ذي المياه المالحة حيث كان الجو حارًا ، و أخذت مريم تلعب على الشاطئ بمفردها فعندما رأها الأطفال تلعب عادوا يلعبون معها و فرحت و فرحوا جميعًا.

نص استماع الاختبار الثاني

تعد النفايات الإلكترونية من أكثر النفايات في العالم، وتحتوي على نسب من الذهب والنحاس وبعض المواد الثمينة التي يمكن الاستفادة منها بطرق مبتكرة وآمنه، ولكن ينبغي الحذر؛ فقد تضر هذه المواد بصحة البشر إذا أعيد تدويرها بشكل غير سليم، والأطفال أكثر عرضة لذلك من غيرهم.



الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. الشواطئ المصرية.

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

1. ✓

جـ الأطفال

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- أصبحت
- تشجع
- الطيور

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ×
- ×

جـ تُعدّ أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقنوات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظمة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار

د الطاقة المتجددة في مصر.

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ملائمًا
- حديثة
- الأنابيب

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓
- ×

ج أجب:

- تعمل على ترشيد استهلاك المياه.

خامسًا (النص الشعري):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. النور
2. البخل
3. أراضٍ

ب أجب بنفسك

جـ هات من الأبيات:

1. الكرم - الهرم
2. يا مهد الكرم

د مجازي

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. خبر
2. مضارع

ب استخرج من الفقرة:

1. المهتمون، فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
2. أمام، مكان
3. الطاقة

جـ المهتمون بالبيئة يبحثون عن الطاقة النظيفة

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. .
2. !

ب صوب الخطأ:

- درسًا - بالمدرسة

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. ✓
2. ×
3. ✓

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- ضرك
- سلاح

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ×
- ×

جـ أهمية الوقت

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

- فاعليتها
- الإيجابيات

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓
- ×

جـ أجب بنفسك

خامسًا (النص الشعري):

أ هات من الأبيات السابقة:

- يذكر
- يبني
- قادة
- شعب

جـ إلى أجيال المستقبل

ج استخرج من الأبيات السابقة:

1. قادة تبني
2. يقرر - يذكر
3. يدعو
4. إلى

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- الخيال: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- تقدمًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مكان

جـ عاد المسافر مسرورًا

د يدافع الجنود عن الوطن.

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

1. !
2. ؟
3. .

نماذج اختبارات على الموضوعين الثالث والرابع

الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع للنص ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

نص الاستماع في نهاية الاختبار

(أ) الشتاء فصل : (الجفاف - الجوع - الظمأ - الخير والنماء)

(ب) ينبت الزرع ويفيض الخير عندما تسقط : (الأمطار - الثلوج - الجبال - التلال)

(جـ) الاختلاف في الكون من أسباب : (التشاجر - التنافر - التكامل - التباعد)

٢ التعبير الكتابي - اقرأ التقرير الآتي ، ثم أجب :

« قامت مدرستنا برحلةٍ إلى حديقة الحيوانات؛ لِنتعرف عليها وعلى الحيوانات والطيور التي تعيش فيها ، فخرجت أنا وأصدقائي ومعلمي في صباح يومٍ مشرقٍ وقد حزمنا أمتعتنا اللازمة، ثم ركبنا الحافلة بهدوء ، وبدأت رحلتنا الجميلة ، وصلنا إلى حديقة الحيوانات ، ودخلناها بنظام، لقد كانت رائعة للغاية ، ومليئة بأقفاص الحيوانات والطيور المختلفة، والأشجار الخضراء ، و خُصص جزء منها لألعاب الأطفال ، واستمتعنا بمنظر الحيوانات في الأقفاص ، فشاهدنا القرود وهي تقفز بين الأشجار ، وأسدًا يزأر ، والفهد الذي يعدُّ أسرع حيوان على وجه الأرض ، والكثير من الطيور : كالنعامة ، والبط ، والبجع ، بالإضافة إلى الفيل ، والجمل ، وأنواعًا من القطط ، والدببة ، وفي نهاية الرحلة سعدنا جميعًا ، وعدنا إلى بيوتنا بسلامة الله مسرورين » .

(أ) من خلال التقرير السابق ، أكمل :

- هذا التقرير عن : ....
- الزمان : ....
- المكان : ....
- ما تمت مشاهدته : ....

(ب) ما رأيك في الرحلة ؟ ....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« كل شيء نستخدمه في حياتنا يمكن أن يكون نافعًا ، ويمكن أن يكون ضارًّا ، والعبرة بحسن استخدامنا له ، والأجهزة الإلكترونية الحديثة إذا تعاملنا معها باعتدال ونظمنا وقتنا الذي نقضيه أمامها ووازنَّا بين استخدام هذه الأجهزة وأولويات حياتنا اليومية ؛ كانت الاستفادة منها أفضل وتَجنَّبنا الكثير من أخطارها » .



(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى (ابتعدنا) : .... ٢ – مضاد (نافعًا) : ....

٣ – مفرد (أوقاتنا) : .... ٤ – جمع (أولوية) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – كل الأشياء في حياتنا ضارة . ( )

٢ – نفع الأشياء أو ضررها يتوقف على طريقة استخدامنا لها . ( )

(جـ) كيف نتجنب الكثير من أخطار الأجهزة الإلكترونية الحديثة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« السد العالي هو سد مائي على نهر النيل في جنوب مصر بأسوان ، أنشئ في عهد الرئيس جمال عبد الناصر . وتتجلى عظمة هذا السد في أنه ساعد على التحكم في تدفق المياه والتخفيف من آثار فيضان النيل . ومن الآثار الإيجابية للسد العالي أنه يستخدم لتوليد الكهرباء ، كما أنه عمل على حماية مصر من الفيضان والجفاف ؛ حيث إن بحيرة ناصر تقلل من اندفاع مياه الفيضان وتقوم بتخزينها للاستفادة منها في سنوات الجفاف. وقد تم استغلال السد في التوسع في المساحة الزراعية نتيجة توافر المياه وزيادة مساحة الرقعة الزراعية من ٥ , ٥ إلى ٩ , ٧ مليون فدان » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (استثمار) : .... ٢ – كلمة معناها (تظهر) : ....

٣ – كلمة مفردها (أثر) : .... ٤ – كلمة مضادها (هُدِم) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- عمل السد العالي على حماية مصر من خطر الجفاف والفيضان . ( )

(جـ) ما نتيجة توافر المياه على المساحة الزراعية كما فهمت من الفقرة ؟

....

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

وليـس الغِنَـى إلا غِنَـى العلـمِ إنــه ... لنور الفتى يجلُو ظلامَ افتقـارهِ

ولا تحسبنَّ العلمَ فـي النـاسِ مُنجيًا ... إذا نُكِّبَتْ أخلاقُهمْ عــن منارهِ

وما العلمُ إلا النورُ يجلُو دُجَى العَمى ... ولكنْ تَزيغُ العينُ عندَ انكسارهِ

فما فاسـدُ الأخـلاقِ بالعلـمِ مفلحًـا ... وإن كانَ بحرًا زاخرًا من بحارهِ

● **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(أ) معنى (دُجَى) : (نور – ظلام – غِنى – فقر)

(ب) مضاد (منجيًا) : (منقذًا – مقبلًا – مدبرًا – مهلكًا)

(جـ) وليس الغنى إلا غنى العلم . تعبير : (حقيقي – مجازي)

٦ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« العلماء مصابيح تهدي الناس إلى الطريق الصحيح (١) والمحبون حريصون على طلب العلم حرصًا كبيرًا ، فكن يا بني حريصًا على طلبه (٢) لتصبح مواطنًا صالحًا تخدم نفسك ووطنك » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – مبتدأ ، علامة رفعه الضمة : .... ٢ – خبرًا ، علامة رفعه الواو : ....

٣ – فعل أمر : .... ٤ – فعلًا مضارعًا : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – شاهدت في الطريق شجرتين . إذا أردت أن تشير إليهما تقول :

(هذه شجرتان – هاتان شجرتان – هذان شجرتان)

٢ – .... التلاميذ دروسهم . (يذاكرون – يذاكروا – يذاكر)

(جـ) أين تذهب كل صباح ؟ (أجب بجملة فعلية فعلها مضارع)

....

٧ الإملاء :

(أ) ضع مكان القوسين (١ ، ٢) بالقطعة النحوية السابقة علامة الترقيم المناسبة .

....

(ب) ضع خطًّا تحت الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة بعد مد بالألف : (مبدأ – تباطؤ – العلماء)

٨ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

نتعلم من الرحلات الكثير .

....

● **نص الاستماع :**

« الشتاء فصل الخير والنماء ، تسقط فيه الأمطار فينبت الزرع ويفيض الخير في كل مكان ، فالحمد لله على نعمة الاختلاف بين الفصول الأربعة » .



الاختبار الثاني

١ الاستماع - استمع للنص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

نص الاستماع في نهاية الاختبار

(أ) الماء ثروة غالية ونعمة من الله . ( )

(ب) ليس واجبًا علينا أن نحافظ على الماء . ( )

(جـ) يجب أن تبدأ بنفسك في ترشيد استخدام الماء . ( )

٢ التعبير الكتابي - اقرأ التقرير الآتي ، ثم أجب :

« المياه هي الثروة التي لا يُمكن أن تقدر بثمن على الإطلاق ، لكنَّ الإنسان لا يشعر بنعم الله إلا بعد أن يفقدها، وتُشكل المياه مساحة كبيرة من الأرض ؛ فهناك البحار والمحيطات والأنهار والمياه الجوفية وغيرها ، ولكنها ليست كلها صالحة للاستهلاك البشري ، فلا يستطيع الإنسان أن يستخدم إلا المياه العذبة للشرب والري وسقاية الحيوانات ، ومن هنا يجب علينا تعديل بعض سلوكياتنا واتباع الوسائل التي تؤدي إلى ترشيد استهلاك المياه ؛ حتى نأمن خطر الجفاف ، ويرتوي الإنسان والحيوان وتُزرع الأرض ويكثر الخير ويعم الرخاء » .

- يتحدث المقال عن : ....
- المشكلة : ....
- الحل : ....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« أصبح التطور التكنولوجي الآن في أزهى فتراته ، ولا يقتصر دوره على تحقيق الرفاهية وكماليات الحياة ، بل أصبح أساسيًّا لمتطلبات الحياة اليومية وعلى رأسها الغذاء ، فمع زيادة الكثافة السكانية في العديد من البلدان حول العالم ، أصبح العديد من الدول تعاني من نقص الغذاء والمحاصيل الزراعية ولم تعد تكفي زراعة النباتات في موسمها فقط .

وهنا لعبت التكنولوجيا دورًا حيويًّا ، حيث مكَّنت الدول من إنتاج محاصيل زراعية طوال العام حتى في غير موسمها ، مما زاد من معدل إنتاج الغذاء ووفر متطلبات الحياة الرئيسية للعديد من الدول ، ونظرًا لكل ما سبق لا يمكن الاستغناء عن التكنولوجيا ، فهي مطلب أساسي في حياتنا » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (أعظم) : .... ٢ – كلمة معناها (التخلي) : ....

٣ – كلمة جمعها (معدلات) : .... ٤ – كلمة مضادها (زيادة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – لا يقتصر دور التكنولوجيا على تحقيق الرفاهية وكماليات الحياة . ( )

٢ – يمكننا الاستغناء عن التكنولوجيا في حياتنا اليومية بسهولة . ( )

(جـ) كيف ساهمت التكنولوجيا في حل مشكلة نقص الغذاء ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« أصبحت مصر بوابة المستقبل للطاقة المتجددة ، وهي بذلك تشجع على عمليات التنمية والاستثمار وتنويع مصادر الطاقة ، وبتنا اليوم أكبر دولة مصدرة للكهرباء . ومن أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة (جبل الزيت) بمحافظة البحر الأحمر ، والتي تعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها ، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور ، وهي تقنية تستخدّم لأول مرة في العالم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف « صرنا » : .... ٢ – مضاد « غير المتجددة » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي :

– تقع منطقة « جبل الزيت » على ساحل البحر المتوسط . ( )

(جـ) اذكر إحدى مميزات « جبل الزيت » التي ذكرت بالقطعة .

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

عُودوا إلى الدُّروسِ ... رياضةِ النُّفوسِ

تعلَّموا العُلومَا ... فالجَهلُ لَن يدُومَا

كونوا بُناةَ مجدِ ... واسعَوا إلى التَّحدِّي

أولادُنا الصِّغارُ ... في عِلمِهم كبارُ

نعمْ أبي سَأنجَحْ ... عندَ النجاحِ أُفلحْ

فالعِلمُ للصَّغيرِ ... كالماءِ للبُذورِ

(أ) هات من الأبيات السابقة : كلمة معناها (الرفعة والنبل والشرف) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- (كونوا بناة مجد) تعبير حقيقي . ( )

(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- بين كلمتي (الصغار – كبار) : (ترادف – تضاد)

٦ القواعد النحوية - أجب عما يأتي :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – اختبأ الفأر .... الشجرة . (خلف – عن – إلى – من)

٢ – يقف الإمام .... المصلين . (فوق – قبل – عند – أمام)

٣ – جلست قبل صديقي ، عدت إلى منزلي قبل صلاة العشاء . الظرفان اللذان تحتهما خط بالترتيب : (زمان ، زمان – زمان ، مكان – مكان ، مكان – مكان ، زمان)

٤ – أذهب في الصباح إلى المدرسة . كلمة (الصباح) :
(ظرف زمان – ظرف مكان – كلاهما صواب – كلاهما خطأ)

(ب) متى تعود الطيور إلى أعشاشها ؟ (أجب بحيث تشتمل إجابتك على ظرف زمان)

....

٧ الإملاء :

(أ) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين (. – ؛ – ، – ! – :) :

- قال المعلم لطلابه ( ) يا أبنائي ( ) اطلبوا العلم جاهدين ( ) لتصبحوا مواطنين صالحين ( )

(ب) اختر الإملاء الصحيح :

- الرسم الصحيح لكلمة (النافذة) بعد دخول حرف الباء عليها : (بلنافذة – بالنافذة – بنافذة)

٨ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

وجعلنا من الماء كل شيء حي .

....

- **نص الاستماع :**

« الماء ثروة غالية ونعمة من الله يجب أن نحافظ عليها ، وعلى كل إنسان منا أن يبدأ بنفسه في ترشيد استخدام الماء ، ثم ينصح غيره بذلك » .



إجابة نماذج اختبارات على الموضوعين الثالث والرابع - الصف الرابع الابتدائي

الاختبار الأول

■ (١) : (أ) الخير والنماء (ب) الأمطار (جـ) التكامل

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ - تجنَّبنا ٢ - ضارًّا ٣ - وقتنا ٤ - أولويات (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓) (جـ) أجب بنفسك .

■ (٤) :

(أ) ١ - استغلال ٢ - تتجلى ٣ - آثار ٤ - أُنشئ (ب) (✓) (جـ) أجب بنفسك .

■ (٥) :

(أ) ظلام (ب) مهلكًا (جـ) مجازي

■ (٦) :

(أ) ١ - العلماء ٢ - حريصون ٣ - فكن ٤ - تهدي (ب) ١ - هاتان شجرتان ٢ - يذاكر

(جـ) أذهب كل صباح إلى المدرسة .

■ (٧) : (أ) ١ - (،) ٢ - (؛) (ب) العلماء

■ (٨) : أجب بنفسك .

الاختبار الثاني

■ (١) : (أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✓)

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ - أزهى ٢ - الاستغناء ٣ - معدل ٤ - نقص (ب) ١ - (✓) ٢ - (✗) (جـ) أجب بنفسك .

■ (٤) :

(أ) ١ - بتنا ٢ - المتجددة (ب) (✗) (جـ) أجب بنفسك .

■ (٥) :

(أ) مجد (ب) (✗) (جـ) تضاد

■ (٦) :

(أ) ١ - خلف ٢ - أمام ٣ - مكان ، زمان ٤ - كلاهما خطأ (ب) تعود الطيور إلى أعشاشها مساءً .

■ (٧) : (أ) (:) - (،) - (؛) - (.) (ب) بالنافذة

■ (٨) : أجب بنفسك .

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الموضوع الثالث والأول

الكلمة	معناها
العُطلة	الإجازة
منبعث	خارج من
واصلت	أكملت
توليد	إنتاج
استغلال	استثمار
الاستغناء	التخلي
رشيقة	خفيفة
كفي	يستغني بـ
نصيرًا	مؤيدًا
ارتوت	سقيت بماء كثير
يمسي	يصير
نرغب	نريد
نقدر	نستطيع

الكلمة	معناها
التطلْع	الترقُّب
المحطات	الأماكن
أدركت	فهمت
الشاغل	ما يأخذ الاهتمام
يدل	يبين / يرشد
نابعة	صادرة
مارست	زاولت
علوًا	عظمة / رفعة
المجد	الرفعة
فيض	كثير / زيادة
أزهي	اعظم
بتنا	أصبحنا
نُسرف	نفرط

الكلمة	مضادها
واصلت	توقفت
الاستغناء	التمسك
يبين	يخفي
ارتوت	ظمئت
نُسرف	نقتصد

الكلمة	مضادها
ضيق	راحة
فيض	قلة
نصير	معارض
أزهي	أسوأ
مقدر	نعجز



بنك أسئلة المتميز علي مقررات شهر مارس





السؤال الأول نص الاستماع

١

أـ استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

تتجدد كلما أوشكت علي الانتهاء. معنى ما تحته خط.... (سارعت ـ قاربت ـ حاولت ـ سابقت)

ب ـ اذكر مصدرين من مصادر الطاقة المتجددة.

جـ ـ ما أهم ما يميز الطاقة المتجددة؟



٢

أ ـ استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

لكنها تنفد مع مرور الوقت معني " تنفد ": .... (تختفي ـ تنتهي ـ تقل ـ تبتعد)

ب ـ استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- الفحم والنفط من أمثلة الطاقات غير المتجددة ( ) .

2- الطاقات المتجددة تتسبب في أضرار بالغة للبيئة ( ).

جـ ـ ما المقصود بالطاقات غير المتجددة؟



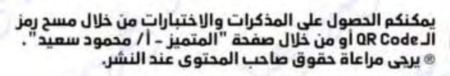
٣

أ ـ استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تعد أفضل صديقة للبيئة " معني أفضل " .... (أكبر ـ أحسن ـ أهم ـ أغنى)

ب ـ أكمل ما يأتي : تحول الخلايا الشمسية ضوء الشمس الساقط عليها إلي

جـ ـ اذكر بعض مزايا خلايا الطاقة الشمسية.



السؤال الثاني — الكتابة السردية

١

أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعانى من مشكلات عديده تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدى الى الخصام والمشاجرات .
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلابد من فريق فائز واخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز فريقه فقط.

1- هذا المقال يتحدث عن مشكله :...
2- من الحلول التي قدمها الكاتب : ....
3- المقال يتكون من ....،.................................

اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال: ....

٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حلله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

الزمان : وقت التجمع : .... وقت الرجوع : ....
المكان : ....
تفاصيل وحقائق دقيقة : وسيلة المواصلات : ....
ما تم مشاهدته : ....
ما تم القيام به : ....
رأي إيجابي : .... **رأي سلبي :** ....
اقتراحات : ....

٣

- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدَّدًا بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب..
....
.... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.




٤

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيا عناصر التقرير

....
....
....
....
....

السؤال الثالث القراءة المتحررة المحتوي

١

« مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام 2015 م، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: (البترول و الغاز والفحم) ، وتتجلى أهميتها في توفير 1,7 مليون فرصة عمل، و في كونها تحتوي علي منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة، وهي منظومة تستخدم لأول مره في العالم».

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف تتجلى: .... (تشرق ــ تنير ـ تلمع ـ تظهر).

2- جمع مزرعة:................. (مزارعون ـ مزارع ـ زراعات ـ زرع).

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

ـ تسهم محطة مزرعة جبل الزيت في تقليل البطالة. (   ) .

جـ ـ ما الهدف من إنشاء مزرعة رياح جبل الزيت؟

٢

« بدأ العام الدراسي، وبعد مدة تعلم مهاب في مادة العلوم أهمية الطاقة وضرورة استغلالها بشكل صحيح، فقرر تطبيق هذا في بيته وشارعه الذي يسكن فيه. عاد إلى منزله فوجد أمه تاركة المصباح مُضاء في المطبخ وهى ليست فيه، فأطفاه، ثم دخل غرفة أخيه فوجد المذياع يعمل على الرغم من عدم وجود أخيه بالبيت؛ فأغلق المذياع، ثم كتب لأخيه في ورقة: أخي، أغلق المذياع قبل خروجك من المنزل في المرات المقبلة. وفي اليوم التالي وضع لافتة أمام كل منزل وكتب فيها: الترشيد في استخدام الطاقة يؤدى إلى بقائها».

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف تطبيق: .... (اختراع ـ تنفيذ ـ تركيب ـ تعميم).

2 - جمع الطاقة :................ (الأطواق ـ الطيقان ـ الطاقات ـ الطائقون) .

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- تعلم مهاب في مادة العلوم ضرورة استغلال الطاقة بشكل صحيح. ( ) .

2- لم يستطع مهاب تطبيق ما تعلمه في بيته وشارعه. ( ).

جـ ـ لماذا ينبغي علينا الترشيد في استهلاك الطاقة؟

٣

« تنتهز الدول العربية دائما الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفد؛ وذلك من أجل توليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر والتي افتتحت محطة بنبان الطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم ، وكذلك السعودية صاحبة مشروع سكاكا الذى يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضا الإمارات التي أعلنت بناء محطة الظفرة ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلي المغرب فإننا نجد مشروع نور الذى يزود حوالى مليوني مغربي بالطاقة».

أـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف تنفد:.....(تبتعد ـ تنتهي ـ تقل ـ تصغر).

ب ـ أكمل ما يأتي : تعد محطة بنبان أكبر تجمع .... في العالم.

جـ ـ لماذا تحرص الدول العربية علي إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة؟

٤

« نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك منذ اختراع الورق والأقلام، وصولا إلي مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذى أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال، وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، وعلى الرغم من أن التكنولوجيا تتمتع بالكثير من الإيجابيات إلا أن لها عيوبا عديدة يجب علينا أن نقاومها، منها: الأخبار غير الموثوقة، وانتهاك الخصوصية، وضعف العلاقات الاجتماعية، ولذا علينا أن نستخدمها بحذر شديد».

أ ـ هات من الفقرة: معنى: نواجهها: .... مضاد السلبيات: ....

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- أصبح الحاسوب من أقوي التقنيات في مجال التعليم. ( )

2- التكنولوجيا سلاح ذو حدين. ( )

جـ ـ اذكر إحدى سلبيات التكنولوجيا.

٥

« بعد وجبة الغداء جلست مع جدى نشاهد التلفاز، وبدأ المذيع يتحدث عن الطاقة المتجددة وكيف نحافظ عليها من الإهدار، وخاصة أن هناك العديد من الطاقات المهدرة كالطاقة الحرارية، ثم جاء فاصل، فسألت جدي: كيف نهدر الطاقة الحرارية؟ قال جد: مع زيادة عمليات التصنيع بدأت الناس تستهلك الطاقة الحرارية بشكل كبير، وهى الطاقة التي تمتلكها المادة بسبب حركات الذرات والجزيئات، وهي طاقة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد، ومن أمثلتها: الشمس و البترول و الفحم الحجري و الطاقة النووية؛ لذا يجب الحفاظ عليها من خلال بناء محطات توليد تعتمد على الطاقة الحرارية الجوفية. أحببت هذه المعلومات وشكرت جدى عليها».

أ ـ هات : معنى الإهدار: .... مضاد زيادة: ....

ب ـ أكمل :

1- كان المذيع يتحدث عن ....

2- من أمثلة الطاقة الحرارية:..

جـ ـ عرف الطاقة الحرارية. ....

٦

« إن الإسراف في استخدام التكنولوجيا له العديد من السلبيات منها تضييع الوقت، والإصابة بمرض التوحد، والشعور بالوحدة، والابتعاد عن العائلة والأصدقاء، والإضرار بالصحة، والإصابة بضعف البصر، والسمنة الناتجة عن عدم إدراك كمية الطعام وعدم القيام بأي مجهود. وقد يتعرض الطفل لمحتوي غير مناسب؛ مثل العنف؛ مما يجعله في توتر مستمر ويؤثر على تركيزه و تفكيره».

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى الإسراف:............. (الإفراط ـ الإهمال ـ النسيان ـ الابتعاد)

2- مضاد الإضرار:.............(المساعدة ـ الإفادة ـ الاهتمام ـ المحافظة).

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

لا تؤثر التكنولوجيا علي تفكير الأطفال. (   )

جـ ـ ذكرت الفقرة أضرار صحية عند الإسراف في استخدام التكنولوجيا. اذكر بعضها.

....

السؤال الرابع النصوص المتحررة "أقرأ ثم أجب"

١

لــن ترضي الله حتــى تُخلص الورعا	ولـــن تــرى ورعًـــا بــالجهـل مجتمعـا
حـــق الـــعــــبـادة فـرض لـن تــؤديـه	أن كـــنـــت تــجـهل مفروضا وممتنعا
فاستنهض النفس في إدراك ما جهلت	حتى ترى الـعـلـم فـي ساحاتها سطعا

(أ) استخرج من الأبيات: - معنى (واجب): .... - مضاد (متفرقا): ....

(ب) هات من الأبيات: -

1 - ثلاث كلمات لها نفس القافية. ....

2 - كلمة على نفس وزن (عَرْضٌ)..

(جـ) أكمل: حق العبادة فرض لن تؤديه حتى ....



٢

يا ناشِرَ العِلمِ بِهَذي البِلاد وُفِّقتَ نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهاد
بانِيَ صَرحِ المَجدِ أَنتَ الَّذي تَبني بُيوتَ العِلمِ في كُلِّ ناد
بِالعِلمِ سادَ الناسُ في عَصرِهِم وَاِختَرَقوا السَبعَ الطِباقَ الشِداد

أ - هات من الأبيات:

1 - مرادف (العز): .... 2 - جمع (بيت): ....

ب - أكمل: نشر العلم مثل ....

ج - استخرج تعبيرًا مجازيًا. ....

٣

آفة العالم ألا يعملا وشقا الجاهل ألا يسألا
إنما العلم كمثل المال لا تنفع الأموال حتى تُبذلا
وأخو العلم كرب المال لا يستزيد المال حتى يعملا

أ - اخترِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - مرادف (تنفع) .... (تضر - تؤذي - تنقص - تفيد)

2 - يشقى الجاهل عندما.................. (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)

ب - استخرج تعبيرا مجازيا. ....

٤

العلم زين فكن للعلم مكتسبًا وكن له طالبًا ما عشت مقتبسًا
أركن إليه وثق بالله واغنَ به وكن حليمًا رزين العقل محترسًا

(أ) - استخرج من الابيات:

- مرادف (زينة):......................... - مضاد (زاهدًا)..
- مفرد (العقول): .... - ضميرا مستترًا ....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)

(ج) - استخرج تعبيرًا مجازيًا. ....

٥

لَيسَ الجَمالُ بِأَثوابٍ تُزَيِّنُنا إِنَّ الجَمالَ جَمالُ العَقلِ وَالأَدَبِ
لَيسَ اليَتيمُ الَّذي قَد ماتَ والِدُهُ إِنَّ اليَتيمَ يَتيمُ العِلمِ وَالأَدَبِ

أ - هات من الأبيات:

1 - مرادف (تجملنا): .... 2 - مفرد (العقول): ....

ب - أجبْ: ما الجمال الحقيقي؟

ج - استخرج تعبيرًا مجازيًا. ....

السؤال الخامس | القواعد النحوية

أولاً: أختر الإجابة الصحيحة

السؤال	أ	ب	ج
١ يذهب المزارع الى حقله	صباحا	منذ	قبل
٢ يستيقظ الطفل	جنوبا	شرقا	صباحا
٣ .... اللاعب بالجائزة.	فازت	فاز	فازا
٤ " تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعًا ". كلمة ربيعا :	حرف	ظرف زمان	فعل
٥ الفلاحات .... الحقل .	زرعت	زرعن	زرعوا
٦ (نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ...	فعل	ظرف مكان	حرف
٧ ... البنت أمها	ساعدَ	ساعدا	ساعدت
٨ ... الجنود فى المعركة	انتصرا	انتصروا	انتصر
٩ .... الفلاحون حقولهم	زرع	زرعا	زرعوا
١٠ استيقظ الولد صباحا . كلمة (صباحا)	ظرف مكان	فعل	ظرف زمان
١١ .... اللاعبات بالكرة	لعبت	لعبوا	لعبَ
١٢ .... جود الى المسابقة	جاء	جاءت	جاءوا
١٣ ..... الطبيبة المرضى	عالج	عالجوا	عالجت
١٤ .... اللاعب بالجائزة	فازت	فاز	فازا
١٥ التلميذ .... الواجب .	كتبت	كتبا	كتبَ
١٦ يظهر القمر ليلا (ليلا)	ظرف زمان	فاعل	خبر
١٧ .... اللاعبون أرض الملعب.	نزلا	نزل	نزلوا
١٨ .... أميرة إلى القصة .	استمعوا	استمعت	استمعا
١٩ ....مريم من القطة	لقترب	اقتربوا	اقتربت
٢٠ ..... أميرة إلى القصة	استمعوا	استمعت	استمعا
٢١ ..... اللاعبون أرض الملعب	نزلت	نزلوا	نزل
٢٢ يوجد السد العالي .... مصر	فوق	تحت	جنوب
٢٣ السيارة .... الرصيف.	صيفا	أمام	ليلا
٢٤ العصفورة .... الشجرة	صباحا	بين	فوق
٢٥ اللاعبون .... بالجائزة .	فُزن	فازا	فازوا
٢٦ وقفت .... زملائى	بين	خارج	تحت
٢٧ سقطت التفاحة ..... الشجرة	داخل	بعد	تحت

السؤال	أ	ب	جـ
٢٨ نزل الغوّاصُ أسفل البحر. كلمة أسفل:	فعل	ظرف زمان	ظرف مكان
٢٩ نزور جدى فى القرية	صيفًا	شرقا	امس
٣٠ أضع حقيبتى ... المكتب	بين	على	أعلى
٣١ هؤلاء ....التلاميذ الفائزون	هم	هما	هن
٣٢ وضع أيمن الهاتف...... الحقيبة.	جنوب	داخل	شرق
٣٣ بفطر الصائم فى مضان	عصرا	مغربًا	صباحاً
٣٤ تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعا . كلمة (ربيعاً)	حرف	ظرف مكان	ظرف زمان
٣٥ تطير الطائرة .... السحاب	شمال	بين	غرب
٣٦ تعود الطيور الى أعشاشها	ظهرا	صباحا	مساء
٣٧ تقع القاهرة ...... مصر	خلف	وسط	خارج
٣٨ تكون الشمس عمودية	صباحًا	مساءً	ظهرًا
٣٩ حضر العامل	يسارًا	يمينًا	صباحًا
٤٠ ذهبت ...... أسوان بالقطار	بين	إلى	فوق
٤١ زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس:	ظرف مكان	حرف	ظرف زمان
٤٢ فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل	ماضٍ	مضارع	أمر
٤٣ قال الأب لابنته :............النشيد في الكراسة.	اكتب	اكتبي	اكتبا
٤٤ قفز القرد ....الأغصان	يمين	تحت	فوق
٤٥ مشى القائد ...... الصفوف	بين	تحت	فوق
٤٦ موعد الاجتماع ظهرًا	حرف	ظرف زمان	ظرف مكان
٤٧ وضعت القلم ..... الصندوق	حول	قبل	داخل
٤٨ وضعت أدواتي .... المكتب.	فوق	حول	امام
٤٩ الطفلان .... الطعام .	أكل	أكلا	أكلوا
٥٠ " تغرد الطيور صباحًا " علامة إعراب الطيور:	الالف	الفتحة	الضمة
٥١ .... المصريون إلى معرض الكتاب.	ذهب	ذهبا	ذهبوا
٥٢ المعلمتان .... في الفصل .	جلست	جلسن	جلستا
٥٣ يسير الناس .... الرصيف	تحت	فوق	بين

ثانيًا : أكمل بما هو مطلوب

١ الكتاب .... المكتب . — ظرف مكان

٢ .... الكاتبات قصصا رائعة . — فعل ماض مناسب

٣ .... الطالبة في الامتحان. — فعل ماض مناسب لفاعله

٤ ما أجمل أشجار الحديقة ..."   " ..... — علامة الترقيم
٥ .... البنت لوحة. — فعل ماض
٦ جلس الضيوف .... المائدة . — ظرف مكان مناسب
٧ وقف شرطي المرور .... السيارات . — ظرف مكان
٨ يسير الجنود .... القائد. — ظرف المكان المناسب
٩ كيف وصلت إلى المدرسة — علامة ترقيم مناسبة
١٠ وصل الضيوف الى الحفل .... — ظرف زمان
١١ ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء .... — علامة ترقيم مناسبة
١٢ يقف القرد .... الشجرة . — ظرف مكان
١٣ .... الاسرة الى الاسكندرية . — فعل ماض
١٤ وضعت الكتاب . ... الطاولة — ظرف مكان
١٥ تتناول الأسرة العشاء............................ — ظرف زمان
١٦ لماذا تهاجر الطيور ... "____" .... — علامة الترقيم
١٧ زرع الطفل الشجرة   ثم سقاها بالماء. — علامة ترقيم مناسبة
١٨ نمارس الرياضة .... الملعب . — ظرف مكان
١٩ تجري السفينة .... سطح الماء . — ظرف مكان
٢٠ .... الصياد نحو الاسد . — فعل ماض مناسب لفاعله
٢١ المسافرون .... الطائرة . — فعل ماض
٢٢ يطوف المسلمون ....الكعبة. — ظرف مكان
٢٣ البنات .... الأزهار . — فعل ماض
٢٤ تهاجر الطيور من اوطانها .... — ظرف زمان
٢٥ فاز............. بالجائزة. — فاعل مرفوع بالواو
٢٦ تشتد البرودة .... — ظرف زمان
٢٧ تسقط الامطار .... الزرع . — ظرف مكان
٢٨ .... اللاعبان بالجائزة. — فعل ماض
٢٩ تقع أسوان......................مصر . — ظرف مكان
٣٠ .... الفلاح الحقل . — فعل ماضي
٣١ تعيش الاسماك .... الماء . — ظرف مكان
٣٢ ....زينب بملابسها الجديدة. — فعل ماض
٣٣ الأولاد .... العصير . — فعل ماض
٣٤ الطالبتان ....لوحة . — فعل ماض
٣٥ الطبيبان ....المرضي . — فعل ماض



٣٦ السائحتان ....الطائرة . فعل ماض

٣٧ الولد ....في البحر . فعل ماض

ثالثًا : أقرأ وأجــب"

١

" المَدْرسةُ مُؤسَّسةٌ اجتماعيّةٌ مهمَّةٌ ، فيها يُساعِدُ المُعلِّمون الطلاب على تحصيل العلوم واكتساب الأخلاق "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - فاعلًا :................ علامة رفعه: :............... 2 - مبتدأ : :............... علامة رفعه: :...............

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بَيْنَ القوسَيْنِ:

1 - المدارس .... (مُؤسَّساتَ - مُؤسَّساتِ - مُؤسَّساتٌ)

2 - يُساعِدُ .... الطلاب. (المُعلِّمُ - المُعلِّمان - كلاهما صحيح)

ج - اجعَل الفاعل مثَنّى مُؤنَّثًا، وغَيِّر ما يلزم: " يُساعِدُ المُعلِّمون الطلابَ "

٢

نرتدي الملابس الخفيفة صيفًا، ونذهَبُ إلى الإسكندرية التي تقع شمال مصر ، ونستمتع بمنظر البحر.«

أ - استَخْرِجُ من الفِقْرة ما يلي:

1 - ظرف مكان : :................ 2 - فعلًا: :................ نوعه : :................

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القَوْسَيْنِ:

1 - كلمة (صيفًا)................................ (ظَرفُ زمان - ظرف مكان - حرف جرّ)

2 - الباء في كلمةِ (بمنْظَر) حرْفُ.............. (عطـــف - جـــر)

ج - ضَعْ ظَرْفَ مكانٍ مُناسِبًا بدلًا من حرْفِ الجَرَّ : " نذهَبُ إلى الإسكندرية "

٣

(أ) استخرج مِنَ الفقرة التالية كلَّ ظرف، وبين نوعه:

" الجَوُّ فِي مصر معتدل ربيعًا، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد العصافير فوقَ الأشجار "

(ب) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:

١ - الكتاب................ المكتب. (نحو - حول - بين - فوق)

٢ - تهطل الأمطار................ (ربيعًا - شتاءً - صيفًا - خريفًا)

(جـ) هاتِ مثالاً لجملة بها ظرف زمان وجملة أخرى بها ظرف مكان

١ - الجملةُ التي بها ظرف زمان:

٢ - الجملة التي بها ظرف مكان:

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق






نصوص الاستماع



« لا نستطيع العيش بدون الطاقة المتجددة، وهي الطاقة التي لا تنفد، بل تتجدد كلما أوشكت علي الانتهاء، وأهم ما يميزها أنها صديقة للبيئة، لأنها تأخذ مصادرها من الطبيعة كالشمس، وكالرياح؛ لذا يجب علينا أن نحسن استخدامها».



« الطاقة غير المتجددة هي الطاقات المستمدة من موارد طبيعية لكنها تنفد مع مرور الوقت، كالغاز الطبيعي والنفط والفحم، كما أنها قد تتسبب في أضرار تلحق أخطارًا كبيرة بالبيئة من حولنا؛ لذا يجب أن نحد من استخدامها ونستبدلها بالطاقات المتجددة».

٣

« بدأت فكرة وضع خلايا شمسية فوق المنازل كبديل الطاقة منذ عدة سنوات في بعض الدول، وهذه الخلايا تحول ضوء الشمس الساقط عليها إلي كهرباء، وبذلك يمكن الاعتماد عليها كمصدر الطاقة، ولهذه الخلايا مزايا؛ فهي لا تحتاج إلى الوقود لتنتج الكهرباء، وبهذا تعد أفضل صديقة للبيئة، كما أنها لا تعتمد علي الآلات؛ فلا تؤدي إلي ضوضاء، وهى موجودة دائما، ويمكن إنتاج طاقة هائلة من خلالها».

الاجابات



بنك أسئلة المتميز علي مقررات شهر مارس

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

السؤال الأول نص الاستماع

١

أ- استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. تتجدد كلما أوشكت علي الانتهاء. معنى ما تحته خط.... (سارعت - قاربت - حاولت - سابقت)

ب - اذكر مصدرين من مصادر الطاقة المتجددة. الشمس و الرياح

جـ - ما أهم ما يميز الطاقة المتجددة؟ أنها صديقة للبيئة؛ لأنها تأخذ مصادرها من الطبيعة

٢

أ - استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

لكنها تنفد مع مرور الوقت معني " تنفد ": .... (تختفي - تنتهي - تقل - تبتعد)

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

3- الفحم والنفط من أمثلة الطاقات غير المتجددة (√) .

4- الطاقات المتجددة تتسبب في أضرار بالغة للبيئة (×).

جـ - ما المقصود بالطاقات غير المتجددة؟ هي الطاقات المستمدة من موارد طبيعية لكنها تنفد مع مرور الوقت.



٣

أ - استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

2- تعد أفضل صديقة للبيئة " معني أفضل " .... (أكبر - أحسن - أهم - أغنى)

ب - أكمل ما يأتي : تحول الخلايا الشمسية ضوء الشمس الساقط عليها إلي كهرباء

جـ - اذكر بعض مزايا خلايا الطاقة الشمسية. لا تحتاج إلى وقود لإنتاج الكهرباء. - لا تعتمد على الآلات؛ فلا تؤدي إلي ضوضاء. - يمكن إنتاج طاقة هائلة من خلالها.





السؤال الثاني — الكتابة السردية



أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعانى من مشكلات عديده تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدى الى الخصام والمشاجرات .
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلابد من فريق فائز واخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز فريقه فقط.

4- هذا المقال يتحدث عن مشكله :..............التعصب الكروى..........
5- من الحلول التي قدمها الكاتب : ....ممارسه الرياضة والايمان بمبدأ المكسب والخسارة ..
6- المقال يتكون من ......مقدمة ....،......موضوع......،....خاتمة.....

اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال: ....يجب على المشجعين التحلي بحسن الخلق والروح الرياضة وتقبل الخسارة واحترام المنافس ....

٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حلله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

الزمان : وقت التجمع : الساعة الثامنة صباحاً . وقت الرجوع : الساعة الرابعة عصراً .
المكان : معرض الكتـــاب .
تفاصيل وحقائق دقيقة : وسيلة المواصلات : الحافلة .
ماتم مشاهدته : أشكال مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس
ما تم القيام به : تصفح الكتب ، حضور ورشة لترشيد استخدام الموارد .
رأي إيجابي : تنوع العارضين ، الأنشطة المختلفة للمعرض . **رأي سلبي :** المكان كان مزدحماً
اقتراحات : أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض .

٣

- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدَّدًا بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب..... الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة التي تتجدد بصورة دائمة ولا تنتهي، مثل: الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح ... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.








اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيا عناصر التقرير

قمت مع أسرتي يوم الجمعة الموافق 10 / 3 /2023 م برحلة إلى حديقة الحيوان في مدينة الجيزة ، تحركنا بالسيارة الساعة التاسعة صباحا، الحديقة ممتلئة بالحيوانات المتنوعة ، و من أهم ما يميز الحديقة النظام والنظافة والمعلومات المكتوبة عند كل حيوان مررنا به ، رجعنا الي المنزل في الساعة الثالثة عصرًا أرجو من المدرسة أن تهتم بعمل الرحلات المدرسية المستمرة إلى حديقة الحيوان حتى يستمع التلاميذ بالرحلة ، أطالب كذلك بعمل مخيمات ليستريح بها الناس خاصة في الصيف، فالحرارة كانت مرتفعة وشعرنا بشدة الحر .

السؤال الثالث — القراءة المتحررة المحتوي



« مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام 2015 م، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: (البترول و الغاز والفحم) ، وتتجلى أهميتها في توفير 1,7 مليون فرصة عمل، و في كونها تحتوي علي منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة، وهي منظومة تستخدم لأول مره في العالم».

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3- مرادف تتجلى: .... (تشرق ــ تنير ـ تلمع ـ تظهر).

4- جمع مزرعة:................ (مزارعون ـ مزارع ـ زراعات ـ زرع).

ب - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

ـ تسهم محطة مزرعة جبل الزيت في تقليل البطالة. (√) .

جـ ـ ما الهدف من إنشاء مزرعة رياح جبل الزيت؟ زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل البترول و الغاز والفحم.



« بدأ العام الدراسي، وبعد مدة تعلم مهاب في مادة العلوم أهمية الطاقة وضرورة استغلالها بشكل صحيح، فقرر تطبيق هذا في بيته وشارعه الذي يسكن فيه. عاد إلى منزله فوجد أمه تاركة المصباح مُضاء في المطبخ وهى ليست فيه، فأطفاه، ثم دخل غرفة أخيه فوجد المذياع يعمل على الرغم من عدم وجود أخيه بالبيت؛ فأغلق المذياع، ثم كتب لأخيه في ورقة: أخي، أغلق المذياع قبل خروجك من المنزل في المرات المقبلة. وفي اليوم التالي وضع لافتة أمام كل منزل وكتب فيها: الترشيد في استخدام الطاقة يؤدى إلى بقائها».

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف تطبيق: .... (اختراع ـ تنفيذ ـ تركيب ـ تعميم).

2- جمع الطاقة :................... (الأطواق ـ الطيقان ـ الطاقات ـ الطائقون) .





ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

3- تعلم مهاب في مادة العلوم ضرورة استغلال الطاقة بشكل صحيح. (√) .

4- لم يستطع مهاب تطبيق ما تعلمه في بيته وشارعه. (×).

جـ ـ لماذا ينبغي علينا الترشيد في استهلاك الطاقة؟ حتى تستمر معنا لأطول فترة ممكنة، ونستعيد منها إلى أقصي درجة.

٣

« تنتهز الدول العربية دائما الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفد؛ وذلك من أجل توليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر والتي افتتحت محطة بنبان الطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم ، وكذلك السعودية صاحبة مشروع سكاكا الذى يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضا الإمارات التي أعلنت بناء محطة الظفرة ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلي المغرب فإننا نجد مشروع نور الذى يزود حوالى مليوني مغربي بالطاقة».

أـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف تنفد:.....(تبتعد ـ تنتهي ـ تقل ـ تصغر).

ب ـ أكمل ما يأتي : تعد محطة بنبان أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم.

جـ ـ لماذا تحرص الدول العربية علي إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة؟ من أجل توليد الكهرباء.

٤

« نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك منذ اختراع الورق والأقلام، وصولا إلي مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذى أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال، وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، وعلى الرغم من أن التكنولوجيا تتمتع بالكثير من الإيجابيات إلا أن لها عيوبا عديدة يجب علينا أن نقاومها، منها: الأخبار غير الموثوقة، وانتهاك الخصوصية، وضعف العلاقات الاجتماعية، ولذا علينا أن نستخدمها بحذر شديد».

أ ـ هات من الفقرة: معنى: نواجهها: نقاومها مضاد السلبيات: الإيجابيات

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

3- أصبح الحاسوب من أقوي التقنيات في مجال التعليم. (√)

4- التكنولوجيا سلاح ذو حدين. (√)

جـ ـ اذكر إحدى سلبيات التكنولوجيا. نشر الأخبار غير الموثوقة وانتهاك الخصوصية وضعف العلاقات الاجتماعية.

٥

« بعد وجبة الغداء جلست مع جدى نشاهد التلفاز، وبدأ المذيع يتحدث عن الطاقة المتجددة وكيف نحافظ عليها من الإهدار، وخاصة أن هناك العديد من الطاقات المهدرة كالطاقة الحرارية، ثم جاء فاصل، فسألت جدي: كيف نهدر الطاقة الحرارية؟ قال جد: مع زيادة عمليات التصنيع بدأت الناس تستهلك الطاقة الحرارية بشكل كبير، وهى الطاقة التي تمتلكها المادة بسبب حركات الذرات والجزيئات، وهي طاقة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد، ومن أمثلتها: الشمس و البترول و الفحم الحجري و الطاقة النووية؛ لذا يجب الحفاظ عليها من خلال بناء محطات توليد تعتمد على الطاقة الحرارية الجوفية. أحببت هذه المعلومات وشكرت جدى عليها».

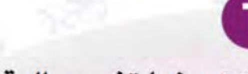
أ ـ هات : معنى الإهدار: التضييع مضاد زيادة: نقص

ب ـ أكمل :

3- كان المذيع يتحدث عن الطاقة المتجددة وكيف نحافظ عليها من الإهدار.

4- من أمثلة الطاقة الحرارية: الشمس و البترول و الفحم الحجري و الطاقة النووية.

جـ ـ عرف الطاقة الحرارية. هي الطاقة التي تمتلكها المادة بسبب حركات الذرات والجزيئات وهي طاقة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد.



٦

« إن الإسراف في استخدام التكنولوجيا له العديد من السلبيات؛ منها تضييع الوقت، والإصابة بمرض التوحد، والشعور بالوحدة، والابتعاد عن العائلة والأصدقاء، والإضرار بالصحة، والإصابة بضعف البصر، والسمنة الناتجة عن عدم إدراك كمية الطعام وعدم القيام بأي مجهود. وقد يتعرض الطفل لمحتوي غير مناسب؛ مثل العنف؛ مما يجعله في توتر مستمر ويؤثر على تركيزه و تفكيره».

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3- معنى الإسراف:............. (الإفراط ـ الإهمال ـ النسيان ـ الابتعاد)

4- مضاد الإضرار:.............(المساعدة ـ الإفادة ـ الاهتمام ـ المحافظة).

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

لا تؤثر التكنولوجيا علي تفكير الأطفال. (×)



جـ ـ ذكرت الفقرة أضرار صحية عند الإسراف في استخدام التكنولوجيا. اذكر بعضها. تضييع الوقت والإصابة بمرض التوحد والشعور بالوحدة والابتعاد عن العائلة والأصدقاء والإضرار بالصحة.

السؤال الرابع النصوص المتحررة "أقرأ ثم أجب"

١

لـن ترضي الله حتـى تُخلص الورعا	ولـن تـرى ورعًـا بـالجهـل مجتمعـا
حـق الـعـبـادة فـرض لـن تـؤديـه	أن كـنـت تـجـهـل مفروضا وممتنعا
فاستنهض النفس في إدراك ما جهلت	حتى ترى الـعـلـم فـي ساحاتها سطعا

(أ) استخرج من الأبيات: - معنى (واجب): فرض. - مضاد (متفرقا): مجتمعا.

(ب) هات من الأبيات: -

1 - ثلاث كلمات لها نفس القافية. مجتمعا - ممتنعا - سطعا.

2 - كلمة على نفس وزن (عَرْضٌ). فرض.

(جـ) أكمل: حق العبادة فرض لن تؤديه حتى ... ترى الـعـلـم فـي ساحاتها سطعا...

٢

يا ناشِرَ العِلمِ بِهَذي البِلاد	وُفِّقتَ نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهاد
بانِيَ صَرحِ المَجدِ أَنتَ الَّذي	تَبني بُيوتَ العِلمِ في كُلِّ ناد
بِالعِلمِ سادَ الناسُ في عَصرِهِم	وَاختَرَقوا السَبعَ الطِباقَ الشِداد

أ - هات من الأبيات:

2 - مرادف (العز): ...... المجد...... 2 - جمع (بيت): ....بيوت......

ب - أكمل: نشر العلم مثل .... الجهاد ....

ج - استخرج تعبيرًا مجازيًا. .... تَبني بُيوتَ العِلمِ.........

٣

آفة العالم ألا يعملا	وشقا الجاهل ألا يسألا
إنما العلم كمثل المال لا	تنفع الأموال حتى تُبذلا
وأخو العلم كرب المال لا	يستزيد المال حتى يعملا

أ - اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - مرادف (تنفع) .... (تضر - تؤذي - تنقص - تفيد)

2 - يشقى الجاهل عندما................... (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)

ب - استخرج تعبيرا مجازيا. .... إنما العلم كمثل المال ....

٤

العلم زين فكن للعلم مكتسبًا	وكن له طالبًا ما عشت مقتبسًا
أركن إليه وثق بالله واغنَ به	وكن حليمًا رزين العقل محترسًا

(أ) - استخرج من الابيات:

- مرادف (زينة):....زين....... - مضاد (زاهدًا)......مقتبسًا........
- مفرد (العقول): ....العقل....... - ضميرا مستترًا ......الضمير بعد الفعل كن تقديره (أنت).........

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)

(ج) - استخرج تعبيرًا مجازيًا. .... العلم زين..........

٥

لَـيـسَ الـجَـمـالُ بِـأَثوابٍ تُزَيِّنُنا	إِنَّ الجَمالَ جَمالُ العَقلِ وَالأَدَبِ
لَيسَ اليَتيمُ الَّذي قَد ماتَ والِدُهُ	إِنَّ الــيَتيـمَ يَتيـمُ الـعِـلمِ وَالأَدَبِ

أ - هات من الأبيات:

2 - مرادف (تجملنا): ...... تُزَيِّنُنا...... 2 - مفرد (العقول): ....العقل......

ب - أجبْ: ما الجمال الحقيقي؟ جَمالُ العَقلِ وَالأَدَبِ.

ج - استخرج تعبيرًا مجازيًا. .... يتيم العلم والأدب..........

السؤال الخامس — القواعد النحوية

أولاً: أختر الإجابة الصحيحة

م	السؤال	أ	ب	ج
١	يذهب المزارع الى حقله	**صباحا**	منذ	قبل
٢	يستيقظ الطفل	جنوبا	شرقا	**صباحا**
٣	.... اللاعب بالجائزة.	فازت	**فاز**	فازا
٤	" تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعًا ". كلمة ربيعا :	حرف	**ظرف زمان**	فعل
٥	الفلاحات .... الحقل .	زرعت	**زرعن**	زرعوا
٦	(نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ...	فعل	**ظرف مكان**	حرف
٧	... البنت أمها	ساعدَ	ساعدا	**ساعدت**
٨	... الجنود في المعركة	انتصرا	انتصروا	**انتصر**
٩	.... الفلاحون حقولهم	**زرع**	زرعا	زرعوا
١٠	استيقظ الولد صباحا . كلمة (صباحا)	ظرف مكان	فعل	**ظرف زمان**
١١	.... اللاعبات بالكرة	**لعبت**	لعبوا	لعبَ
١٢	.... جود الى المسابقة	جاء	**جاءت**	جاءوا
١٣	..... الطبيبة المرضى	عالج	عالجوا	**عالجت**
١٤	.... اللاعب بالجائزة	فازت	**فاز**	فازا
١٥	التلميذ .... الواجب .	كتبت	كتبا	**كتب**
١٦	يظهر القمر ليلا (ليلا)	**ظرف زمان**	فاعل	خبر
١٧	.... اللاعبون أرض الملعب.	نزلا	**نزل**	نزلوا
١٨	.... أميرة إلى القصة .	استمعوا	**استمعت**	استمعا
١٩	.......مريم من القطة	لقترب	اقتربوا	**اقتربت**
٢٠	..... أميرة إلى القصة	استمعوا	**استمعت**	استمعا
٢١	..... اللاعبون أرض الملعب	نزلت	نزلوا	**نزل**
٢٢	يوجد السد العالي .... مصر	فوق	تحت	**جنوب**
٢٣	السيارة .... الرصيف.	صيفا	**أمام**	ليلا
٢٤	العصفورة .... الشجرة	صباحا	بين	**فوق**
٢٥	اللاعبون .... بالجائزة .	فُزن	فازا	**فازوا**
٢٦	وقفت .... زملائى	**بين**	خارج	تحت
٢٧	سقطت التفاحة ..... الشجرة	داخل	بعد	**تحت**



	السؤال	أ	ب	ج
٢٨	نزل الغوّاصُ أسفل البحر. كلمة أسفل:	فعل	ظرف زمان	ظرف مكان
٢٩	نزور جدى فى القرية	صيفًا	شرقا	امس
٣٠	أضع حقيبتى ... المكتب	بين	على	أعلى
٣١	هؤلاء ....التلاميذ الفائزون	هم	هما	هن
٣٢	وضع أيمن الهاتف...... الحقيبة.	جنوب	داخل	شرق
٣٣	بفطر الصائم فى مضان	عصرا	مغربًا	صباحاً
٣٤	تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعا . كلمة (ربيعاً)	حرف	ظرف مكان	ظرف زمان
٣٥	تطير الطائرة .... السحاب	شمال	بين	غرب
٣٦	تعود الطيور الى أعشاشها	ظهرا	صباحا	مساء
٣٧	تقع القاهرة ...... مصر	خلف	وسط	خارج
٣٨	تكون الشمس عمودية	صباحًا	مساءً	ظهرًا
٣٩	حضر العامل	يسارًا	يمينًا	صباحًا
٤٠	ذهبت ...... أسوان بالقطار	بين	إلى	فوق
٤١	زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس:	ظرف مكان	حرف	ظرف زمان
٤٢	فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل	ماضٍ	مضارع	أمر
٤٣	قال الأب لابنته :............النشيد في الكراسة.	اكتب	اكتبي	اكتبا
٤٤	قفز القرد ....الأغصان	يمين	تحت	فوق
٤٥	مشى القائد ...... الصفوف	بين	تحت	فوق
٤٦	موعد الاجتماع ظهرًا	حرف	ظرف زمان	ظرف مكان
٤٧	وضعت القلم ..... الصندوق	حول	قبل	داخل
٤٨	وضعت أدواتي .... المكتب.	فوق	حول	امام
٤٩	الطفلان .... الطعام .	أكل	أكلا	أكلوا
٥٠	" تغرد الطيور صباحًا " علامة إعراب الطيور:	الالف	الفتحة	الضمة
٥١	.... المصريون إلى معرض الكتاب.	ذهب	ذهبا	ذهبوا
٥٢	المعلمتان .... في الفصل .	جلست	جلسن	جلستا
٥٣	يسير الناس .... الرصيف	تحت	فوق	بين

ثانيًا : أكمل بما هو مطلوب

١) الكتاب ... فوق ... المكتب — ظرف مكان

٢) .. ألفت ... الكاتبات قصصا رائعة — فعل ماض مناسب

٣) ......نجحت........ الطالبة في الامتحان. — فعل ماض مناسب لفاعله

٤ ما أجمل أشجار الحديقة ..." ! "	علامة الترقيم
٥ .... رسمت ... البنت لوحة	فعل ماض
٦ جلس الضيوف .. حول.. المائدة	ظرف مكان مناسب
٧ وقف شرطى المرور .....أمام .. السيارات	ظرف مكان
٨ يسير الجنود ....خلف .... القائد	ظرف المكان المناسب
٩ كيف وصلت إلى المدرسة ؟	علامة ترقيم مناسبة
١٠ وصل الضيوف الى الحفل ..... مساءً....	ظرف زمان
١١ ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء !	علامة ترقيم مناسبة
١٢ يقف القرد ... فوق ... الشجرة	ظرف مكان
١٣ .... سافرت ... الاسرة الى الاسكندرية	فعل ماض
١٤ وضعت الكتاب . .. فوق... الطاولة	ظرف مكان
١٥ تتناول الأسرة العشاء ليلًا.	ظرف زمان
١٦ لماذا تهاجر الطيور ... " ؟ "	علامة الترقيم
١٧ زرع الطفل الشجرة (،) ثم سقاها بالماء.	علامة ترقيم مناسبة
١٨ نمارس الرياضة .... داخل .... الملعب	ظرف مكان
١٩ تجري السفينة ....فوق...... سطح الماء .	ظرف مكان
٢٠ ... جرى ... الصياد نحو الاسد	فعل ماض مناسب لفاعله
٢١ المسافرون ..ركبوا..... الطائرة .	فعل ماض
٢٢ يطوف المسلمون ... حول ..الكعبة.	ظرف مكان
٢٣ البنات ....سقت... الأزهار .	فعل ماض
٢٤ تهاجر الطيور من اوطانها .... شتاءً ...	ظرف زمان
٢٥ فاز..... المتسابقون ...... بالجائزة	فاعل مرفوع بالواو
٢٦ تشتد البرودة ... شتاءً	ظرف زمان
٢٧ تسقط الامطار .....فوق..... الزرع	ظرف مكان
٢٨ ....فاز..... اللاعبان بالجائزة	فعل ماض
٢٩ تقع أسوان جنوب مصر .	ظرف مكان
٣٠ ...زرع... الفلاح الحقل	فعل ماضي
٣١ تعيش الاسماك .. تحت .. الماء	ظرف مكان
٣٢ فرحت زينب بملابسها الجديدة.	فعل ماض
٣٣ الأولاد ....شربوا ...... العصير .	فعل ماض
٣٤ الطالبتان ......رسمتا.....لوحة .	فعل ماض
٣٥ الطبيبان .....عالجا.....المرضي .	فعل ماض



٣٦ السائحتان ..... ركبن.....الطائرة . فعل ماض

٣٧ الولد ...... سبحَ....في البحر . فعل ماض

ثالثًا : أقرأ وأجــب "

١

" المَدْرسةُ مُؤسَّسةٌ اجتماعيّةٌ مهمَّةٌ ، فيها يُساعِدُ المُعلَّمون الطلاب على تحصيل العلوم واكتساب الأخلاق "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - فاعلًا : المعلمون علامة رفعه: الواو 2 - مبتدأ :المدرسة علامة رفعه: الضمــة

ب - اخترِ الإجابة الصحيحة مما بَيْنَ القوسَيْنِ:

1 - المدارس .... (مُؤسَّساتَ - مُؤسَّساتٍ - مُؤسَّساتٌ)

2 - يُساعِدُ .... الطلاب. (المُعلِّمُ - المُعلِّمان - كلاهما صحيح)

ج - اجعَل الفاعل مثنّى مُؤنَّثًا، وغَيَّر ما يلزم: " يُساعِدُ المُعلَّمون الطلابَ " " تساعد المعلمتان الطلاب "



٢

نرتدي الملابس الخفيفة صيفًا، ونذهَبُ إلى الإسكندرية التي تقع شمال مصر ، ونستمتع بمنظر البحر.«

أ - استَخْرِجُ من الفِقْرة ما يلي:

1 - ظرف مكان : شمال 2 - فعلًا: تقــع نوعه : فعل مضارع

ب - اخترِ الإجابة الصحيحة مما بينَ القَوْسَيْنِ:

1 - كلمة (صيفًا)................................ (ظَرفُ زمان - ظرف مكان - حرف جرّ)

2 - الباء في كلمةِ (بمنْظَر) حرْفُ.............. (عطـــف - جـــر)

ج - ضَعْ ظَرْفَ مكانٍ مُناسِبًا بدلًا من حرْفِ الجَرِّ : " نذهَبُ إلى الإسكندرية " .... نذهب (نحو / اتجاه) اسكندرية....

٣

" الجَوُّ في مصر معتدل ربيعًا، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد العصافير فوقَ الأشجار "

(أ) استخرج مِنَ الفقرة كلَّ ظرف، وبين نوعه: ربيعًا (ظرف زمان) ، فوق (ظرف مكان)

(ب) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:

١ - الكتاب................. المكتب. (نحو - حول - بين - فوق)

٢ - تهطل الأمطار................. (ربيعًا - شتاءً - صيفًا - خريفًا)

(جـ) هاتِ مثالاً لجملة بها ظرف زمان وجملة أخرى بها ظرف مكان

١ - الجملةُ التي بها ظرف زمان: نذهب الي المدرسة صباحًا ، تأخر القطار ساعةً .

٢ - الجملة التي بها ظرف مكان: الأسد داخل القفص ، القرد فوق الشجرة .

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق




إدارة/........................   اسم التلميذ/...

مدرسة/ ....   الفصل/ ....

اختبار لغة عربية للصف الرابع شهر مارس ٢٠٢٤م

السؤال الأول:- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:-

سافرنا لنقضي أسبوعًا في البحر الأحمر،وفي الطريق رأينا مساحة كبيرة بها طواحين هواء ضخمة تشبه المراوح،فقال أبي: هذا أحد المشروعات التي تستخدم التقنيات الحديثة لتوليد الكهرباء من الرياح، وهذا ما يدل على اهتمام الدولة بالبيئة.

(١)- اختر الصواب من بين القوسين :-

(أ)- معنى (توليد).............................   (إنتاج – اهتمام – ممارسة).

(ب)- مفرد (المشروعات)..........................   (المشاريع – المشروع – الشارع).

(٢)- أجب:- ما الدليل على اهتمام الدولة بالبيئة؟

....

ثانيا: النصوص الشعرية:- اقرأ الأبيات ثم أجب :-

يا مصر الخير سيأتينا   وسنحيا أزهى الأزمان

وسيحكي النيل لأحفادي   عن أحلامي عن بُنياني

بعلوك نبقى فـــــــــــي   عزِ يا فخري بين الأوطان

(أ)- اختر الصواب من بين القوسين:-

(١)- معنى(عُلو)......................   (رِفعة –قوة- محبة).

(٢)_ وسيحكي النيل لأحفادي تعبير.............   (مجازي – حقيقي).

ثالثًا: القواعد النحوية:-اختر الصواب من بين القوسين:-

(١) مرت الأيام سريعًا.ما تحته خط يعرب ....   (مبتدأ – خبرًا – فاعلًا).

(٢) عاد المسافر بعد غياب طويل. كلمة (بعد) تعرب.........................

(ظرف زمان – ظرف مكان – حرف جر).

(٣) .... مصر الكهرباء من الرياح.   (أنتج – تنتج – أنتجتا).

رابعًا: الاملاء: اختر علامة الترقيم المناسبة:

(١)_ وصل القطار متأخرًا ...   (؟ - . - ،).

(٢)- ما أطول البرج.......   (!- . - ؟)|.

(٣)- قالت الجدة..... لا تتأخر يا أحمد.   (: -. -،).

_____________ اكتب بخط النسخ _____________.

بيئتنا ثروتنا ....

خامسًا التعبير الكتابي:اقرأ التقرير الآتي وحلل :أخيرًا جاء اليوم ، كم أنا متحمسة! استيقظت باكرًا،وصلت للمدرسة في السابعة صباحًا، وركبنا الحافلة ، وانطلقنا للمتحف المصري بالتحرير، شاهدنا التماثيل الفرعونية، ومما أعجبني أننى تعرفت تاريخ أجدادي،وأقترح زيارة المتحف مرة أخر

(أ)- مكان الرحلة: ....   (ب)- رأي ايجابي: ....

(ج)- من المقترحات...

إدارة /............................ الاسم/....................

مدرسة/........................... الفصل/........................

اختبار لغة عربية للصف الرابع شهر مارس ٢٠٢٤م

السؤال الأول:- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:-

سافرنا لنقضي أسبوعا في البحر الأحمر،وفي الطريق رأينا مساحة كبيرة بها طواحين هواء ضخمة تشبه المراوح،فقال أبي: هذا أحد المشروعات التي تستخدم التقنيات الحديثة لتوليد الكهرباء من الرياح، وهذا مايدل على إهتمام الدولة بالبيئة.

(أ)- اختر الصواب من بين القوسين :-

(١)- معنى (توليد).................. (إنتاج – اهتمام – ممارسة).

(ب)- مفرد (المشروعات)................ (المشاريع – المشروع – الشارع).

(ب)- أجب:- ما الدليل على اهتمام الدولة بالبيئة؟...

....

ثانيا: النصوص الشعرية:- اقرأ الأبيات ثم أجب :-

يا مصر الخير سيأتينا وسنحياأزهى الأزمان

وسيحكي النيل لأحفادي عن أحلامي عن بُنياني

بعلوك نبقى فـــــي عز يا فخري بين الأوطان

(أ)- اختر الصواب من بين القوسين:-

(١)- معنى(عُلو)................. (رفعة -قوة- محبة).

(٢)_ وسيحكي النيل لأحفادي تعبير.............. (مجازي – حقيقي).

ثالثا: القواعد النحوية:-اختر الصواب من بين القوسين:-

(١)_ مرت الأيام سريعا.ما تحته خط يعرب ....(مبتدأ – خبرا – فاعلا).

(٢)- عاد المسافر بعد غياب طويل. كلمة (بعد) تعرب.....(ظرف زمان – ظرف مكان – حرف جر).

(٣)- .... مصر الكهرباء من الرياح. (أنتج – تنتج – أنتجتا).

رابعا: الاملاء: اختر علامة الترقيم المناسبة:

(١)_ وصل القطار متأخرا ... (؟ - . - ،).

(٢)- ما أطول البرج....... (! - . - ؟)|.

(٣)- قالت الجدة..... لاتتأخر يا أحمد. (: -. - ،).

اكتب بخط النسخ

بيئتنا ثروتنا ....

خامسا التعبير الكتابي:اقرأ التقرير الآتي وحلل :أخيرًا جاء اليوم ، كم أنا متحمسة! استيقظت باكرًا،وصلت للمدرسة في السابعة صباحا، وركبنا الحافلة ، وانطلقنا للمتحف المصري بالتحرير، شاهدنا التماثيل الفرعونية، ومما أعجبني أنني تعرفت تاريخ أجدادي،وأقترح زيارة المتحف مرة أخر

(أ)- مكان الرحلة.................. (ب)- رأي ايجابي....................

(ج)- من المقترحات...